

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа
пос. Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области

ОБСУЖДЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

«29» августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Приданова Е.А.

«29» августа 2014 г.

Директор ГБОУ ООШ пос. Пионерский

 Марочкина Н.И./

Приказ № 100/1 от «29» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
(предмет)

для 7 класса
(класс)

Срок реализации программы
(на 2014-2015)

уровень базовый

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии в 7-9 классах разработанной Т.А. Бурмистровой.

Составитель: Титова Любовь Юрьевна,
учитель математики первой квалификационной категории

пос. Пионерский 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса геометрии для 7 класса на 2014 – 2015 учебный год составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по математике (М.: Дрофа, 2007г, автор-составитель Э.Д.Днепров))и программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 9 классы (к учебному комплексу по геометрии для 7-9 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), (составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2010г.)

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Количество учебных часов:

В год – 68 часов (2 часа в неделю, всего 68 часов)

В том числе:

Контрольных работ - 6

Основные цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить признаки равенства треугольников;
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;

-научить решать геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления;

-подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования, практических работ

1	Начальные геометрические сведения	10	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18	2
5	Повторение	10	1
	Итого:	68	6

Содержание курса

Начальные геометрические сведения (10 часов, из них 1 контрольная работа)

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

1. Треугольники (17 часов, из них 1 контрольная работа)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

2. Параллельные прямые (13 часов, из них 1 контрольная работа)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

3. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов, из них 2 контрольные работы)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных

треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

4. Повторение (12 часов, из них 1 итоговая контрольная работа)

*Календарно-тематическое планирование
(2 ч в неделю, всего 68 ч в год, геометрия, 7 класс)*

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
	1.		Начальные геометрические сведения.	10			
1	1.1.		Прямая и отрезок	1	Уметь изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых		
2	1.2.		Луч и угол	1	Обозначать неразвернутые и развернутые углы	1	
3	1.3.		Сравнение отрезков и углов	1	Сравнивать отрезки и углы и записывать результат сравнения		
4	1.4.		Измерение отрезков	1	Находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны	1	
5	1.5.		Измерение углов	1	Находить градусные меры данных углов, используя транспортир		
6	1.6.		Измерение углов	1	Изображать прямой, острый, тупой, развернутый углы	1	
7	1.7.		Перпендикулярные прямые	1	Строить угол, смежный с дан-		

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
					ным углом, изображать вертикальные углы		
8	1.8.		Перпендикулярные прямые	1	Объяснять, почему две прямые, перпендикулярные к третьей, не пересекаются	1	
9	1.9.		Перпендикулярные прямые. Решение задач.	1	Решать задачи типа 57, 58, 61, 64, 65, 69.		
10	1.10.		Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	Уметь применять все изученные свойства геометрических фигур при решении задач		1
	2.		Треугольники	17			
11	2.1.		Анализ контрольной работы. Первый признак равенства треугольников	1	Сравнивать треугольник с ранее изученными фигурами		
12	2.2.		Первый признак равенства треугольников	1	Называть элементы треугольника		
13	2.3.		Первый признак равенства треугольников	1	Решать задачи типа 90, 92 – 95, 97.	1	
14	2.4.		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Объяснять, какой отрезок называется перпендикуляром		
15	2.5.		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Какие отрезки называются медианой, биссектрисой, высотой треугольника, отличать их друг от друга		
16	2.6.		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника	1	

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
17	2.7.		Второй и третий признаки равенства треугольников	1	Формулировку и доказательство второго признака равенства треугольников		
18	2.8.		Второй и третий признаки равенства треугольников	1	Применять второй признак равенства треугольников при решении задач		
19	2.9.		Второй и третий признаки равенства треугольников	1	Применять третий признак равенства треугольников при решении задач	1	
20	2.10.		Второй и третий признаки равенства треугольников	1	Уметь решать задачи типа 121 – 123, 125, 129, 132, 136, 137 – 139.		
21	2.11.		Задачи на построение	1	Объяснять, что такое центр, радиус, диаметр, хорда, дуга окружности		
22	2.12.		Задачи на построение	1	Выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному		
23	2.13.		Задачи на построение	1	Построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной к данной прямой	1	
24	2.14.		Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	Построение середины данного отрезка		
25	2.15.		Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	Закрепить навыки в решении задач на применение признаков равенства треугольников	1	

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
26	2.16.		Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	Применять простейшие построения при решении задач типа 148 – 151, 154, 155		
27	2.17.		Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	Уметь применять весь изученный материал при решении задач		1
	3.		Параллельные прямые	13			
28	3.1.		Анализ контрольной работы. Признаки параллельности двух прямых	1	Показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов		
29	3.2.		Признаки параллельности двух прямых	1	Доказывать признаки параллельности двух прямых		
30	3.3.		Признаки параллельности двух прямых	1	Использовать признаки при решении задач типа 186 – 189, 191, 194	1	
31	3.4.		Признаки параллельности двух прямых	1	Строить параллельные прямые при помощи чертежного угольника и линейки		
32	3.5.		Аксиомы параллельных прямых	1	Доказывать свойства параллельных прямых		
33	3.6.		Аксиомы параллельных прямых	1	Доказывать свойства параллельных прямых		
34	3.7.		Аксиомы параллельных прямых	1	Применять аксиомы при решении задач	1	
35	3.8.		Аксиомы параллельных прямых	1	Применять их при решении задач типа 196, 198, 199, 203 – 205, 209		

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
36	3.9.		Аксиомы параллельных прямых	1	Отличать накрест лежащие, соответственные и односторонние углы	1	
37	3.10.		Параллельные прямые. Решение задач	1	Доказывать параллельность прямых, если углы равны		
38	3.11.		Параллельные прямые. Решение задач	1	Доказывать равенство углов, если прямые параллельны	1	
39	3.12.		Параллельные прямые. Решение задач	1	Закрепить полученные навыки при решении задач		
40	3.13.		Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач		1
	4.		Соотношение между сторонами и углами треугольника	18			
41	4.1.		Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1	<i>уметь</i> доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее следствия		
42	4.2.		Сумма углов треугольника	1	Решать задачи типа 223 – 226, 228, 229, 234	1	
43	4.3.		Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	<i>Уметь</i> доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из нее		
44	4.4.		Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	Доказывать теорему о неравенстве треугольника	1	
45	4.5.		Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	Применять данные теоремы при решении задач типа 236 – 240,		

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
			Решение задач		243, 244, 248, 249, 250		
46	4.6.		Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1			1
47	4.7.		Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники	1	Доказывать свойства $1^0 - 3^0$ прямоугольных треугольников		
48	4.8.		Прямоугольные треугольники	1	<i>Знать</i> формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников		
49	4.9.		Прямоугольные треугольники	1	<i>Уметь</i> доказывать данные теоремы	1	
50	4.10.		Прямоугольные треугольники	1	<i>Уметь</i> применять свойства и признаки при решении задач типа 254 – 256, 258, 260, 263, 265		
51	4.11.		Построение треугольника по трем элементам	1	<i>Знать</i> , какой отрезок называется наклонной, проведенной из данной точки к данной прямой		
52	4.12.		Построение треугольника по трем элементам	1	Знать что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя параллельными прямыми		
53	4.13.		Построение треугольника по трем элементам	1	<i>Уметь</i> доказывать, что перпендикуляр, проведенный из точки к прямой, меньше любой наклонной, проведенной из той	1	

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
					же точки к этой прямой		
54	4.14.		Построение треугольника по трем элементам	1	Уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними		
55	4.15.		Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	Уметь строить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам		
56	4.16.		Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	Уметь строить треугольник по трем сторонам	1	
57	4.17.		Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	Уметь решать задачи типа 271, 273, 277, 278(a), 283, 284, 288, 290, 291		
58	4.18.		Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	Уметь применять все изученные теоремы при решении задач		1
	5.		Повторение. Решение задач	12			
59	5.1.		Анализ контрольной работы. Повторение. Прямые, углы	1	Уметь проводить луч, разделяющий угол на два угла		
60	5.2.		Повторение. Прямые, углы	1	Уметь обозначать прямые и углы	1	
61	5.3.		Повторение. Треугольники	1	Различать равнобедренный, равносторонний треугольники		
62	5.4.		Повторение. Треугольники	1	Различать медиану, высоту и биссектрису треугольника	1	
63	5.5.		Повторение. Параллельные прямые	1	Применять признаки равенства треугольников для доказатель-		

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
					ства равенства треугольников		
64	5.6.		Повторение. Параллельные прямые	1	Уметь доказывать параллельность прямых из равенства углов		
65	5.7.		Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Находить неизвестный треугольника по двум известным	1	
66	5.8.		Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач		
67	5.9.		Итоговая контрольная работа № 6	1	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач	1	
68	5.10.		Анализ итоговой контрольной работы. Итоговое занятие.	1			
			Итого часов:	68 ч			

Список литературы:

1. Программы по геометрии для 7 – 9 класса. Автор Л.С. Атанасян.
2. Л.С. Атанасян. Геометрия 7 – 9. Учебник.
3. Л.С. Атанасян. Геометрия. Рабочая тетрадь для 7 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
4. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 7 класс.
5. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс.
6. А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Алгебра. Геометрия 7. Самостоятельные и контрольные работы.
7. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7 – 9 классах.

