

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской
области

ОБСУЖДЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2014 г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Приданова Е.А.
«29» августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский
Марочкина Н.И.
Приказ № 10/2014 от «29» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике
(предмет)

для 8
(класс)

Срок реализации программы
(на 2014/2015 учебный год)

уровень базовый
(базовый)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике и авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.

Составитель:
Коннова Антонина Валентиновна,
учитель физики.

пос.Пионерский 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 8 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике, утвержденным в 2004 году, за основу взята авторская программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о тепловых, электрических, электромагнитных, световых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Основные **задачи** данной рабочей программы:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изменения внесенные в авторскую программу:

В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ пос.Пионерский на изучение физики в 8 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), авторская учебная программа рассчитана на 70 часов, сокращение программы идет за счет резервного времени.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Пёрышкин, А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2010г.
2. Примерная программа основного общего образования по физике и авторская программа по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина.

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Из них:

контрольные работы – 5 часов;

фронтальные лабораторные работы – 14 часов.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися.

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

Урок – исследование - на уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.

Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок – игра - на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

Урок – тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки техники тестирования.

Урок – самостоятельная работа - предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Урок – контрольная работа - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

Урок – лабораторная работа - проводится с целью комплексного применения знаний.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен знать/понимать:

- *смысл понятий:* физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, свет
- *смысл физических величин:* внутренняя энергия, сила тока, напряжение, сопротивление
- *смысл физических законов:* законы отражения и преломления света

уметь

описывать и объяснять физические явления: нагревание и охлаждение, плавление и отвердевание, парообразование, действие магнитного поля на проводник с током, отражение, преломление света;

- *использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин;*
- *представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;*
- *выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;*
- *приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электрических, электромагнитных и световых явлениях;*
- *решать задачи на применение изученных физических законов;*
- *осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- оценки безопасности радиационного фона.

Внесение данных изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

Формы и средства контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса. Ниже приведены контрольные работы для проверки уровня сформированности знаний и умений учащихся после изучения каждой темы и всего курса в целом.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, тема	Количество часов	Из них (количество часов)	
		Лабораторные, практические работы	Контрольные, проверочные работы
Тепловые явления	12	3	1
Изменение агрегатных состояний вещества	11	1	1
Электрические явления	27	5	1
Электромагнитные явления	7	2	1
Световые явления	9	3	1
Повторение	2		
ИТОГО:	68	14	5

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

№ п/п	Сокращённое обозначение	Учебное занятие
1	ИНМ	Изучение нового материала
2	ЗПЗ	Закрепление первичных знаний
3	УКПЗ	Урок комплексного применения знаний
4	КЗ	Контроль знаний
5	УЗ	Урок закрепления
6	УОСЗ	Урок обобщения и систематизации знаний
7	ППМ	Повторение пройденного материала
8	ПР	Практикум
9	ПМ	Повторение материала по теме
10	КТ	Контроль знаний в форме теста (5 – 20 минут)
11	П	Повторение ранее пройденного материала
12	ВК	Входной контроль знаний учащихся

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	№ пункта, параграфа	Домашнее задание	Тип учебного занятия	Повторение	Примерные сроки
<i>Раздел I: Тепловые явления - 12 ч</i>							
1	1	Инструктаж по технике безопасности. Тепловое движение. <i>Термометр.</i> Связь температуры тела со скоростью движения молекул.	1	§1	§ 1, ответить на вопросы после параграфа	ИНМ	П 1, 7-9 (Ф-7)
2	2	Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии	1	§§2 - 3	§2, Л. №920, 92§3, задание 1, Л. №921, 934 , 928*	ИНМ	ВК
3	3	Виды теплопередачи. Теплопроводность	1	§4	§4, упр.1, Л.№948, 954 , 967*	ИНМ ППМ	П 13-18 (Ф-7)
4	4	Виды теплопередачи. Конвекция. Излучение.	1	§§5 - 6	§5,6, упр.2, Л. №972-973 , 979*	ИНМ ППМ	КТ
5	5	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Тест.	1	§7	§7, упр.3, Л. №985, 989*	ИНМ ПР	
6	6	Удельная теплоемкость вещества. Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания и охлаждения тела	1	§8 §9	§8, §9 на стр. 178 учебника Л. №990-991	ИНМ ПР	П 40-47 (Ф-7)
7	7	<i>Лабораторная работа №1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»</i>	1			УКПЗ	П 53,54, 56,63,64 (Ф-7)
8	8	<i>Лабораторная работа №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».</i>	1		Стр. 169 - 170	УКПЗ	
9	9	Энергия топлива. <i>Удельная теплота сгорания.</i>	1	§10	§10	ИНМ	
10	10	Закон сохранения и превращения	1			ИНМ	П 64 (Ф-7)

		энергии в механических и тепловых процессах.		§11	§11 упр.6(1, 2)			
11	11	<i>Лабораторная работа №3 «Определение удельной теплоемкости твердого тела»</i>	1	§10 - 11	Стр. 170- 171	УКПЗ		
12	12	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Тепловые явления»</i>	1			КЗ		
Раздел 2: «Изменение агрегатных состояний вещества» - 11 ч								
13	1	Агрегатные состояния вещества.	1	§12	§12	ИНМ	П 11,12 (Ф-7)	
14	2	Плавление и отвердевание тел кристаллических тел	1	§§13 - 14	§13-14, упр.7, Л. №1059*	ИНМ	П 11,12 (Ф-7)	
15	3	Удельная теплота плавления	1	§15	§15, упр. 8(4-5), Л.№1091*	ИНМ		
16	4	Решение задач по теме: « Плавление и кристаллизация».	1	§15, стр. 183	§15, стр. 183, Л. №1095* .	ПР		
17	5	Испарение и конденсация.	1	§§16 - 17	§16-17, упр. 9(5-7)	ИНМ		
18	6	Кипение. Температура кипения. Тест	1	§18	§18, Л. №1113, 1110*	ИНМ	КТ	
19	7	Влажность воздуха. <i>Лабораторная работа №4 «Измерение относительной влажности воздуха»</i>	1	§19	§19, Л. №1147, 1149, 1161-1162	ИНМ		
20	8	Удельная теплота парообразования и конденсации. Решение задач	1	§20	§ 20 повторить, Л. №1117, 1118, 1125*	УКПЗ		
21	9	Работа газа и пара при расширении. <i>Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Тест</i>	1	§§21 - 23	§21-22, Л. №1126-1128,	ИНМ	КТ	

					1137*			
22	10	КПД теплового двигателя. Подготовка к контрольной работе	1	§24	§24, вопрос 3-4, с.57, Л.№1146 ,1145*	УОСЗ	П 12-24	
23	11	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества»</i>	1	§§18 - 24	§18-24	КЗ		
Раздел 3: Электрические явления - 27 ч								
24	1	Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Два рода электрических зарядов.	1	§§25 - 26	§25-26, Л. №1179, 1182	ИНМ		
25	2	Электроскоп. <i>Проводники, диэлектрики и полупроводники.</i>	1	§27	§27, Л. №1173-1174, 1187	ИНМ ППМ		
26	3	Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.	1	§28	§28. Л. №1205, 1185- 1186	ИНМ		
27	4	Делимость электрического заряда. Электрон	1	§29	§29, упр.11, Л. №1218, 1222	ИНМ		
28	5	Строение атомов	1	§30	§30, упр.12	ППМ ИНМ		
29	6	Объяснение электрических явлений. Тест.	1	§31	§31	ИНМ КТ	П 25-30	
30	7	Электрический ток. Источники электрического тока	1	§32	§32, Л. №1233-1234, 1239	ИНМ		
31	8	Электрическая цепь и её составные части.	1	§§33	§33, упр.13(1), Л. №1242-1243 , 1245-1247, 1254	ППМ ИНМ	П.31-32	
32	9	<i>Электрический ток в металлах.</i> Действия электрического тока.	1	§§34-35	§34-35, Л.№ 1252-1253, 1255*-1257*	ИНМ		

33	10	Направление электрического тока. Сила тока. Единицы силы тока.	1	§37	§37, упр.14 (1-2)	ИНМ ПР		
34	11	Амперметр. <i>Лабораторная работа № 5: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках».</i>	1	§38	§38, упр.15	УКПЗ		
35	12	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	1	§§39-40	§39-40, упр.16(1). Подготовить ся к л/р. (стр. 172).	ИНМ ПР		
36	13	Вольтметр. Измерение напряжения. <i>Лабораторная работа №6 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»</i>	1	§41	§43, упр.18 (1-2)	УКПЗ ПР		
37	14	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	1	§§42 -43	§§42,43	ИНМ	П 37-40	
38	15	Закон Ома для участка цепи	1	§44	§44, упр.19 (2,4)	ИНМ		
39	16	Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Тест.	1	§45	§45 упр.20 (1-2, 6)	ППМ ПР	КТ	
40	17	Решение задач	1	§§44- 45	§§44- 45, упр.21(1-3), 20 (3).	УОСЗ		
41	18	Реостаты. <i>Лабораторная работа № 7: «Регулирование силы тока реостатом».</i>	1	§47	§47, Л. №1323	УКПЗ		

42	19	Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра. <i>Лабораторная работа №8: «Измерение сопротивления»</i>	1	§§42- 45	§§42- 45	УКПЗ	П 37, 39	
43	20	Последовательное соединение проводников	1	§48	§48, упр.22 (1) .Л. №1346	ИНМ		
44	21	Параллельное соединение проводников	1	§49	§49, упр.23 (2-3,5)	ИНМ		
45	22	Решение задач (на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников).	1	§§42-49	Л. №1369, 1374, упр.21(4).	УОСЗ ПР	П 37,39, 43	
46	23	Работа и мощность тока Расчёт электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами.	1	§§50-52	§§50-52, упр.24 (1-2), упр.25 (1,4)	УОСЗ ПР	КТ	
47	24	<i>Лабораторная работа №9 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»</i>	1	§§50 - 52	Л. №1397 , 1413-1414	УКПЗ ПР	П	
48	25	Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Закон Джоуля – Ленца. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы.	1	§§53 - 54	§§53 -54, упр.27 (1,4), Л. №1453 [1218]	ИНМ ПР		
49	26	Короткое замыкание. Предохранители. Решение задач.	1	§55	§55, Л №1275 - 1277 [1040-1042]	ИНМ ПР		
50	27	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Электрические явления»</i>	1		КЗ	П		
Раздел 4: Электромагнитные явления - 7 ч								
51	1	Магнитное поле тока. Магнитное поле прямого тока. Магнитные	1	§§56-57	§56-57, Л. №1458-1459 [1223-1224]	ИНМ		

		линии						
52	2	Магнитное поле катушки с током. <i>Электромагниты и их применение. Лабораторная работа №10 «Сборка электромагнита и испытание его действия»</i>	1	§58	§58, упр.28 (1-3)	ИНМ УКПЗ		
53	3	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	1	§§59-60	§59-60, Л. №1476- 1477 [1241-1242].	ППМ ИНМ		
54	4	Магнитное поле Земли	1	§60	§60	ИНМ		
55	5	Действие магнитного поля на проводник с током. <i>Электродвигатель. Динамик и микрофон.</i>	1	§61	§61, Л. №1473 [1238], 1481 [1246].			
56	6	<i>Лабораторная работа №11 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»</i>	1		Л. №1462 [1227], 1466 [1231]	УКПЗ ПР	П	
57	7	<i>Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитные явления»</i>	1			КЗ		
Раздел 5: Световые явления - 9 ч								
58	1	Источники света. Прямолинейное распространение света.	1	§62	§62, упр.29(1), задание 12* (1-2)	ИНМ		
59	2	Отражение света. Закон отражения. <i>Лабораторная работа №12 «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света»</i>	1	§63	§63, упр.30(1-3)	ИНМ ПР		
60	3	Плоское зеркало.	1	§64	§64, Л. №1528 [1293], 1540	ППМ ИНМ		

					[1305], 1556 [1321]			
61	4	Преломление света. Закон преломления. <i>Лабораторная работа №13 «Исследование зависимости угла преломления от угла падения света»</i>	1	§65	§65, упр.32(3), Л. №1563 [1328]	ИНМ ПР		
62	5	Линзы. Оптическая сила линзы. Фокусное расстояние линзы.	1	§66	§66, упр.33 (1), вопр.6 на с. 164, Л. №1612 [1377], 1615 [1380]	ИНМ		
63	6	Построение изображений, даваемых тонкой линзой.	1	§67	§67, упр.34(1), Л. №1565 [1330], 1613-1614 [1378- 1379]	ПР		
64	7	Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	1	§4-6 стр. 184-188	§4-6 стр. 184-188, упр.34(3), Л.№1557 [1322],1596 [1361], 1611 [1376]	ИНМ	КТ	
65	8	<i>Лабораторная работа № 14 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображения при помощи линзы»</i>	1		1596,1611-Л.	УКПЗ	П	
66	9	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Световые явления»</i>	1		Стр.171	КЗ		
Резерв времени - 2 ч								
67		Обобщающее повторение по теме «Тепловые явления»	1	§§1 - 11	§1-11	УОСЗ	П	
68		Обобщающее повторение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	1	§§12 - 24	§12-24	УОСЗ	П 56-61	

Содержание программы учебного предмета. (68 часов)

Тепловые явления (12 часов)

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. *Удельная теплота сгорания топлива.*

Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа №1

«Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»

Лабораторная работа № 2

Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры.

Лабораторная работа №3.

Измерение удельной теплоемкости вещества твердого тела.

Изменение агрегатных состояний вещества (11 часов)

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. *Удельная теплота плавления.*

Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение.

Психрометр.

Кипение. Температура кипения. *Зависимость температуры кипения от давления.*

Удельная теплота парообразования.

Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений.

Преобразования энергии в тепловых машинах. *Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.*

Фронтальная лабораторная работа:

Лабораторная работа №4

«Измерение относительной влажности воздуха».

Электрические явления (27 часов)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. *Проводники, диэлектрики и полупроводники.* Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Электрический ток. *Гальванические элементы. Аккумуляторы.* Электрическая цепь.

Электрический ток в металлах. Носители электрического тока в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. *Последовательное и параллельное соединения проводников.*

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.

Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа №5.

Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения.

Лабораторная работа № 6.

Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

Лабораторная работа № 7.

Регулирование силы тока реостатом.

Лабораторная работа № 8. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.

Лабораторная работа № 9.

Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.

Электромагнитные явления (7 часов)

Магнитное поле тока. *Электромагниты и их применение.* Постоянные магниты. *Магнитное поле Земли.* Действие магнитного поля на проводник с током. *Электродвигатель. Динамик и микрофон.*

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа № 10.

Сборка электромагнита и испытание его действия.

Лабораторная работа № 11.

Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

Световые явления (9 часов)

Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало.

Преломление света.

Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы.

Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. *Демонстрации.*

Источники света. Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Ход лучей в собирающей и рассеивающей линзах. Получение изображений с помощью линз. Принцип действия проекционного аппарата. Модель глаза.

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа № 12.

«Исследование зависимости угла отражения от угла падения».

Лабораторная работа № 13.

«Исследование зависимости угла преломления от угла падения света».

Лабораторная работа № 14.

«Получение изображения при помощи линзы».

Итоговое повторение (2 часа)

Демонстрационное оборудование

Тепловые явления

1. Калориметр, мензурка, термометр, сосуд

Электрические явления

1. Амперметр, вольтметр, источник тока, реостат, ключ.

Электромагнитное поле

1. Катушка для демонстрации магнитного поля тока (на поставке со столиком)
2. Катушка дроссельная
5. Магнитная стрелка на подставке
6. Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов
7. Электромагнит разборный

Световые явления

1. Скамья оптическая ФОС с принадлежностями
2. Прибор для изучения законов геометрической оптики

Учебно-методический комплекс.

№ п/п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
1.	А.В. Перышкин	Физика-8кл	2010	М. Дрофа
2.	В.И. Лукашик	Сборник задач по физике 7-9кл.	2012	М.Просвещение
3.	Марон А.Е., Марон Е.А.	Физика. 8 класс: Дидактические материалы	2010	М. Дрофа
4.	Е. М Гутник Е.В. Рыбакова	Тематическое и поурочное планирование по физике - 8класс	2011	М. Дрофа
5.	А.В.Перышкин	Сборник задач	2011	М. Экзамен
6.	Компьютерные обучающие, демонстрационные и тестирующие программы	Открытая физика. Часть 1 и 2. CD-ROM.		