

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании МО
учителей
Протокол № _____ от _____ 2014 г.
Руководитель _____ /

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению заместителем
директора по УВР
_____/Приданова Е.А./

УТВЕРЖДЕНО
к использованию в учебном процессе
Директор ТБОУ ООШ пос. Пионерский
(Приказ № _____ от _____ 2014 г.)
_____/Марочкина Н.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре УМК «Школа России»
на 2014-2015 учебный год
Класс 8 (базовый уровень)
Количество часов в неделю – 3
Количество часов в год – 102

Составлена на основе Примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта
М., Просвещение, 2011 г. программы курса «Физическая культура»
(автор Лях В.И., Зданевич А.А., М., Просвещение, 2012 г.)

Рабочую программу составил учитель Царев В.А.

2014 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 8 класса по физической культуре разработана на основе «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и кандидата педагогических наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение - 2008 в соответствии с федеральным компонентом государственным стандартом среднего полного образования, М.: «Дрофа» - 2004, соответствует учебному плану ГБОУ ООШ пос. Пионерский, принятому 29 августа 2014 года, по которому на изучение физической культуры отводится по 3 учебных часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура».

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, предлагаемая программа по физической культуре для учащихся общей школы предусматривает следующие образовательные цели и задачи:

Цели программы по физическому воспитанию учащихся 8 класса направлены:

- на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.
-

Задачами программы по физическому воспитанию учащихся 8 класса является:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференци-

рования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы к гибкости) способностей;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

К формам организации занятий по физической культуре в школе относятся разнообразные уроки физической культуры. Для более полной реализации цели и задач настоящей программы по физической культуре необходимо уроки физической культуры дополнять внеклассными формами занятий (физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, продленного дня, физкультминутки, подвижные перемены и т. д.)

Для более качественного освоения предметного содержания уроки физической культуры подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью:

- образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;
- образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, лыжной подготовки;
- образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих уроках, формируются представления о физической подготовке и физических качеств, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.

В процессе обучения применяются методы физического воспитания:

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.)

Используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений;
- личностно-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья.
- информационно-коммуникационные технологии - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры;

СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

1. Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.

2. Гимнастика.

3. Спортивные игры.

4. Лыжная подготовка.

5. Легкая атлетика.

Требования к уровню подготовки по окончании 8 класса.

В результате освоения программного материала учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании **8 класса** должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Знать:

- правила безопасного поведения на занятиях по физическому воспитанию;
- основные этапы развития физической культуры в России;
- упражнения и простейшие комплексы упражнений для самостоятельного развития физических качеств;
- правила регулирования нагрузки при самостоятельных занятиях. Способы самоконтроля;
- основы обучения самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти, мышления;
- понятия темп, скорость, объем легкоатлетических упражнений
- содержание нового комплекса УГГ;
- значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей и правильной осанки;
- приемы закаливания во все времена года;
- правила одной из спортивных игр.

Уметь:

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой

Демонстрировать:

Физические способности	Физические упражнения	мальчики	девочки
Скоростные	Бег 60 м с высокого старта с опорой на руку, с	9,2	10,2
Силовые	Лазанье по канату на расстояние 6 м, с	12	—
	Прыжок в длину с места, см	180	165
	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	—	18
К выносливости	Кроссовый бег 2 км	8 мин 50 с	10 мин 20 с
К координации	Последовательное выполнение пяти кувырков, с	10,0	14,0
	Бросок малого мяча в стандартную мишень, м	12,0	10,0

Двигательные умения, навыки и способности

В циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 100 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики), 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 11-13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 7-9 шагов разбега прыжок в высоту способом "перешагивание".

В метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч с 4-5 шагов разбега; метать малый в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния 12-14 м (д), до 16 м (м).

В гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из 4 элементов на перекладине (мальчики); после разбега и отталкивания от мостика прыгать через козла в длину; последовательно выполнять комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из трех элементов, или комбинацию, состоящую из трех гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырок назад в упор стоя на коленях ноги врозь, стойка на голове и руках (мальчики), мост и поворот в упор стоя на одном колене (д)

В спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощенным правилам).

Физическая подготовленность: соответствовать не ниже, чем среднему уровню показателей развития основных физических способностей с учетом индивидуальных возможностей учащихся (см. Таблица 1).

Таблица 1

Уровень физической подготовленности учащихся 14–15 лет (8класс)

№ п/п	Контрольное упражнение (тест)	Возраст (лет)	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Бег на 30 м (сек.)	14	5,8	5,5–5,1	4,7	6,1	5,9–5,4	4,9
		15	5,5	5,3–4,9	4,5	6,0	5,8–5,3	4,9
2	Челночный бег 3 по 10 м (сек.)	14	9,	8,7–8,3	8,0	9,9	9,4–9,0	8,6
		15	8,6	8,4–8,0	7,7	9,7	9,3–8,8	8,5
3	Прыжок в длину с места (см)	14	160 175	180–195	210	145	160–180	200
		15		190–205	220	155	165–185	205
4	6 минутный бег (м)	14	1050	200–1300	1450	850	1000–1150	1250
		15	1100	1250–1350	1500	900	1050–1200	1300
5	Наклон вперед из положения сидя, см	14	3 4	7-9	11 12	7	12-14	20
		15		8-10		7	12-14	20
6	Подтягивание: на высокой перекладине из виса (мальчики), кол-во раз; на низкой перекладине из положения лежа (девочки), кол-во раз	14	2	6-7	9			
		15	3	7-8	10	5 5	13-15 12-13	17 16

ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№ п/п	Тема беседы	На каком уроке
1.	Техника безопасности во время занятий физической культурой	1, 28, 49, 79
2.	Дыхание во время выполнения физических упражнений	10,20,54,83
3.	Питание и питьевой режим	12,21,55,84
4.	Двигательный режим	11,22,56,80
5.	Влияние занятий физкультурой на вредные привычки	13,23,57,81
6.	Режим дня школьника	24,58,85
7.	Значение правильной осанки в жизнедеятельности человека	29,42,48
8.	Гигиенические правила занятий физическими упражнениями	14,25,59,86
9.	Основные причины травматизма	15,26,60,87
10.	Личная гигиена	4,27,71,100
11.	Реакция организма на различные физические нагрузки	5,32,61,88
12.	Значение ЗОЖ для здоровья человека	6,92,101
13.	Значение современного Олимпийского движения в развитии мира и дружбы	7,93,102
14.	Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие школьника	33,43,51,70
15.	Особенности построения и содержания самостоятельных занятий по ОФП	8,44,62,89
16.	Основные формы занятий физической культурой	16,45,63,90
17.	Самостраховка при выполнении упражнений	50,64,72
18.	Профилактика простуды, плоскостопия и близорукости	52,65,73
19.	Поведение в экстремальных ситуациях	17,36,46,74,94
20.	Элементы самомассажа, массажа	18,37,47,76,95

21.	Основы психомышечной тренировки	53,66,77
22.	Приемы определения самочувствия, работоспособности, сна, аппетита	19,38,68,78,96
23.	Влияние физкультуры на развитие внимания, памяти, мышления	30,39,69,97
24.	Правила приема водных, воздушных и солнечных ванн	31,40,98
25.	Признаки различной степени утомления	9,41,82,99
26.	Звезды советского и российского спорта	67,75
27.	Первая помощь при травмах	3,34
28.	Приемы самоконтроля, (ортостатическая проба)	2,35

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№ п/п	Виды домашнего задания	Источник	На каком уроке
1.	Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность	§1	
2.	Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений	§2	
3.	Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма	§3	
4.	Психические процессы в обучении двигательным действиям	§4	
5.	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	§5	
6.	Основы обучения и самообучения двигательным действиям	§6	
7.	Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями	§7	
8.	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	§8	
9.	Совершенствование физических способностей	§9	
10.	История возникновения и формирования физической культуры	§10	
11.	Физическая культура и олимпийское движение в России	§11	

12.	Олимпиады современности: странички истории	§12	
13.	Баскетбол	§13	
14.	Гандбол	§14	
15.	Футбол	§15	
16.	Волейбол	§16	
17.	Гимнастика	§17	
18.	Легкая атлетика	§18	
19.	Лыжная подготовка	§19	
20.	Элементы единоборств	§20	
21.	Плавание	§21	
22.	Утренняя гимнастика	§22	
23.	Выбирайте виды спорта	§23	
24.	Тренировку начинаем с разминки	§24	
25.	Повышайте физическую подготовленность	§25	
26.	Коньки	§26	
27.	Хоккей	§27	
28.	Бадминтон	§28	
29.	Скейтборд	§29	
30.	Атлетическая гимнастика	§30	
31.	После тренировки	§31	
32.	Ваш домашний стадион	§32	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ВИДЫ

ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	Базовая часть	72
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Легкая атлетика	27
1.3	Спортивные игры	21
1.4	Гимнастика с элементами акробатики	12
1.5	Лыжная подготовка	12
2	Вариативная часть	30
2.1	Спортивные игры	30

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п№	№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
Легкая атлетика					
1	1	ТБ. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Метание малого мяча.	1		
2	2	Бег с ускорениями. Бег медленный до 3 мин. Игра.	1		
3	3	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег до 3 мин.	1		
4	4	Эстафетный бег. Прыжки в длину с места. Игра на внимание.	1		
5	5	Метание малого мяча с разбега. Челночный бег 3*10. Бег до 4 мин.	1		
6	6	Прыжок в высоту способом «перешагивания». Метание мяча в цель.	1		
7	7	Метание малого мяча с разбега на результат. Бег до 5 мин.	1		
8	8	Эстафетный бег. Прыжки в длину с места. Игра на внимание.	1		
9	9	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег до 6 мин.	1		
10	10	Прыжки в длину с места. Бег до 6 мин.	1		
11	11	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег до 7 мин.	1		
12	12	Метание малого мяча с разбега. Челночный бег 3*10. Бег до 8 мин.	1		
13	13	Прыжок в высоту способом «перешагивания». Метание мяча в цель.	1		

14	14	Прыжок в высоту способом «перешагивания».	1			
15	15	Прыжок в длину с места. Подведение итогов по легкой атлетике.	1			
Спортивные игры						
16	1	ТБ. Чередование способов перемещения .Передача мяча сверху двумя руками.	1			
17	2	Передача мяча на точность ,посланного передачей. . Одиночное блокирование	1			
18	3	.Передача мяча на точность с собственного подбрасывания.	1			
19	4	Способы перемещения .Передача мяча сверху двумя руками.	1			
20	5	Перемещения на максимальной скорости. Игра в волейбол.	1			
21	6	Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.	1			
22	7	Приём нижней подачи и первая передача в зону нападения	1			
23	8	Одиночное блокирование. Волейбол.	1			
24	9	Приём нижней и верхней прямой подачи.	1			
25	10	Приём мяча от удара одной рукой в парах через сетку.	1			
26	11	Приём мяча снизу двумя руками.	1			
27	12	Приём нижней подачи и первая передача в зону нападения	1			
Гимнастика с элементами акробатики						
28	1	ТБ. Кувырок вперёд и назад слитно. Лазание по канату	1			
29	2	Длинный кувырок с места. Из стойки на лопатках переворот в полу шпагат.	1			
30	3	Подтягивание на низкой, высокой	1			

		перекладине. Стойка на голове и руках.				
31	4	Упражнения на перекладине и брусьях. Лазание по канату.	1			
31	5	Шаги «Полька» на бревне. Лазание по канату.	1			
33	6	Переворот в упор толчком двух ног на низкой перекладине.	1			
34	7	Лазание по канату. Упражнение в равновесии на бревне.	1			
35	8	Длинный кувырок с места. Гимнастическая эстафета.	1			
36	9	Стойка на голове и руках. Прыжок согнув ноги через козла.	1			
37	10	Опорный прыжок. Вис на подколенках, опускание в упор присев.	1			
38	11	Упражнения на перекладине и брусьях. Лазание по канату.	1			
39	12	Упражнения в равновесии. Длинный кувырок с места.	1			
Спортивные игры						
40	1	ТБ.Передача сверху двумя руками. Передачи мяча на точность с собственного подбрасывания.	1			
41	2	Чередование способов перемещений. Передача на точность мяча ,посланного передачей.	1			
42	3	Передача сверху из глубины площадки для нападающего удара.	1			
43	4	Передачи мяча на точность с собственного подбрасывания. Игра в волейбол.	1			
44	5	Передача на точность мяча, посылаемого одной рукой. Игра в волейбол.	1			
45	6	.Прием мяча сверху двумя руками .Приём нижней и верхней прямой подачи.	1			
46	7	Сочетание способов перемещений и падений. Приём мяча снизу двумя руками.	1			

47	8	.Прием мяча сверху двумя руками .Приём нижней и верхней прямой подачи.	1			
48	9	Перемещения на максимальной скорости. Первая передача в зону нападения.	1			
Лыжная подготовка						
49	1	Подбор лыжного инвентаря. Правила техники безопасности на лыжной подготовке.	1			
50	2	Спуск в низкой стойке. Одновременные ходы.	1			
51	3	Попеременно двухшажный ход. Прохождение дистанции 2 км.	1			
52	4	Спуск в высокой, средней стойках. Подъём «ёлочкой», «лесенкой».	1			
53	5	Поворот «плугом». Прохождение дистанции 2 км.	1			
54	6	Торможение «плугом». Одновременные ходы.	1			
55	7	Сочетание способов передвижения в зависимости от условий рельефа.	1			
56	8	Попеременно двухшажный ход. Прохождение дистанции 2 км.	1			
57	9	Спуск в низкой стойке. Подъём «ёлочкой», «лесенкой».	1			
58	10	Попеременно двухшажный ход. Прохождение дистанции 3 км.	1			
59	11	Сочетание способов передвижения в зависимости от условий рельефа.	1			
60	12	Контрольное соревнование 2; 3 км.	1			
Спортивные игры						
61	1	ТБ. Чередование способов перемещений. Передачи сверху в зонах 5-2; 1-4 (расстояние 7-8 м.)	1			
62	2	Сочетание способов перемещений с техническими приемами. Нападающие удары с различных передач.	1			

63	3	Нападающий удар в зонах 4 и 2 с передачи с зоны 6. Подача в три продольных зонах: 6-3, 1-2, 5-4.	1			
64	4	Подача 20 раз подряд. Передача сверху у сетки стоя спиной к цели.	1			
65	5	Подачи на точность попадания в зоны. Передачи в тройках: 6-2-2, 6-4-4, 5-2-2, 1-4-4.	1			
66	6	Прием мяча от нападающего удара через сетку. Одиночное блокирование.	1			
67	7	Нападающий удар с удаленных от сетки передач. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	1			
68	8	Сочетание способов перемещений и падений. Прием верхней боковой подачи.	1			
69	9	Перемещения на максимальной скорости. Прием мяча снизу одной рукой.	1			
70	10	Сочетание способов перемещений и технических приёмов. Игра в волейбол.	1			
71	11	Прием мяча в парах. Прием мяча от сетки.	1			
72	12	Нападающий удар из зоны 4,3, 2. Верхняя боковая подача.	1			
73	13	Имитация нападающего удара и передача через сетку двумя руками.	1			
74	14	Приём мяча сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину.	1			
75	15	Нападающий удар с удаленных от сетки передач. Игра в волейбол.	1			
76	16	Чередование способов приема мяча в зависимости от направления и скорости полета мяча.	1			
77	17	Приём снизу двумя руками с падением и перекатом в сторону на бедро.	1			
78	18	Чередование способов перемещений. Нападающий удар с переводом влево.	1			
79	19	Сочетание способов перемещений и	1			

		технических приёмов. Игра в волейбол.				
80	20	Чередование способов приема мяча в зависимости от направления и скорости полета мяча.	1			
81	21	Передачи мяча на точность в пределах площадки.	1			
82	22	Удар по мячу, брошенному партнером. Чередование способов передач.	1			
83	23	Учебно-тренировочная игра в волейбол.	1			
84	24	Чередование способов приема мяча в зависимости от направления и скорости полета мяча.	1			
85	25	Приём мяча снизу в парах. Приём снизу подачи и нападающего удара.	1			
86	26	Приём одной рукой с падением в сторону на бедро и перекат на спину.	1			
87	27	Нападающий удар с удаленных от сетки передач. Игра в волейбол.	1			
88	28	Перемещения на максимальной скорости. Приём мяча у сетки, от сетки	1			
89	29	Сочетание способов перемещений и технических приёмов.	1			
90	30	Перемещения на максимальной скорости. Чередование способов приема мяча.	1			
Легкая атлетика						
91	1	ТБ. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Метание малого мяча. Бег до 3 мин.	1			
92	2	Бег с ускорениями. Метание малого мяча на дальность с места. Бег 3 мин.	1			
93	3	Метание малого мяча на дальность с разбега. Челночный бег 3 * 10 м. Бег 4 мин.	1			
94	4	Эстафетный бег. Прыжок в длину с места. Бег 5 мин.	1			
95	5	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги». Бег 6 мин.	1			
96	6	Низкий старт и стартовый разбег до 60 м.	1			

		Метание малого мяча .				
97	7	Эстафетный бег. Прыжок в длину с места. Бег 7 мин.	1			
98	8	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» на результат. Бег 7 мин.	1			
99	9	Бег с ускорениями. Метание малого мяча на дальность с места.	1			
100	10	Прыжок в длину с места. Бег 8 мин. Игра на внимание.	1			
101	11	Прыжок в высоту способом «перешагивания». Бег 8 мин.	1			
102	12	Прыжок в высоту способом «перешагивания». Девятиминутный бег.	1			

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

4.1.1. Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 8 класса происходит по 5-балльной системе.

При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала.

4.1.2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение триместра.

Количество текущих отметок для выставления отметки за триместр – не менее 5 .

4.2. Оценивание учащихся 8 класса, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный год) или освобожденных после болезни и не имеющих достаточное количество текущих отметок для выставления отметки за триместр, год.

4.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится либо на уроке (в спортивном зале, на спортивной площадке), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в читальном зале библиотеки. Если урок первый или последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

4.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление отметки происходит на основании выполнения домашнего письменного задания.

4.2.3. Порядок выполнения и сдачи письменного домашнего задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме и вопросы по этому материалу.

Задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся. Если учащийся освобождён от уроков физкультуры на длительное время (например, на триместр), то ему необходимо выполнить не менее трёх письменных домашних работ. Если учащийся освобождён на короткое время (например, на 10 дней), то ему достаточно выполнить одну работу.

5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

5.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 5 (*отлично*), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

5. Выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры.

5.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (*хорошо*), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

5. Выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия.

5. Частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

5. Не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся специальной медицинской группы.

При выставлении триместровой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А или Б), аттестуются по результатам выполнения письменных домашних заданий.

Обучающихся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Отметка за триместр выставляется с учетом теоретических занятий, а также с учетом старания и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

Так как в аттестаты об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре, то отметка выставляется учащимся в журналы за каждый триместр, год.

7. Порядок выставления отметок по физической культуре в журнал.

Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то отметка за урок выставляется на основании выполненной работы.

Если учащийся *имеет освобождение и не присутствует на уроках* физкультуры, то в журнале не отмечаются пропуски уроков по физической культуре. После проверки письменного домашнего задания, учитель выставляет отметки в пустые клетки журнала, на любую дату проведённого урока.