

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской
области

ОБСУЖДЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
« 29 » августа 2014 г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Приданова Е.А.
« 29 » августа 20 14г,

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский
Марочкина Н.И.
Приказ № 108/11 от « 29 » августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по краеведению
(предмет)

для 5
(класс)

Срок реализации программы
(на 2014/2015 учебный год)

Составитель: Быкова Елена Николаевна,
Учитель истории и обществознания

пос.Пионерский 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по курсу «краеведение» разработана на основе:

- программы «Историческое краеведение» коллектива авторов учителей истории средней общеобразовательной школы № 23 г.Сызрани В.И.Рутовой, В.Н.Попковой, С.А. Балаченко утверждена к исполнению СИПКРО 03.09.2000г.

Программа имеет рецензию доцента кафедры исторического и социально – политического образования СИПКРО, кандидата исторических наук Е.Е.Левицкого.

Основная цель краеведения - воспитание гражданственности и любви к Родине, формирование нравственных убеждений, развитие творческих способностей, приобщение детей к пониманию истории своего края, его природного своеобразия, коренных особенностей национальных культур народов, живших и живущих на территории края.

- воспитание уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, языку, а также формирование устойчивого понимания значения каждого человека как важнейшего фактора оптимизации отношений природы и общества.

Задачи курса:

Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить положения: история- это история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны; в ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд - основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Рабочая программа предусматривает на изучение краеведения в 5 классе 34 учебных часа 1 час в неделю.

Формы организации учебного процесса

Основные формы организации учебной деятельности – комбинированный урок, урок – презентация, система домашних работ.

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, сообщения учащихся, презентации по теме.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

1. Понятия:

- Малая родина;
- генеалогия – наука о родственных связях
- семейные реликвии
- октябрюта, пионеры, комсомольцы

2. Факты:

- источники знаний о родном крае
- год открытия школы в с. Шигоны
- место работы и профессию своих родителей

Учащиеся должны уметь:

- находить на карте свою область, район, село
- составлять родословную своей семьи
- спрашивать ветеранов, записывать их ответы
- соблюдать правила поведения во время экскурсии
- делать небольшие сообщения

СОДЕРЖАНИЕ

Тема I. "Я и моя семья."(4ч.)

Перед первым занятием учащиеся получают задание, выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Готовят рассказ об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать, сфотографировать, снять на видео (камеру, пленку) своих близких дома или на работе.

На 2-о занятии аналогичным путем выясняется, кто из родственников ребят воевал, какие имеет награды. Возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа.

Тема II. "Мой дом (мой двор), мои соседи, друзья."(3 ч.)

Работа по ней проводится аналогично I теме, здесь можно дополнительно указать на необходимость бережного отношения к своему дому, оборудованию, окружающей природе, совместно с детьми подумать, что можно сделать во дворе своими руками (озеленить, расчистить снег, построить горку и т.д.).

Тема III. "Наша школа."(2 ч.)

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей школы, с выпускниками, которыми гордится школа. Проводится экскурсия в школьный исторический музей. Обращается внимание на необходимость беречь школьное имущество.

Тема IV. "Моя улица."(1ч.)

На этих занятиях проводится экскурсия-прогулка, в ходе которой учащиеся знакомятся с расположением улицы, дорог, домов, транспортом. Попутно решаются задачи обучения правилам дорожного движения, правилам поведения вне дома. Результаты работы оформляются в виде рисунков, моделирования, игры. Знакомятся с историей названия улицы.

Тема V. "Посёлок, в котором я живу."(3 ч.)

На этих занятиях проводится экскурсия по посёлку. Учащиеся знакомятся с названием города, его размерами, значением. Первоначально сопоставляется старое и новое. Обращается внимание детей и на изменения, происходящие на глазах, стройки, роль созидательного труда жителей посёлка. Выполняются зарисовки, аппликации, поделки из природного материала, сочинения на тему:"Путешествие по родному посёлку."

Тема VI."Моя Родина."(4ч.)

На занятиях рассматриваются название нашей страны, её размеры, историческая роль (в очень простых формах). Целесообразно использовать детей, которые с родителями бывали в других городах. Дается понятие о своем крае как составной части Родины.

На этих занятиях подчеркивается, что наша страна большая и сильная, закладываются понятия о необходимости укрепления мира и о том, какую роль играет наша страна на международной арене. В ходе этих занятий можно дать большой простор разным видам детского творчества.

№ урока	Тема	Количество часов	Требования	Примечания
	Тема 1. Я и моя семья.	4		
1. 2. 3. 4.	Введение. Моя большая семья. Заслуги моей семьи. Практическое занятие.	1 1 1 1		Составление генеалогического древа, работа с контурной картой, сбор записей воспоминаний, организация выставок
	Тема 2. Мой дом (двор), мои соседи и друзья.	3		
5. 6. 7.	История моего дома. Мои любимые соседи. Мои верные друзья	1 1 1		
	Тема 3. Наша школа.	2		
8. 9.	История школы. Традиции нашей школы. Наши выпускники.	1 1		Сбор фотографий, опрос населения, запись воспоминаний, встречи с учителями-пенсионерами, презентации, изготовление альбомов, газет, организация выставок.
	Тема 4. Моя улица.	1		

10.	Урок – экскурсия по теме «Моя родная улица». История названия моей улицы.	1		
	Тема 5. Посёлок, в котором я живу.	3		
11. 12. 13.	История поселка Достопримечательности поселка Старое и новое в поселке.	1 1 1		Сбор фотографий, опрос населения, запись воспоминаний, презентации, изготовление альбомов, газет, организация выставок
	Тема 6. Моя Родина.	4		
14. 15. 16. 17.	Русь. Россия. История названия нашей страны. Виртуальное путешествие по городам России. Презентация своих работ. г. Самара. История возникновения. Путешествие по родному краю. Конкурс рисунков «Мой край» Подведение итогов.	1 1 1 1		

Литература

I. Основная литература

- Э.Я.Дмитриева, П.С.Кабытов. Самарская область. Учебное пособие, 1996 г.
П.С.Кабытов, Л.В.Храмков. Самарская летопись. В двух книгах. Учебное пособие, 1998 г.
Л.В.Храмкова. Н.П.Храмкова. Край Самарский. В двух частях. Учебное пособие, 1988 г.
А.Е.Сейненский. "Родной край". Страницы истории, 1994 г.
А.Варешин, Б.Дедков. Город Сызрань, историко-экономический очерк, 1968 г.
В.Г.Гендель, Г'.А.Зиновьев. Сызрань: годы и жди. Историко-экономический очерк, 1985 г.
В.В.Саплина. Введение в историю, 1995 г.
Наш край с древнейших времен до середины ХУШ в. Хрестоматия, 1966 г.

II. Дополнительная литература

- И.Б.Васильев, А.А.Выборная и др. Виловатовская стоянка в лесостепном Заволжье. Энеолит Восточной Европы. 1980.
И.Б.Васильев. Энеолит Поволжья. Степь и лесостепь. 1981.
Н.Я.Мерперт, Н.Н.Качалова. О формировании срубных племен Поволжья, 1985 г.
В.Ф. Генин, А.Х.Халиков. Ранние болгары на Волге. 1964
Б.Д.Шреков, А.Ю.Якубовский. Золотая орда и её падение, 1950.
Г.И.Перетяткович. Поволжье в ХУ-ХУП вв., 1877 г.
М.Н.Тихомиров. Россия в XVI столетии, 1962.
Я.Е.Водарский. Население России в конце XVII- нач.ХУШ в., 1987 г.
Ю.Н.Смирнов. Население г.Самары в Пугачевском восстании, 1990 г.
Самара-Куйбышев. Хроника событий, 1985 г.
В.О.Ключевский. Сочинения в 9-ти томах.
К.И. Наякшин. Очерки из истории Среднего Поволжья, 1956 г.