

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании МО
учителей
Протокол № _____ от _____ 2014 г.
Руководитель _____ /

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению заместителем
директора по УВР
_____/Приданова Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии УМК «Школа России»
на 2014-2015 учебный год
Класс 8 (базовый уровень)
Количество часов в неделю – 1
Количество часов в год – 34

Составлена на основе Примерной программы по технологии Федерального государственного образовательного стандарта
М., Просвещение, 2011 г. программы курса «Физическая культура»
(автор Симоненко В.Д., М., Просвещение, 2011 г.)

Рабочую программу составил учитель Царев В.А.

2014 год.

Рабочая программа основного общего образования

по «Технологии» для неделимых классов 8класс

Пояснительная записка

Программа «Технология» для неделимого 8-го класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по технологии, сборника программ по технологии для начального и основного общего образования коллектива авторов Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеница Н.В. – М: Вентана-Граф, 2011. Примерная программа разработана для обучения учащихся 8 класса и рассчитана на 34 ч.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Базовыми являются разделы: «Семейная экономика», «Художественная обработка материалов», «Дом в котором мы живем» «Электротехнические работы». Содержание данных разделов позволяет ознакомить учащихся с наиболее распространенными конструкционными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, развить способности, позволяющие использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач.

В соответствии со спецификой предмета «Технология», большая часть (около 70%) учебного времени имеет практико-ориентированную направленность.

УМК:

Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Электков А.А. и др. Технология. 8 класс. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006-2011г.г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Семейная экономика	6
2	Художественная обработка материалов	6
3	Дом в котором мы живем	4
4	Электротехнические работы	13
5	Творческий проект	5
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	<i>Название раздела темы</i>	Прим. срок	Примеч.
<i>Семейная экономика (6 часов)</i>			
1	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье	Сентябрь	
2	Потребности семьи	Сентябрь	
3	Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрихкод	Сентябрь	
4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	Сентябрь	
5	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.	Октябрь	
6	Экономика ЛПХ	Октябрь	
<i>Художественная обработка материалов (6 часов)</i>			
7	ТБ. Художественные творчество и вышивка	Октябрь	
8	Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья	Октябрь	
9	Белая, атласная и штриховая гладь	Октябрь	
10	Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь	Ноябрь	
11	Художественная гладь. Вышивание натюрморта	Ноябрь	
12	Вышивание пейзажа. Компьютер в вышивке	Ноябрь	
<i>Дом, в котором живем (4 часа)</i>			
13	ТБ. Как строят дом	Декабрь	
14	Ремонт окон и дверей	Декабрь	
15	Технология установки замка	Декабрь	
16	Технология утепления дверей о окон	Декабрь	
<i>Электротехнические работы (13 часов)</i>			
17	ТБ. Электроэнергия – основа современного технического прогресса.	Январь	
18	Принципиальные и монтажные электросхемы	Январь	
19	Параметры потребителей и источника электроэнергии	Январь	
20	Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии	Февраль	
21	Электрические провода и виды их соединения	Февраль	
22	Монтаж электрической цепи	Февраль	
23	Электромагниты и их применение	Февраль	
24	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	Март	
25	Люминесцентное и неоновое освещение	Март	
26	Бытовые нагревательные приборы	Март	
27	ТБ при работе с электроприборами	Март	
28	Электрические двигатели и инструменты	Апрель	
29	Энергосбережение и электроэнергетика будущего	Апрель	
<i>Творческий проект (5 часов)</i>			

30	Проектирование как профессия. Последовательность проектирования	Апрель	
31 - 34	Выполнение творческого проекта	Апрель Май	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ «Семейная экономика»

Учащийся должен

Знать/понимать: экономические функции семьи; понятие «домашняя экономика»; источники доходов семьи; особенности семейной предпринимательской деятельности; бюджет семьи; правила расшифровки штрихового кода; основные способы определения качества продуктов; основные требования к уходу за квартирой; средства для уборки; правила ухода за мебелью; обустройство современного интерьера квартиры своими руками; способы обновления старой мебели и варианты ее отделки; основные стили мебели.

Уметь: описывать источники, из которых складываются доходы семьи; составлять перечень товаров и услуг, которые могла бы производить семья; составлять бюджет семьи на 1 месяц; рассчитывать затраты на приобретение необходимых вещей к началу учебного года; расшифровывать штриховые коды, определять качество основных продуктов питания; составлять последовательность генеральной уборки квартиры; выполнять простые работы по замене обивки мягкой мебели.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноправного участия в рациональном ведении домашнего хозяйства.

РАЗДЕЛ «Художественная обработка материалов»

Учащийся должен

Знать/понимать: наиболее распространенные виды рукоделия (аппликация, ручная вышивка, вязание крючком, лоскутное шитье, макраме), технологию изготовления изделий с использованием определенных видов рукоделия.

Уметь: изготавливать декоративные изделия с использованием любого вида рукоделия (по выбору).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для украшения жилого интерьера оригинальными изделиями, выполненными своими руками.

РАЗДЕЛ «Дом в котором мы живем»

Знать/понимать: характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера.

Уметь: планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

РАЗДЕЛ «Электротехнические работы»

Учащийся должен

Знать/понимать: виды соединения элементов в электрических цепях, их условные обозначения; понятия: постоянного и переменного электрического тока, напряжения и силы тока; классификацию электропроводов по назначению; виды электронагревательных приборов; устройство, принципиальную электрическую схему, правила эксплуатации, приемы безопасной работы утюга; устройство и принцип дей-

ствия электроизмерительных приборов, правила пользования ими; разбираться в устройстве лампы накаливания, утюга, амперметра.

Уметь: читать и составлять принципиальные электрические схемы; собирать простейшие электрические цепи с последовательным и параллельным включением нагрузки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного использования бытовой техники.