

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской
области**

ОБСУЖДЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

«29» августа 2014 г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Приданова Е.А.

«29» августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос.Пионерский

Марочкина Н.И.

Приказ № 108 от «29» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

(предмет)

для 9

(класс)

Срок реализации программы

(на 2014/2015 учебный год)

уровень базовый

(базовый)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике и авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.

Составитель:

Коннова Антонина Валентиновна,
учитель физики.

пос.Пионерский 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике, утвержденным в 2004 году, на основе авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Основные **задачи** данной рабочей программы:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изменения внесенные в авторскую программу:

В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ пос.Пионерский на изучение физики в 9 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), авторская учебная программа рассчитана на 70 часов, сокращение программы идет за счет резервного времени.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Пёрышкин, А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник.- М.: Дрофа, 2010 г.
2. Примерная программа основного общего образования по физике и авторская программа по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Из них:

- контрольные работы – 5 часов;
- фронтальные лабораторные работы – 9 часов.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися.

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

Урок – лекция - излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.

Урок – исследование - на уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.

Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок – игра - на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

Урок – тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.

Урок – самостоятельная работа - предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Урок – контрольная работа - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

Урок – лабораторная работа - проводится с целью комплексного применения знаний.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен знать/понимать:

- *смысл понятий:* физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- *смысл физических величин:* путь, скорость, ускорение, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия;
- *смысл физических законов:* Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения электрического заряда;

уметь

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- *использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:* расстояния, промежутка времени, силы;
- *представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:* пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины;
- *выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;*
- *приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях;*
- *решать задачи на применение изученных физических законов;*
- *осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- оценки безопасности радиационного фона.

Формы и средства контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса. Ниже приведены контрольные работы для проверки уровня сформированности знаний и умений учащихся после изучения каждой темы и всего курса в целом.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, тема	Количество часов	Из них (количество часов)	
		Лабораторные, практические работы	Контрольные, проверочные работы
Законы движения и взаимодействия тел	26	2	2
Механические колебания и волны. Звук.	10	2	1
Электромагнитное поле	17	2	1
Строение атома и атомного ядра	11	3	1
Повторительно-обобщающий раздел	4		
Всего	68	9	5

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

№ п/п	Сокращённое обозначение	Учебное занятие
1	ИНМ	Изучение нового материала
2	ЗПЗ	Закрепление первичных знаний
3	УКПЗ	Урок комплексного применения знаний
4	КЗ	Контроль знаний
5	УЗ	Урок закрепления
6	УОСЗ	Урок обобщения и систематизации знаний
7	ППМ	Повторение пройденного материала
8	ПР	Практикум
9	ПМ	Повторение материала по теме
10	КТ	Контроль знаний в форме теста (5 – 20 минут)
11	П	Повторение ранее пройденного материала
12	ВК	Входной контроль знаний учащихся

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	№ параграфа	Домашнее задание	Тип учебного занятия	Подготовка к ГИА	Примерные сроки
Раздел 1: Законы взаимодействия и движения тел - 26 ч							
1	1	1	§1	§1, упр.1 № 1-3	ИНМ		
2	2	1	§2	§2, упр.2 №1,2	ИНМ		
3	3	1	§3 -6	§3 -4 Упр.3,4№ 1-2	ИНМ		
4	4	1	§5 - §6	§5 - §6, упр.5№1-3, упр.6№1-3	ИНМ ЗПЗ	КТ	
5	5	1	§7 - §8	§7 - §8, упр.7№1-3	ИНМ ЗПЗ		
6	6	1	§3-§4	§3-§4 (повторить)	ИНМ		
7	7	1	§3-§7	С.226 - 227	ПР	П	
8	8	1	§9	§9, упр.9 №1-4	ИНМ		
9	9	1	§3- §6	§3- §6	ПР	П	
10	10	1	§3- §6	§3- §6	КЗ	П	

		<i>«Перемещение. Ускорение».</i>						
11	11	Инерциальная система отсчёта. Первый закон Ньютона.	1	§ 10	§ 10, упр.10	ИНМ		
12	12	Второй закон Ньютона.	1	§ 11	§ 11, упр.11№1,2	ИНМ		
13	13	Третий закон Ньютона.	1	§12	§12, упр.12 №1-3	ИНМ	КТ	
14	14	Свободное падение.	1	§13	§13, упр.13 №1-3			
15	15	Движение тела, брошенного вертикально вверх.	1	§14	§14, упр.14 №1-4	УКПЗ		
16	16	<i>Лабораторная работа № 2: «Измерение ускорения свободного падения».</i>	1	§13 - §14	§13,14 (повторить)	ПР	П	
17	17	Закон всемирного тяготения.	1	§15	§15, упр.15 №1,2	ИНМ		
18	18	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.	1	§16 - §17	§16,17, упр.16 №1-4	УЗ		
19	19	Прямолинейное и криволинейное движение. Равномерное движение по окружности.	1	§18 - §20	§18 - §19, §20(дополн) упр.18 №1,2,4,5	ИНМ	КТ	
20	20	Решение задач <i>(на движение по окружности)</i> .	1	§18 - §20	§18 - §20 Упр.18(4,5)	УЗ ПР	П	
21	21	Импульс. Закон сохранения импульса.	1	§21 - §22	§21 - §22, упр.20№1	ИНМ		
22	22	Реактивное движение. Ракеты.	1	§23	§23, упр.21 № 2	ИНМ		
23	23	Реактивное движение. Ракеты. Решение задач	1	§22 - §23	§22 -§23 упр.21 № 1	ПР	П	
24	24	Решение задач по теме: «Законы взаимодействия и движения тел».	1	§1-§23	§1-§23	УОСЗ	П	
25	25	Обобщающий урок по теме: «Законы взаимодействия и движения»		§1-§23	§1-§23	УОСЗ	П	

		тел». Решение задач.			(повторить)			
26	26	<i>Контрольная работа № 2: «Законы взаимодействия и движения тел».</i>	1	§1 - §22	§1 - §22	КЗ	П	
Раздел 2: Механические колебания и волны. Звук - 10 ч								
27	1	Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник.	1	§24, §25	§24, §25	ИНМ		
28	2	Величины, характеризующие колебательное движение: амплитуда, период, частота колебаний.	1	§26	§26, упр.24 № 2, 4, 6	ЗПЗ ИНМ	КТ	
29	3	<i>Лабораторная работа № 3: «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины».</i>	1	§26	§26 Упр. 24 (3,5)	ПР	П	
30	6	<i>Лабораторная работа № 4: «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити».</i>	1	§26	§26 Упр. 24(7)	ПР	П	
31	4	Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.	1	§27-30	§27-§30	ИНМ		
32	5	Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны.	1	§31, §32	§31, §32	П ИНМ		
33	7	Длина волны. Скорость распространения волн.	1	§33	§33 упр.28 №1-3	УКПЗ	КТ	
34	8	Звуковые волны. Скорость звука.	1	§34-§38	§34-§38	ИНМ		

35	9	Высота, тембр и громкость звука. Звуковой резонанс.	1	§39-§40	§39-§40	ИНМ		
36	10	<i>Контрольная работа № 3: «Механические колебания и волны».</i>	1	§24-§40	§24-§40	КЗ	П	
Раздел 3: Электромагнитное поле - 17 ч								
37	1	Магнитное поле и его графическое изображение. Однородное и неоднородное магнитное поле.	1	§42-43	§43, §42	ИНМ		
38	2	Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика.	1	§44	§44, упр.35 №1-4	ИНМ		
39	3	Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки.	1	§45	§45, упр.36 №1-4	УКПЗ		
40	4	Индукция магнитного поля. Магнитный поток. опыты Фарадея.	1	§47, §46	§47, §46 упр.37 №1,2 упр.38 №2	ИНМ		
41	5	Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции.	1	§48-49	§49-48, упр.39	ИНМ	КТ	
42	6	<i>Лабораторная работа № 5: «Изучение явления электромагнитной индукции».</i>	1	§ 49	§ 49 (повторить) упр.39 №1, 2	УЗ ПР	П	
43	7	Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразования энергии в электрогенераторах.	1	§50	§50	ИНМ		
44	8	Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.	1	§51	§51	ИНМ		
45	9	Электромагнитное поле.	1	§52	§52, упр.43			
46	10	Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных	1	§53	§53	ИНМ ППМ		

		волн.						
47	11	Конденсатор. Колебательный контур.	1	§54-55	§55-54 упр.45	ИНМ		
48	12	Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.	1	§56	§56	ИНМ		
49	13	Электромагнитная природа света. Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света.	1	§57-60	§57-60	ИНМ УКІВ		
50	14	Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.	1	§64-61	§64-61	ИНМ	КТ	
51	15	<i>Лабораторная работа № 6: «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания».</i>	1			УЗ ПР	П	
52	16	Повторение темы: «Электромагнитное поле».	1	§43-§64	§43-64 (повторить)	УОСЗ		
53	17	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Электромагнитное поле».</i>	1			КЗ	П	
Раздел 4: Строение атома и атомного ядра - 11 ч								
54	1	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета - и гамма-излучения. Опыты Резерфорда.	1	§65, §66	§65, §66	ИНМ		
55	2	Радиоактивные превращения атомных ядер. Открытие протона, нейтрона. Состав атомного ядра.	1	§67-71	§67-71 упр.51.№3,4	ИНМ ППМ		
56	3	Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике.	1	§68	§68	ИНМ ППМ		
57	4	Энергия связи частиц в ядре. Дефект масс. Ядерные силы.	1	§73-72	§73-72 № 38	ИНМ		
58	5	Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерная энергетика. Экологические	1	§74-77	§74-77 № 39	ИНМ ПР		

		проблемы работы атомных электростанций.						
59	6	<i>Лабораторная работа № 7: «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».</i>	1		С. 237 – 238	УОСЗ ПР	П	
60	7	<i>Лабораторная работа № 8: «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».</i>	1		С.238 - 239	УОСЗ ПР	П	
61	8	Дозиметрия. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. <i>Лабораторная работа № 9: «Измерение естественного радиоактивного фона дозиметром».</i>	1			УКПЗ ПР	П	
62	9	Период полураспада. Закон радиоактивного распада.	1		Конспект № 43	ИНМ ПР	КТ	
63	10	Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звёзд.	1	§79	§79	УОСЗ		
64	11	<i>Контрольная работа № 5: «Строение атома и атомного ядра».</i>	1	§55- 72	§55 - 72	КЗ		
Обобщающее повторение курса физики 7-9 классов - 4 ч								
65	1	Законы взаимодействия и движения тел. Законы сохранения.	1	§1 - 23	§1 - 23	УКПЗ	П	
66	2	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.	1	§24 - 40	§24 - 40	УКПЗ	КТ	
67	3	Законы постоянного тока.	1	§43 - 54	§43 - 54	УКПЗ	П	
68	4	Итоговое повторение	1			УОСЗ	П	

Содержание программы учебного предмета.

9 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

1. Законы взаимодействия и движения тел (26 ч)

Материальная точка. Система отсчета.

Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения.

Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение.

Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении.

Относительность механического движения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.

Инерциальная система отсчета. Первый, второй и третий законы Ньютона.

Свободное падение. Невесомость. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли.

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Фронтальные лабораторные работы

1. Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.
2. Измерение ускорения свободного падения.

2. Механические колебания и волны. Звук (10 ч)

Колебательное движение. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний.

Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой).

Звуковые волны. Скорость звука. Высота, тембр и громкость звука. Эхо. Звуковой резонанс.

Фронтальные лабораторные работы

3. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины его нити.

3. Электромагнитное поле (17 ч)

Однородное и неоднородное магнитное поле.

Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика.

Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки.

Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции.

Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразования энергии в электрогенераторах. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Конденсатор. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.

Электромагнитная природа света. Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света. Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.

Фронтальные лабораторные работы

4. Изучение явления электромагнитной индукции.

4. Строение атома и атомного ядра (11 ч)

Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета- и гамма-излучения.

Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома.

Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях.

Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике.

Протонно-нейтронная модель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. Энергия связи частиц в ядре. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций.

Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы.

Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звезд.

Фронтальные лабораторные работы

5. Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям

6. Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков.

[Обобщающее повторение курса физики 7—9 классов (4 ч)]

Оборудование к лабораторным работам

Лабораторная работа № 1.

«Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».

Оборудование: желоб лабораторный металлический длиной 1,4 м, шарик металлический диаметром 1,5 – 2 см, цилиндр металлический, метроном (один на весь класс), лента измерительная, кусок мела.

Лабораторная работа № 2.

«Определение ускорения свободного падения».

Оборудование: шарик на нити, штатив с муфтой и кольцом, измерительная лента, часы.

Лабораторная работа № 3.

«Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити».

Оборудование: штатив с муфтой и лапкой, шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 130 см, протянутой сквозь кусочек резины, часы с секундной стрелкой или метроном.

Лабораторная работа № 4.

«Изучение явлений электромагнитной индукции».

Оборудование: миллиамперметр, катушка-моток, магнит дугообразный, источник питания, катушка с железным сердечником от разборного электромагнита, реостат, ключ, провода соединительные, модель генератора электрического тока (одна на весь класс).

Лабораторная работа № 5

«Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»

Оборудование: фотография треков, зараженных частиц, полученных в камере Вильсона, пузырьковой камере и фотоимпульсии.

Лабораторная работа № 6

«Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».

Оборудование: фотография треков, зараженных частиц, образовавшихся при делении ядра атома урана.

Демонстрационное оборудование

Механика

1. Держатели со спиральными пружинами
2. Комплект пружин для демонстрации волн
3. Комплект «Вращение»
4. Камертоны на резонансных ящиках с молоточком
5. Трубка Ньютона
6. Прибор для демонстрации независимости действия сил
7. Прибор для записи колебательного движения

8. Прибор для демонстрации распространения волн
9. Прибор для демонстрации законов механики
10. Прибор для демонстрации закона сохранения импульса
11. Прибор для демонстрации закона сохранения энергии
12. Тележки легкоподвижные с акселерометрами
13. Трибометр демонстрационный
14. Маятник Максвелла
15. Тележка самодвижущаяся с программным управлением
16. Модель системы отсчета

Электромагнитное поле

1. Катушка для демонстрации магнитного поля тока (на поставке со столиком)
2. Прибор для изучения магнитного поля Земли
3. Прибор для изучения правила Ленца
4. Катушка дроссельная
5. Магнитная стрелка на подставке
6. Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов
7. Трансформатор
8. Комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн
9. Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле
10. Конденсатор демонстрационный
11. Конденсатор разборный
12. Батарея конденсатора, 60 мкФ
13. Электромагнит разборный
14. Спектроскоп
15. Скамья оптическая ФОС с принадлежностями
16. Набор по дифракции, интерференции и поляризации света
17. Прибор для изучения законов геометрической оптики
18. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи

Строения атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер

1. Панель с газоразрядным счетчиком
2. Дозиметр
3. Модель для демонстрации рассеяния α -частиц

Учебно-методическое обеспечение

1. Боброва, С.В. Физика. 7 – 9 классы: поурочные планы по учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник / авт.-сост. С.В. Боброва. - Волгоград.: Учитель, 2010
2. Громцева, О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс»/О.И. Громцева. -М.: Издательство Экзамен, 2010.-159 с.
3. Громцева, О.И. Тесты по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс»/О.И. Громцева. -М.: Издательство Экзамен, 2010.-173 с.
4. Гутник, Е.М. Физика. 9 класс. Тематическое поурочное планирование к учебнику А.В. Пёрышкина/ Е.М. Гутник.– М.: Дрофа, 2011.
5. Лукашик, В.И. Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2010.- 240 с.
6. Орлов, В.А. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Физика. Основная школа. 7 – 9 классы / В.А. Орлов, А.О. Татур. – М.: Интеллект-Центр, 2010
7. Физика. 9 класс. Дидактические материалы. Марон А.Е., Марон Е.А, Дрофа, 2010 г.