

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
На заседании МО  
учителей  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.  
Руководитель \_\_\_\_\_ /

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Приданова Е.А./

УТВЕРЖДЕНО  
к использованию в учебном процессе  
Директор ГБОУ ООШ пос. Пионерский  
(Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.)  
\_\_\_\_\_/Марочкина Н.И./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии УМК «Школа России»**  
**на 2014-2015 учебный год**  
**Класс 7 (базовый уровень)**  
**Количество часов в неделю – 2**  
**Количество часов в год – 68**

Составлена на основе Примерной программы по технологии Федерального государственного образовательного стандарта  
М., Просвещение, 2011 г. программы курса «Физическая культура»  
(автор Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С., М., Просвещение, 2011 г.)

Рабочую программу составил учитель Царев В.А.

2014 год.

## **Рабочая программа основного общего образования**

### **по «Технологии» для неделимых классов 7класс**

#### **Пояснительная записка**

Программа «Технология» для неделимого 7-го класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по технологии, сборника программ по технологии для начального и основного общего образования коллектива авторов Симоненко В.Д., Самородский П.С., Синеца Н.В. – М: Вентана-Граф, 2011. Примерная программа разработана для обучения учащихся 7 класса и рассчитана на 68 ч.

#### **Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Базовыми являются разделы: «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.», «Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.», «Культура дома», «Творческие проекты», «Сельскохозяйственные работы». Содержание данных разделов позволяет ознакомить учащихся с наиболее распространенными конструкционными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, развить способности, позволяющие использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач.

В соответствии со спецификой предмета «Технология», большая часть (около 70%) учебного времени имеет практико-ориентированную направленность. В стремлении удовлетворить образовательные потребности учащихся в самостоятельной исследовательской часть учебного времени (12 часов) выделена на проектную деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                                    | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.</b> | <b>16</b>               |
| <b>2</b> | <b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.</b>  | <b>19</b>               |
| <b>3</b> | <b>Культура дома</b>   | <b>3</b>                |
| <b>4</b> | <b>Творческие проекты</b>                                      | <b>12</b>               |
| <b>5</b> | <b>Сельскохозяйственный труд</b>                               | <b>18</b>               |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>68</b>               |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п   | Название раздела темы   | Примерные<br>сроки | Примечание |
|--|---|--------------------|------------|
| <b>Сельскохозяйственный труд. Осенние работы.</b>              |   |                    |            |
| 1  | ТБТ при работе в растениеводстве  | сентябрь           |            |
| 2  | Технология выращивания ягодных кустарников  | сентябрь           |            |
| 3  | Отбор посадочного материала   | сентябрь           |            |
| 4  | Уход за плодовыми деревьями   | сентябрь           |            |
| 5  | Влагозарядковый полив плодовых растений   | сентябрь           |            |
| 6  | Перекопка приствольных кругов деревьев  | сентябрь           |            |
| 7  | Осенняя обработка почвы   | сентябрь           |            |
| 8  | Осенняя обработка почвы   | сентябрь           |            |
| 9  | Осенняя обработка почвы   | октябрь            |            |
| <b>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.</b> |   |                    |            |
| 10   | ТБТ при обработке древесины.  | октябрь            |            |
| 11   | Физико-механические свойства древесины.   | октябрь            |            |
| 12   | Конструкторская документация.   | октябрь            |            |
| 13   | Технологическая документация.   | октябрь            |            |
| 14   | Заточка дереворежущих инструментов.   | октябрь            |            |
| 15   | Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.   | октябрь            |            |
| 16   | Отклонения и допуски на размеры деталей.  | октябрь            |            |
| 17   | Шиповые столярные соединения.   | ноябрь             |            |
| 18   | Разметка и запиливание шипов и проушин.   | ноябрь             |            |
| 19   | Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями.                                       | ноябрь             |            |
| 20   | Точение конических и фасонных деталей.  | ноябрь             |            |
| 21   | Художественное точение изделий из древесины.  | ноябрь             |            |
| 22   | Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | ноябрь             |            |
| 23   | Мозаика на изделиях из древесины  | ноябрь             |            |
| 24   | Технология изготовления мозаичных наборов.  | ноябрь             |            |

|   |  |         |  |
|---|--|---------|--|
| 25  | Изготовление рисунка, склеивание и отделка мозаичного набора.    | декабрь |  |
| <b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.</b> |  |         |  |
| 26  | Т. Б. Т. при обработке металла.                                  | декабрь |  |
| 27  | Классификация сталей.  | декабрь |  |
| 28  | Термическая обработка сталей.                                    | декабрь |  |
| 29  | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.  | декабрь |  |
| 30  | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6         | декабрь |  |
| 31  | Виды и назначение токарных резцов.                               | декабрь |  |
| 32  | Управление токарно-винторезным станком.                          | декабрь |  |
| 33  | Приёмы работы на токарно - винторезном станке                    | январь  |  |
| 34  | Технологическая документация для изготовления деталей на станке. | январь  |  |
| 35  | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка           | январь  |  |
| 36  | Точение фасонной поверхности на ТВ-6 ("Молоточек для чеканки").  | январь  |  |
| 37  | Фрезерование поверхностей на НГФ-110Ш.                           | январь  |  |
| 38  | Нарезание резьбы.  | январь  |  |
| 39  | Контроль размеров и качества. Оценка за работу.                  | январь  |  |
| 40  | Художественная обработка металлов- тиснение на фольге.           | январь  |  |
| 41  | Изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)             | февраль |  |
| 42  | Мозаика с металлическим контуром.                                | февраль |  |
| 43  | Пропильной металл.   | февраль |  |
| 44  | Чеканка на резиновой подкладке.                                  | февраль |  |
| <b>Культура дома.</b>   |  |         |  |
| 45  | Основы технологии оклейки помещений обоями.                      | февраль |  |
| 46  | Основы технологии малярных работ.                                | февраль |  |
| 47  | Основы технологии плиточных работ.                               | февраль |  |
| <b>Творческие проекты</b>                                     |  |         |  |
| 48  | Проект - самостоятельная творческая работа.                      | февраль |  |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
| 49   | Понятие, задача на конструирование. Методы и приемы конструирования.                       | март   |  |
| 50   | Алгоритм решения изобретательских задач.   | март   |  |
| 51   | Выбор темы для проекта. Обсуждение проекта (учитель, родители, наставники).                | март   |  |
| 52   | Составление технологической карты  | март   |  |
| 53   | Подготовка материалов, оборудования, инструментов, приспособлений для практической работы. | март   |  |
| 54   | Практическая работа по проекту в мастерской (дома).  | март   |  |
| 55   | Продолжение работы. Экономические расчеты. Затраты на оплату труда.                        | март   |  |
| 56   | Бригадный творческий проект "Пантограф".   | март   |  |
| 57   | Продолжение работы над коллективным проектом. Подготовка к защите проекта.                 | апрель |  |
| 58   | Составление и оформление отчета и обсуждение (учитель, родители, наставники).              | апрель |  |
| 59   | Защита проекта.  | апрель |  |
| <b>Сельскохозяйственный труд. Весенние работы.</b> |  |        |  |
| 60   | ТБ. Технология рассадного способа выращивания растений                                     | апрель |  |
| 61   | Выбор культур, подготовка семян и посев  | апрель |  |
| 62   | Уход за сеянцами   | апрель |  |
| 63   | Пикировка  | апрель |  |
| 64   | Высадка растений в грунт   | апрель |  |
| 65   | Основные приемы ухода за растениями  | май    |  |
| 66   | Уход за растениями   | май    |  |
| 67   | Уход за растениями   | май    |  |
| 68   | Уход за растениями   | май    |  |
|  | <b>ИТОГО</b>   |        |  |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:*

### **Знать/ понимать**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

### **Уметь**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **УМК:**

Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Электров А.А. и др. Технология. 7 класс. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006-2011г.г.

