

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена и разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы для основного общего образования по географии. – М.: Дрофа, 2008; авторской программы И.В. Душиной География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина – М. Дрофа. 2010

Цель курса:

развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

1. расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
2. создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
3. усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
4. способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
5. на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
6. продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
7. учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Используемый УМК:

1. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.. География материков и океанов. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010 г. – 318с.
2. География материков и океанов, 7 класс. кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2012.

ИЗМЕНЕНИЕ В АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ пос.Пионерский на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), авторская учебная программа рассчитана на 70 часов, сокращение программы идет за счет резервного времени.

Внесены следующие изменения:

1. В раздел «ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ» добавлен 1 час из резерва для подробного изучения раздела «АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ».
2. В раздел «МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ» добавлен 1 час из резерва, в связи с повышенным интересом учащихся к изучению этого раздела.

Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: практических работ за год—26, контрольных работ - 2.

* Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.

Формы организации учебного процесса

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

Формы организации работы учащихся:

- индивидуальная.
- коллективная:
- фронтальная;
- парная;
- групповая

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, работы с контурными картами.

Виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Работа с источниками;
- Защита презентаций;

Основные требования к уровню знаний и умений, ожидаемые результаты:

знать/понимать

- ✓ основные понятия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- ✓ географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- ✓ географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- ✓ природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

уметь

- ✓ **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных материков и океанов Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ✓ **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
- ✓ **составлять** краткую географическую характеристику материков и океанов и их природных зон на основе разнообразных источников географической информации и форм ее предоставления;

- ✓ *определять* на карате расстояния, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов на материках и океанах.

Содержание рабочей программы.

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа №1 Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Раздел I ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9+1 ч)

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере. Полезные ископаемые.

Практическая работа №2 . Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление сходства и различий.

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа №3 Характеристика климата по климатическим картам.

№4 Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа №5 Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самым большим ареалами таких ландшафтов.

Раздел II. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа. №6 Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. *№7* Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов а также крупных городов.

Раздел III. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (50+1 ч)

Тема 1. ОКЕАНЫ

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа №8 Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов. *№9* Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов.

Тема 2. АФРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание

равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практические работы. №10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. №11 Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. №12 Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их

географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практические работы № 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов (по выбору)

Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа №14 Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

№15 Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Тема 5. АНТАРКТИДА И СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Практическая работа №16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа № 17 Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. *№18* Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Тема 7. ЕВРАЗИЯ

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практические работы. №19 Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. №20 Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. №21 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. №22 Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. №23 Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначенных на контурной карте. №24 Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Раздел IV. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (2 ч)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Практическая работа. №25 Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. №26 Составление описания местности; выявление её геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

Перечень обязательной географической номенклатуры для 7 класса:

Тема "Введение"

материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

Континенты: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Тема "Общая характеристика природы Земли"

Литосфера

равнины: Амазонская, Великая Китайская, Великие равнины, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Альпы, Анды, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Тибет, Уральские, Эфиопское нагорье.

Вершины: Аконкагуа, Джомолунгма (Эверест), Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус.

Вулканы: Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба, Фудзияма, Эльбрус, Эребус.

Гидросфера

моря: Балтийское, Беллинсгаузена, Берингово, Восточно-Сибирское, Красное, Средиземное, Тасманово, Филиппинское, Южно-Китайское.

Заливы: Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Финский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Мозамбикский.

Острова: Великобритания, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Суматра, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр.

Реки: Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

Тема "Океаны Земли"

Тихий океан:

моря: Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

Заливы: Аляска, Калифорнийский.

Проливы: Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торресов.

Желоба: Марианский, Перуанский

тёплые течения: Аляска, Восточно-Австралийское, Куроисио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

Холодные течения: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.

Острова: Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.

Полуострова: Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

Атлантический океан:

моря: Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

Заливы: Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

Проливы: Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

Желоб: Пуэрто-Рико.

Тёплые течения: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

Холодные течения: Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

Острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

Полуострова: Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

Индийский океан:

моря: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

Заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

Желоб: Зондский.

Тёплые течения: Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

Холодные течения: Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

Острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

Острова: Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.

Полуострова: Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

Северный Ледовитый океан:

моря: Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

Проливы: Берингов.

Тёплое течение: Северо-Атлантическое.

Острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

Острова: Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Тема "Африка"

океаны: Атлантический и Индийский.

Моря: Средиземное и Красное.

Заливы: Гвинейский и Аденский.

Проливы: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский и Мозамбикский.

Тёплые течения: Гвинейское, Мозамбикское.

Холодные течения: Канарское, Бенгельское, Сомалийское.

Острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар.

Полуостров: Сомали.

Крайние точки: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун.

Канал: Суэцкий.

Равнины: Восточно-Африканское плоскогорье.

Горы: Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье.

Вулкан: Килиманджаро.

Реки: Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

Озёра: Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

Водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

Пустыни: Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

Страны: Алжир, Ангола, Египет, Демократическая Республика Конго, Замбия, Мадагаскар, Марокко, Намибия, Нигерия, Сенегал, Судан, Танзания, Чад, Эфиопия, ЮАР.

Города: Абуджа, Аддис-Абеба, Алжир, Антананариву, Виндхук, Дакар, Додома, Каир, Киншаса, Луанда, Лусака, Нджамена, Претория, Рабат, Хартум.

Тема "Австралия и Океания"

океаны: Индийский и Тихий.

Моря: Арафурское, Коралловое и Тасманово.

Заливы: Большой Австралийский и Карпентария.

Проливы: Басов и Торресов.

Тёплое течение: Восточно-Австралийское.

Холодное течение: течение Западных Ветров.

Острова: Новая Гвинея и Тасмания.

Полуострова: Арнемленд и Кейп-Йорк.

Крайние точки: мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.

Равнины: Центральная низменность.

Горы: Большой Водораздельный хребет.

Вершину: гора Косцюшко.

Реки: Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.

Озеро: Эйр.

Пустыни: Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.

Страны: Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея.

Города: Веллингтон, Канберра, Порт-Морсби.

Тема "Антарктида"

океаны: Атлантический, Индийский и Тихий.

Моря: Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.

Пролив: Дрейка.

Холодное течение: Западных Ветров.

Остров: Петра I.

Полуостров: Антарктический.

Крайняя точка: мыс Сифре.

Горы: массив Винсон.

Вулкан: Эребус.

Шельфовый ледник: Росса.

Полярные станции: Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

Тема "Южная Америка"

океаны: Атлантический и Тихий.

Море: Карибское.

Залив: Ла-Плата.

Проливы: Дрейка и Магелланов.

Тёплые течения: Гвианское, Бразильское и Наска.

Холодные течения: Перуанское, Фолклендское и течение Западных Ветров.

Канал: Панамский.

Острова: Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские), Тринидад, Галапагос.

Крайние точки: мыс Гальинас, мыс еогр-Бранку, мыс Фроуэрд, мыс Горн и мыс Париньяс.

Равнины: Амазонская, Ла-Платская и Оринокская низменности, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Патагонское плато.

Горы: Анды.

Вершина: гора Аконкагуа.

Вулкан: Котопахи.

Реки: Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску.

Озёра: Маракайбо и Титикака.

Водопады: Анхель и Игуасу.

Пустыня: Атакама.

Страны: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.

Города: Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

Тема "Северная Америка"

океаны: Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый.

Моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское.

Заливы: Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.

Проливы: Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.

Тёплые течения: Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.

Холодные течения: Калифорнийское, Лабрадорское.

Канал: Панамский.

Острова: Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.

Полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.

Крайние точки: мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз.

Равнины: Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.

Горы: Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада.

Вершина: гора Мак-Кинли.

Вулкан: Орисаба.

Реки: Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.

Озёра: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри.

Водопад: Ниагарский.

Страны: Канада, Куба, Мексика, Панама, США.

Города: Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

Тема "Евразия"

океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Моря: Аравийское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Карское, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Чукотское, Южно-Китайское, Японское.

Заливы: Бенгальский, Бискайский, Персидский.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Берингов, Босфор, Гибралтарский, Корейский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский.

Тёплые течения: Куро시오, Муссонное, Северо-Атлантическое.

Холодные течения: Курило-Камчатское, Сомалийское.

Канал: Суэцкий.

Острова: Великобритания, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Сахалин, Суматра, Сулавеси, Тайвань, Филиппинские, Шри-Ланка, Ява, Японские.

Полуострова: Апеннинский, Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Крымский, Малакка, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин, мыс Пиай, мыс Рока, мыс Дежнева.

Равнины: Великая Китайская, Восточно-Европейская (Русская), Декан, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Туранская низменность.

Горы: Альпы, Гималаи, Иранское нагорье, Кавказ, Куньлунь, Памир, Тибетское нагорье (Тибет), Тянь-Шань Уральские.

Вершины: гора Джомолунгма (Эверест), гора Монблан.

Вулканы: Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма, Эльбрус.

Реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Аральское море, Байкал, Каспийское море, Мёртвое море.

Пустыни: Большой Нефуд, Гоби, Каракумы, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Тар.

Страны: Бангладеш, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Саудовская Аравия, Франция, Япония.

Города: Астана, Берлин, Дакка, Дели, Джакарта, Исламабад, Лондон, Москва, Париж, Пекин, Рим, Тегеран, Токио, Улан-Батор, Эр-Рияд.

Учебно-тематический план:

№ п/п	название разделов и тем	всего	Из них	
			практич.	контр. работы
	Введение	2	1	
I	Главные особенности природы Земли.	9+1 (из резерва)		
	Литосфера и рельеф Земли	2	1	
	Атмосфера и климаты Земли	3	2	
	Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы	2		
	Географическая оболочка	3	1	
II	Океаны и материки	50+1 (из резерв)		
	Океаны. Южные материки	3	2	
	Африка	10	3	1
	Австралия и Океания	5	1	
	Южная Америка	7	2	
	Северные материки. Антарктида	2	1	
	Северная Америка	8	2	
	Евразия	16	6	1
III	Население Земли	3	2	
IV	Географическая оболочка – наш дом	2	2	
	Итого:	68		

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков:
УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.
УЗИМ — урок закрепления изученного материала.
УПЗУ — урок применения знаний и умений.
УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.
УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.
КУ — комбинированный урок.

Тематическое планирование:

№	тема раздела, урока (тип урока)	Количество часов	Тип урока	требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы	Домашнее задание	Дата
Введение – 2 ч.							
1.	Как люди открывали и изучали Землю	1	УОНМ	Называть предмет изучения курса, его структуру, показывать материки, части света, океаны, острова Называть великих ученых и первооткрывателей, знать маршрут их экспедиций, результат. Делать выводы о значении Великих географических открытий.	В контурной карте отметить маршруты исследователей	§ 1,2	
2.	Карты материков и океанов	1	КУ	Определять роль карт в науке и жизни людей, называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану	Пр.№1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	§3	
РАЗДЕЛ I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ – 9+1 ч.							
Литосфера и рельеф Земли - 2 ч.							
3.	Происхождение материков и океанов	1	КУ	Знать основную теорию происхождения Земли, понимать суть теории литосферных плит. Показывать их на карте. Уметь анализировать карту строения земной коры. Знать строение Земли, земной коры.	В К/к отметить: сейсмические пояса, действующие вулканы.	§4	
4.	Рельеф Земли	1	КУ	Приводить примеры Внутренних и внешних сил. Понимать соответствие крупных единиц литосферы рельефу.	Пр.№2. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление сходства и	§5	

					различий.		
Атмосфера и климаты Земли - 3 ч.							
5.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле..	1	УОНМ	Знать строение атмосферы, экологические проблемы. Уметь анализировать климатические карты, знать, как распределена температура по поверхности Земли.		§6	
6.	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	1	КУ	Объяснять понятия «восходящие», «нисходящие» потоки, причины возникновения областей повышенного/пониженного давления, причины неравномерного распределения осадков.	Пр.3.Характеристика климата по климатическим картам.	§7	
7.	Климатические пояса Земли	1	КУ	Называть и показывать климатические пояса, иметь представление об основных и переходных климатических поясах	Пр.№4.Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.	§8	
Гидросфера – 2 ч.							
8.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1	ФНЗ	Самостоятельно добывать знания, строить рассказ-объяснение, называть и показывать течения, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных масс океана.		§ 9,10	
9.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой	1	УПЗУ	Знать закономерности распространения живых организмов на Земле. Описывать		§11 12	

	и сушей.			взаимодействие океана с атмосферой и сушей, знать понятия «муссон», «морские воздушные массы»			
Географическая оболочка - 3 ч.							
10	Строение и свойства географической оболочки.	1	КУ	Называть свойства географической оболочки, Описывать схему строения природного комплекса, знать определение географической оболочки, природного комплекса, антропогенного комплекса	Пр.№5 Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самым большим ареалами таких ландшафтов.	§13	
11	Природные комплексы суши и океана, природная зональность.	1	УОНМ	объяснять причины зональности, признаки широтной зональности и высотной поясности.		§14,15	
12	Освоение Земли Человеком. Страны мира.	1	УОНМ	Называть и показывать пути расселения человека, основные районы повышенной плотности населения Земли, основные виды хозяйственной деятельности, знать крупнейшие страны и их столицы.		§16	
РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ – 50+1							
Океаны - 3 ч.							
13	Тихий океан. Индийский океан.	1	УОНМ	Называть и показывать важнейшие географические объекты, ресурсы, районы добычи полезных ископаемых, природные пояса, крупнейшие порты. Объяснять особенности рельефа дна, образование течений, их влияние на прилегающую сушу.	Пр.№8 Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов.	§17,18	
14	Атлантический океан. Северный Ледовитый	1	КУ	Называть и показывать важнейшие географические объекты, ресурсы,	Пр.№9 Описание по картам и другим источникам	§19,20	

	океан			районы добычи полезных ископаемых, природные пояса, крупнейшие порты. Объяснять особенности рельефа дна, образование течений, их влияние на прилегающую сушу.	информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов.		
15	Общие особенности южных материков	1	УПКЗУ	Называть и показывать важнейшие географические объекты, ресурсы, районы добычи полезных ископаемых, природные пояса, крупнейшие порты. Объяснять особенности рельефа дна, образование течений, их влияние на прилегающую сушу. Знать историческое значение океана.		§21-23	
Африка – 10 ч.							
16	ГП Африки. Исследования Африки.	1	УОНМ	Называть имена исследователей континента и результаты их работы, определять ФГП материка, показывать крайние точки, элементы береговой линии, знать протяженность материка с севера на юг и с запада на восток, влияние ФГП на особенности природы		§24	
17	Рельеф и полезные ископаемые Африки	1	КУ	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Пр.№10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	§25	
18	Климат Африки.	1	УОНМ	Называть и показывать территории с определенным типом климата, характерные типы погод,		§26	

				определять температуру и количество осадков по карте, объяснять причины формирования типов климата на континенте.			
19	Внутренние воды Африки	1	УОНМ	Знать: основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте.		§27	
20	Природные зоны Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	УОНМ	Знать: особенности природных зон материка. Называть и показывать национальные парки и заповедники, объяснять изменения природы под влиянием деятельности человека, искать пути для решения экологических проблем.	Пр. №11 Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.	§29,28	
21	Население. Страны Северной Африки, Алжир.	1	УОНМ			§31,30	
22	Страны Центральной, Западной Африки. Нигерия.	1	УОНМ	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: определять по карте географическое положение страны и её столицы.		§32	
23	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1	КУ	Знать: состав территории, черты различия между странами, входящими в регион. Гл. особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. Уметь: показывать на карте ос. Регионы Африки, описывать	Пр.№12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.	§33	

				природные условия населения и хозяйственной жизни одной из стран.			
24	Страны Южной Африки. ЮАР.	1	УОНМ	Знать основные понятия, отличительные особенности Африки		§34	
25	Контрольная работа		КЗ				
Австралия и океания– 5 ч.							
26	ГП и история открытия Австралии и Океании.	1	УФНЗ	Знать: ФГП Австралии, имена исследователей и результаты их работы; Уметь: определить ГП Австралии, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток;		§35	
27	Рельеф и полезные ископаемые.	1	УОНМ	Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых		§35	
28	Климат. Внутренние воды. Природные зоны Австралии.	1	УОНМ	Знать: особенности климата материка; особенности внутренних вод Австралии, основные реки и озёра материка. показывать внутренние воды на карте. Природные зоны		§36,37	
29	Население и хозяйство Австралийского союза.	1	УФНЗ	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту.		§38, 39	
30	Обобщающий урок по	1	УПКЗУ		Пр.№13 Сравнительная		

	теме: «Австралия и Океания»				характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов (по выбору)			
Южная Америка – 7ч.								
31	ГП. Из истории открытия и исследования материка.	1	УОНМ	Знать ФГП Южной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определить ФГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.		§40		
32	Рельеф и полезные ископаемые.	1	УОНМ	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых		§ 41		
33	Климат	1	УФНЗ	Знать: особенности климата материка; Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды,		§ 42		
34	Внутренние воды. Природные зоны.	1	УОНМ	Знать основные речные системы, озёра материка. Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.		§ 43,44		
35	Население. Страны	1	КУ	Знать: численность, плотность,	Пр.№14 Составление	§46.45		

	Востока материка. Бразилия.			особенности размещения населения, современную политическую карту Южной Америки.	описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.	доклады		
36	Страны Анд, Перу.	1	КУ		Пр.№15 Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.	§47 доклады		
37	Урок обобщения.	1	УПКЗУ	Уметь: давать краткую характеристику наиболее крупных и типичных для регионов материка стран, определять по карте географическое положение страны и ее столицу.		§46-47		
Антарктида и Северные материка – 2 ч.								
38	ГП. История открытия и исследования. Природа Антарктиды.	1	УОНМ	Знать ФГП Антарктиды, имена исследователей и результаты их работы. Уметь: определять ФГП материка, оценивать влияние ФГП на особенности природы материка. Знать: особенности рельефа, климата материка. Уметь: называть и показывать крупные формы рельефа, климатические пояса. Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.		§48,49		
39	Общие особенности природы Северных	1	УПКЗУ		Пр.№16.Определение	§50		

	материков.				целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.			
Северная Америка – 8 ч.								
40	ГП. История открытия и исследования материка.		УОНМ	Знать ФГП Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определить ФГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток. Оценивать влияние ФГП на особенности природы материка.		§51		
41	Рельеф и полезные ископаемые.	1	КУ	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Пр.№17 Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.	§52		
42	Климат Северной Америки.	1	УОНМ	Знать: особенности климата Северной Америки. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды,.		§53-54		
43	Внутренние воды Северной Америки.	1	УОНМ	Знать речные системы, озера Северной Америке, уметь показывать на карте				
44	Природные зоны	1	УОНМ	Знать: особенности природных зон материка, границы природных зон и представителей флоры и фауны.		§55		

45	Население. Канада.	1	УОНМ	Знать: особенности природных зон материка. Численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: давать краткую характеристику наиболее крупных и типичных для регионов материка стран, определять по карте географическое положение страны и ее столицу.		§56,57	
46	США.	1	УФНЗ			§58	
47	Урок обобщения.		УПКЗУ		Пр.№18 Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.		
Евразия – 16 ч.							
48	ГП. Исследование Центральной Азии.	1	УОНМ	Знать ФГП Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определить ФГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток. Оценивать влияние ФГП на особенности природы материка.		§59	
49	Особенности рельефа Евразии, его развитие	1	УОНМ	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.		§60	
50	Основные формы рельефа. Размещение	1	УФНЗ	Уметь: называть и показывать на		§61	

	полезных ископаемых.			карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых			
51	Климат		УОНМ	Знать: особенности климата Евразии. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.		§62	
52	Внутренние воды.	1	УОНМ	Основные речные системы, озёра материка. Показывать внутренние воды на карте.		§63	
53	Природные зоны Евразии.	1	УОНМ	Знать: особенности природных зон Евразии. Уметь: объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу отдельных частей материка.		§64-65	
54	Народы Евразии. Страны	1	УОНМ	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту Евразии.	Пр.№19 Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	§66	
55	Страны Северной Европы.	1	КУ	Уметь: определять по карте ГП страны, показывать по карте крупные страны и их столицы.	Пр.№20 Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.	§67	
56	Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия.	1	КУ	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, особенности населения, быт, народные промыслы, религия;	Пр.№ 21 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	§68-70	

				крупные города. Уметь: показывать на карте страну и столицу			
57	Страны Восточной Европы.	1	УФНЗ			§71	
58	Страны Южной Европы. Италия	1	УОНМ			§72	
59	Страны Юго-Западной Азии.	1	КУ		Пр.№22 Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.	§73	
60	Страны Центральной Азии.					§74	
61.	Страны Восточной Азии. Япония	1	КУ		Пр.№23 Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначенных на контурной карте.	§75,76	
62.	Страны Южной Азии. Страны Юго-Восточной Азии.	1	КУ		Пр.№24 Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.	§77,78	
63.	Контрольная работа	1	КЗ				
Население Земли -3 ч.							
64.	Численность населения Земли. Размещение населения.		Лекция		Пр.№6 Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.		
65.	Народы и религии мира.		Лекция		Пр.№7 Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а		

					также крупных городов.		
66.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.		Лекция				
РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ – 2 ч.							
67.	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.	1	КУ	Знать: этапы развития географической оболочки, как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь: называть состав географической оболочки и объяснять связи между её компонентами, объяснять причины географической зональности.	Пр.№25 Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.	§79-80	
68.	Изменение природы хозяйственной деятельности людей.		КУ		Пр.№26 Составление описания местности; выявление её геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.	§81	

Программа		Основного общего образования по географии. 5-9 классы (авторы И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство офа. 2012г.).
Основная литература	Базовый учебник	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География: Наш дом – Земля (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. – М.: Дрофа, 2008 г.
	Методическое пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ География материков и океанов, 7 класс. кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2012.
Инструмент по отслеживанию результатов работы		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Барабанов В.В., Дюкова С.Е. – Земля и люди: Тетрадь-экзаменатор – М.: Просвещение, 2009. ▪ Баранчиков Е.В. и др. – География Земли: задания и упражнения – М.: Просвещение, 2009. ▪ Волобуев Г.П. – Технология тематического тестирования, 7 класс. – Р-на-Д.: Феникс, 2010. ▪ Гусева Е.Е. – «Конструктор» текущего контроля, 7 класс. – М.: Просвещение, 2009. ▪ Крылова О.В. – Тетрадь итоговых работ, 7 кл. – М.: Новый учебник, 2008. ▪ Смирнова М.С. – Тесты по географии: 7 класс: к учебнику В.А. Коринской и др. Австралия. Южная и Северная Америка. Антарктида. Евразия. – М.: Экзамен, 2011. ▪ Смирнова М.С. – Тесты по географии: 7 класс: к учебнику В.А. Коринской и др. Общий обзор природы Земли. Океаны. Африка. – М.: Экзамен, 2011.
Учебно-методические пособия для учителя		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Барина И.И. - Современный урок географии, Методические разработки уроков для 7 класса: Материки и океаны. - М.: Школьная Пресса, 2009. ▪ Барина И.И., Сулов В.Г. – Рабочая тетрадь с комплектом к/к, 7 класс. - М.: Экзамен, 2009. ▪ Болотникова Н.В. – Рабочие программы по географии. 6-9кл. – М.: Глобус, 2012.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воробцова Т.Н.- География, 7 класс (поурочные планы по учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов»), В.: Учитель-АСТ, 2012. ▪ Махов С.И., Махова И.П. – Поурочные разработки: пособие для учителей ОУ, 7 класс. – М.: Просвещение, 2009 (Сфера) ▪ Нагорная И.И. - Поурочные планы (по учебнику Коринской В.А. и др.) - Волгоград: Учитель, 2004. ▪ Никитина Н.А. – Поурочные разработки , 7 класс. – М.: Вако, 2010.
<p style="text-align: center;">Электронные издания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Австралия, Океания, Арктика, Антарктида (электронные уроки и тесты, «Новый диск») ▪ Азия (электронные уроки и тесты, «Новый диск») ▪ Африка (электронные уроки и тесты, «Новый диск») ▪ Географическая энциклопедия: Страны мира. ▪ География, 7 класс: аудикурсы («ИДДК») ▪ География: 7 класс, «1С». ▪ Дидактический и раздаточный материал: География 7-8 кл. («Учитель») ▪ Европа (электронные уроки и тесты, «Новый диск») ▪ Занимательная география («Новый диск») ▪ Интерактивный 3D – атлас Земли