

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской  
области

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании МО  
Протокол № 1  
«29» августа 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
Приданова Е.А.  
«29» августа 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский  
Марочкина Н.И.  
Приказ № 133 от «29» августа 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**  
(предмет)

для 7  
(класс)

**Срок реализации программы**  
(на 2014/2015 учебный год)

уровень базовый  
(базовый)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, примерной программы Основного общего образования по обществознанию, авторской программы «Обществознание 6-11 класс»/ Боголюбов Л.Н. и другие Москва, Просвещение, 2009 г.

Составитель: Быкова Елена Николаевна,  
Учитель истории и обществознания

пос.Пионерский 2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Настоящая рабочая программа по обществознанию в 7 классе разработана на основе:**

- федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования («Вестник образования» № 13. 2004г.);
- примерной программы Основного общего образования по обществознанию (2004г.), [www/idppo/uu/ru](http://www.idppo/uu/ru)
  - авторской программы «Обществознание» 7 класс. Группа авторов Боголюбов Л.Н. и другие. Программа помещена в сборник программ общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 класс» Москва, Просвещение, 2009 г.

### **Цели обучения обществознания:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

### **Задачи обучения обществознания:**

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления;
- развитие способности к самоопределению и самореализации;
- освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Внесенных изменений, в примерную (типовую) и авторскую учебную программу, нет.

### **УМК.**

- Обществознание. 7 класс / Под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. М: Просвещение, 2010.
- Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2010.

Рабочая программа предусматривает на изучении обществознания в 7 классе 34 учебных часа, 1 час в неделю, в том числе 1 резервный час, который планируется провести как урок-соревнование. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки (4 часа), которые способствуют формированию у обучающихся целостных представлений об обществе, законе, правах человека, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

### **Формы организации учебного процесса**

Основные формы организации учебной деятельности – комбинированный урок, урок - конференции, урок – диспут, урок – презентация, система домашних работ, контрольные работы.

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### **учащийся должен:**

*знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

*уметь:*

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т. д.); различать в социальной информации факты и мнения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **Основное содержание. 7 класс (34 ч)**

### **Введение (1ч)**

#### **Тема 1. Человек среди людей (4ч)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы, (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

#### **Тема 2. Человек и закон (7 ч)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Повторение (1ч)**

#### **Тема 3. Человек и экономика (7 ч)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

#### **Повторение (1ч)**

#### **Тема 4. Человек и природа (3 ч)**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

#### **Повторение (1ч)**

#### **Тема 5. Жизнь даётся один раз (4ч)**

Человек и его здоровье. Здоровый образ жизни. Легкомыслие враг здоровья. Факторы риска.

#### **Повторение (1ч)**

#### **Тема 6. Современная семья (3ч)**

Зачем человеку семья. Создание семьи. Этика семейных отношений.

#### **Обобщение изученного материала и контроль (1ч)**

**Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения.**

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки (4 часа), которые способствуют формированию у обучающихся целостных представлений об обществе, законе, правах человека, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

### Тематическое планирование 7кл.

№ урока	Тема	Количество часов	Требования	Примечания
1.	Введение.	1		
	<b>Глава 1. Человек среди людей.</b>	<b>4</b>		
2. 3. 4. 5.	Отношения между людьми. Ты и твои товарищи. Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым?	1 1 1 1	Сформировать представление учащихся о межличностных отношениях. Сотрудничество и соперничество. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения.	Урок-игра
	<b>Глава 2. Человек и закон.</b>	<b>7</b>		
6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	Жизнь по правилам. Что это такое? Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы? Защита Отечества. Что такое дисциплина? Виновен - отвечай. Кто стоит на страже закона? Повторение и контроль по главе «Человек и закон».	1 1 1 1 1 1 1 1	Сформировать представление учащихся о социальных нормах, о нормах, о правах человека и его роли в жизни общества. Показать значение Конституции и других Кодексов государства. Воспитать патриотическое чувства у учащихся; что такое военный долг? Расширить и углубить представление учащихся о юридической ответственности. Дать характеристику правоохранительным органам.	Подготовка сообщения  Презентация
	<b>Глава 3. Человек и экономика.</b>	<b>7</b>		
14. 15. 16. 17.	Экономика и ее основные участники. Золотые руки работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса.	1 1 1 1	Сформировать у учащихся представления об экономике государства как одной из важных сфер жизни человека. Дать основные понятия по теме «Труд для человека» его	

18.	Обмен, торговля, реклама.	1	характеристики. Углубить представление учащихся о производстве, бизнесе и его составных частей, роль денег в экономике. Научить экономично вести домашнее хозяйство, составление бюджета семьи.	Подготовка презентации
19.	Деньги, их функции.	1		
20.	Экономика семьи.	1		
21.	Повторение и обобщение по главе «Человек и экономика».	1		
	<b>Глава 4. Человек и природа.</b>	<b>3</b>		
22.	Воздействие человека на природу.	1	Сформировать у учащихся представления о человеке, как части природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Главные правила экологической морали. Знать законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	Защита творческих работ
23.	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1		
24.	Закон на страже природы.	1		
25.	Повторение и обобщение по главе «Человек и природа».	1		
	<b>Глава 5. Жизнь дается один раз.</b>	<b>4</b>		
26.	Человек и его здоровье.	1	Развить представление подростков о здоровье как о важнейшей ценности. Предупредить о тяжелых последствиях бездумного отношения человека к своим действиям, поступкам в сфере потребления психоактивных веществ.	Урок- игра
27.	Здоровый образ жизни.	1		
28.	Легкомыслие враг здоровья.	1		
29.	Факторы риска.	1		
30.	Повторение и обобщение по главе « Жизнь дается один раз».	1		
	<b>Глава 6. Современная семья.</b>	<b>3</b>		
31.	Зачем человеку семья.	1	Сформировать представление о человеческом счастье, о семье - как о месте	
32.	Любовь и создание семьи.	1		

33.	Этика семейных отношений.	1	признания ценности личности.	
34.	<b>Итоговый урок.</b>	<b>1</b>	Планирование семьи. Нравственные устои семьи.	Контроль



## Литература.

### Для учащихся:

- Обществознание. 7 класс/Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М: Просвещение, 2009.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2009.

### Для учителя:

- Боголюбов и др. Обществознание. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2006.
- Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2009.