

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской
области

ОБСУЖДЕНО


на заседании МО

Протокол № 1

« 29 » августа 2014 г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Приданова Е.А.

« 29 » августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос.Пионерский

 Марочкина Н.И.

Приказ № 100 от « 29 » августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
(предмет)

для 9
(класс)

Срок реализации программы
(на 2014/2015 учебный год)

уровень базовый
(базовый)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы «Новейшей истории зарубежных стран. XX – нач. XXI в.в. 9 класс / А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Москва. Просвещение. 2009 год, авторской программы «История России в XX – нач. XXI в.в.» / А. А. Давылов, Л. Г. Косулина. Москва, Просвещение, 2009г

Составитель: Быкова Елена Николаевна,
Учитель истории и обществознания

пос.Пионерский 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории в 9 классе разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования;- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «Новейшей истории зарубежных стран. XX – нач. XXIв.в. 9 класс

Авторы: А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Москва . Просвещение. 2009 год./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год».

- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История России в XX – нач. XXIв.в.».

Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Москва, Просвещение, 2009г./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год».

Цель обучения истории:

Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности. На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний об историческом пути развития России в XX – начале XXI веков, конкретных знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
- Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Стандарт ориентирован на воспитание школьника – гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков, представленных в календарно-тематических планах. В процессе обучения должно быть сформировано уважение к отечественной истории и культуре и на этой основе осуществляется воспитание гражданственности и патриотизма.

Изменения, внесенные в примерную (типовую) и авторскую учебную программу.

Предмет «История» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 9-х классах в текущем учебном году отведено 68 часов (2 часа в неделю). Количество часов, предлагаемых на изучение истории в 9-х классах, сокращено со 102 часов (3 часа в неделю) до 68 часов (2 часа в неделю).

В связи с тем, что в этом учебном году согласно Федеральному базисному плану для программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. //.- М.: Просвещение, 2007. С.24-39. и Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран 20- начала 21 века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. //.-М.: Просвещение, 2007. С.62-76. рассчитаны на 103 часа, количество часов, отведенных на изучение определенных тем изменено.

Анализ авторских и Примерной программ основного общего образования показал, что происходит дублирование некоторых учебных элементов в определенных темах по Всеобщей истории и истории России. Кроме того, в авторские программы включены элементы содержания, не предусмотренные федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и Примерной программой основного общего образования по истории.

Данная проблема решена в Рабочей программе за счет:

- интегрирования отдельных тем;

-удаления элементов содержания из авторских программ (не предусмотренных федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и Примерной программой основного общего образования по истории)

В таблице приведено перераспределение элементов содержания или их удаление по темам авторских программ.

№	Тема	Кол-во часов (Авторская программа)	Изменения, внесенные в программу
	ВВЕДЕНИЕ (1 час). Новейшая история как историческая эпоха.	1	Удалена
1	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г.	6	3

2	ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ	10	6
3	СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА	3	1
4	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ	3	2
5	МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	5	2
6	СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ	4	4
7	XX ВЕК И КУЛЬТУРА	2	1
8	ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ	1	3
ИТОГО		35	22

№	Тема	Кол-во часов (авторская программа)	Изменения
1	РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900-1916г.г.)	13	9
2	РОССИЯ В 1917 – 1927 г.г.	14	10

3	СССР в 1928 – 1938 г.г.	7	5
4	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	6	5
5	СССР в 1945-1952 г.г	4	3
6	СССР в 1953 - СЕРЕДИНЕ 60-х г.г	4	3
18	СССР в СЕРЕДИНЕ 60-х – СЕРЕДИНЕ 80-х г.г.	4	3
19	ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 г.г	4	4
20	НОВАЯ РОССИЯ	6	3
22	ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ	1	1
23	РОДНОЙ КРАЙ В 20 веке	5	-
ИТОГО		68	46

Сокращены часы по родному краю, их изучение войдет в содержание урока соответствующей темы.

УМК.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. Учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2010г.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.

Сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по всеобщей истории и истории России (5-9 классы), рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.// Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. История. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.: Вентана-Граф, 2007// курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Рабочая программа предусматривает на изучение истории России в 9 классе 46 учебных часов, на изучение новейшей истории 22 часа. Всего 68 часов , 2 часа в неделю. Из них 1 час отведен на итоговую контрольную работу.

Формы организации учебного процесса.

Основные формы организации учебной деятельности – комбинированный урок, урок - конференции, урок – диспут, музейный урок, урок – презентация, семинар, система домашних работ, контрольные работы.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, исторические диктанты, работы с контурными картами.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Должны знать:

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.

Должны уметь:

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,
- уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям,
- высказывать собственное суждение, читать историческую карту,
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями:

- коммуникативной,

- смыслопоисковой,
- компетенцией личностного саморазвития,
- информационно-поисковой рефлексивной компетенцией,
- учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

РАЗДЕЛ I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)

ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (3 часа)

Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-*

экономических и политических противоречий в воюющих странах. Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций.* Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

ТЕМА: ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (6 часов)

Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий.* [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. *Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг.

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и *кейнсианство* — идеология и практика государственного регулирования экономики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Зарождение фашизма и нацизма.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1920 –е годы

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана—Келлога* (1928 г.)]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Международные отношения в 1930 – е годыМеждународное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (1 часа)

Страны Азии в I половине XX века.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

Страны Латинской Америки в I половине XX века.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-*

Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]

Урок повторительного обобщения «СССР на пути строительства нового общества и страны Запада в 1921-1939 гг.» (1 час)

ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 часа)

Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

Вторая мировая война.

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (2 ч)

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.]

Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 часа)

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. *Становление информационного общества.*

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.]

Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. *Мао Цзэдун.* Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. *Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.*

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.* Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (1 часа)

Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн, Н.Бор.* Формирование постиндустриального общества. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (2 час)

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира . Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ РОССИИ (46 часов)

ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 г.г.) (9 часов)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства.

Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национ. вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Милюков. А.И. Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации:* программа, соц. состав, численность. *Черносотенцы.* Пуришкевич. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Обострение внутриполитической ситуации. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы.*

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в н. XX в. *Демократизация культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело.* Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. *К.С.Станиславский*. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

ТЕМА: РОССИЯ В 1917-1927 гг. (10 часов)

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны.* Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный* *Иностранная интервенция:* причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А. В. Колчака*. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А.*

И. Деникина. Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно.* Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля.* Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны.* «Малая гражданская война». *Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.*

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин.* Усиление позиций И.В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции.* Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

ТЕМА : СССР В 1928-1938 гг. (5 часов)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

Социальная система.

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности.* Развитие системы образования. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Урок повторительного обобщения «СССР на пути строительства нового общества и страны Запада в 1921-1939 гг.»

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (5 часов)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура*

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. *Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский. Итоги и уроки великой войны.*

ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг. (3 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. *Создание ядерного оружия. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.*

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 часа)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. *Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.*

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. *Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос *Ю. А. Гагарина* 12 апреля 1961 г. Открытия советских

ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира»*

ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 часа)

Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневе. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиена. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. *Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.* Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. *Национальная политика и межнациональные отношения.* Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Общественная жизнь. Внешняя политика. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод *советских войск из Афганистана*, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. *Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.* Итоги и последствия политики нового мышления.

ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг. (3 ч)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический кризис 1993 г.* Демонтаж советской системы власти. *Ликвидация Советов.* Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис.* Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство.* *Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. *Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ.* Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Повторение и обобщение. Место России в современном мире.

Примечание:

Курсивом в разделе «Основное содержание» и КТП выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

В квадратных скобках помещены программные положения курса Всеобщей истории, предложенные для изучения в качестве дополнительного материала автором программы.

**Тематическое планирование курса истории
9 класс**

№ п. п	Тема урока	Номер &	Содержание урока	Требования	Кол-во часов	Дата проведения
1. 2.	Мир в начале XXвека. (Всеобщая история) Индустриальные,зависимые и колониальные страны. Обострение противоречий. (Всеобщая история)	1-4	Индустриальное общество начала XXвека, политическое развитие стран, вступление в стадию «нового империализма».	Индустриальное общество, концентрация производства, корпорация, трест, синдикат, картель, антимонопольная политика, милитаризация, демократизация, империализм.	2	
3	Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Экономическое развитие России в начале XXвека	1-2	Территориальная структура Российской империи, количественная и качественная характеристика населения, основные показатели уровня индустриализации страны. Причины и формы проявления государственного вмешательства в экономику, влияние иностранного капитала, причины обуславливающие низкую рентабельность сельского хозяйства.	Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация. Многоукладная экономика, монополистический капитализм.	1	
4	Внутренняя политика в 1 894-1904гг.	3	Характеристика политической системы России и необходимость её реформирования, психологический портрет Николая Ши его политические воззрения, либеральная программа политических преобразований.	Политическая система, гражданское общество.	1	
5	Социальная структура: тенденции и противоречия.	4	Структура российского общества, неоднородность буржуазии, специфика массового сознания российского населения, характеристика дворянства, пролетариата, чиновничества, крестьянства, духовенства, интеллигенции.	Социальная структура, социальная дифференциация, маргинализациянаселения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, общинная психология.	1	
6	Внешняя политика.	5	Миротворческая инициатива Николая II, решения международной конференции в Гааге, «большая азиатская программа», Россия и дальневосточный конфликт, основные события русско-японской войны.	Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция, эскалация.	1	
	Русско-японская война.		международной конференции в Гааге, «большая азиатская программа», Россия и дальневосточный конфликт, основные события русско-японской войны.	контрибуция, эскалация.		

7	Первая российская революция.		Причины, этапы и итоги революции.	«Полицейский (зубатовский) социализм», революция, движущие силы революции.	1	
8	Изменения в политической системе Российской империи.	7	Основные положения Манифеста 17 октября 1905 г, суть российской избирательной системы, изменения в политической системе, первая российская многопартийность.	Конституционная монархия, парламент, политическая партия, тактика, социалисты, либералы, традиционалисты.	1	
9	Реформы Столыпина.	8	Альтернативы общественного развития России в 1906 г., думские аграрные проекты, содержание правительственной программы П.А. Столыпина, развитие кооперативного движения.	Отруб, хутор, кооперация.	1	
10	Первая мировая война 1914-1918 гг. (Всеобщая история)	5	Оформление двух противоборствующих блоков, причины первой мировой войны, цели воюющих сторон, этапы, итоги войны.	Антанта, Тройственный союз, военные планы, план Шлиффена, битва на Марне, «Верденская мясорубка»,	1	
11	Россия в Первой мировой войне. Нарастание внутривнутриполитического кризиса.	9-10	Ход военных действий на Восточном фронте, итоги двух лет войны. Перестройка промышленности на военный лад, создание общественных организаций для помощи армии и фронту, отношение политических партий к войне.	Брусиловский прорыв, кризис власти, «распутинщина», «министерская чехарда», правительство «народного доверия», радикализация общества.	1	
12	Серебряный век русской культуры.	11	Представление о сущности социокультурного феномена Серебряного века.	Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм.	1	
13	От Февраля к Октябрю.	12-13	Субъективные и объективные причины Февральской революции, суть двоевластия, альтернативы развития страны, характеристика внутренней и внешней политики Временного правительства, тактическая линия большевиков.	Двоевластие, Временное правительство, коалиционное правительство, «корниловский мятеж», большевизация Советов, Военно-	1	
14	Становление советской власти.	14-15	Октябрьское вооруженное восстание, П съезд Советов, содержание декретов о мире и земле, причины роспуска Учредительного собрания, основные положения конституции 1918 г., борьба в большевистском руководстве по поводу сепаратного мира с Германией.	Леводемократическая коалиция, коалиционное Советское правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика.	2	
15	Экономическая политика советской власти.					

16	Гражданская война: белые.	16-17	Сущность гражданской войны и её основные этапы, политические и экономические программы белого движения, характер белогвардейской власти, причины поражения белого движения.	Гражданская война, иностранная интервенция, «белый террор».	1	
17	Гражданская война: красные.	18	Эволюция взглядов В. И. Ленина на принципы построения пролетарских вооружённых сил, основные мероприятия и суть «военного коммунизма», сущность «красного террора», причины победы красных над белыми.	«Военный коммунизм», продразвёрстка, «красный террор».	1	
18	Между белыми и красными.	19	Позиция меньшевиков и эсеров в гражданской войне, позиция крестьянства, сущность и характер Кронштадтского восстания.	«Демократическая контрреволюция», махновщина, «малая» гражданская война, Кронштадтское восстание.	1	
19	Новая экономическая политика	20	Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления нэпа. Экономические итоги нэпа. Советское общество в годы нэпа. Хлебозаготовительный кризис.	Концессия, новая экономическая политика, продналог, хозрасчёт.	1	
20	Политическое развитие страны в 1920-е гг.	21	Срачивание государственного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Основное противоречие нэпа. Сталин против Троцкого. «Правый уклон». Почему победил Сталин.	Внутрипартийная борьба, однопартийная система, основное противоречие нэпа, «правый уклон», троцкизм.	1	
21	Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	22	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапальский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами. Создание и деятельность Коминтерна.	Мировая революция, полоса признания.	1	
22	Духовная жизнь СССР в 1920-е гг.	23-24	Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Партийный контроль над духовной жизнью. «Сменовеховство». Большевики и церковь. Начато «нового искусства».	Теория пролетарской культуры, «сменовеховство».	1	

23	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. (Всеобщая история)	6-7	Парижская мирная конференция, Версальский мирный договор, Вашингтонская конференция, революции и запад империй.	Лига Наций, «14 пунктов» Вильсона, фашизм.	2	
24	Последствия войны. (Всеобщая история)					
25	Капиталистический мир в 20-е годы. (Всеобщая история)	8-9	Особенности экономического восстановления 20-х гг., международные отношения, политическое развитие.	Конвейерно-поточные линии, стандартизация, интенсификация труда, «процветание» по-американски, дегуманизация	1	
26	Мировой	10-11	Мировой экономический кризис, его причины,	Кейсианство, авторитаризм,	1	
	экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. (Всеобщая история)		последствия, пути выхода из кризиса, особенности экономического кризиса в США,	тоталитаризм, «новый курс» Ф.Рузвельта, «движение панацей».		
27.	Страны Европы в 30-е годы. (В.и.)	12-14	Демократические страны Европы (Великобритания, Франция) и особенности их развития. Тоталитарные режимы (Италия, Германия, Испания) в 30-е гг.	Доминионы, Вестминстерский . статус, Народный фронт, национал-социализм, фюрерство, франкизм.	2	
28.	Политическая система стран Европы. (Всеобщая история)					
29	Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века. (Всеобщая история)	15-17	Традиция и модернизация, особенности развития Японии, Китая, Индии, стран Латинской Америки.	Кемалистская революция, модернизация, гандизм.	1	

30	Культура и искусство XX века. (Всеобщая история)	18	Революция в естествознании, художественная культура и ее особенности, литература.	Иррационализм, модернизм, неоромантизм, символизм.	1	
31	Экономическая система СССР в 1930-е гг.	25	Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка. Социальные проблемы первой пятилетки. Второй пятилетний план. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.	Индустриализация, стахановское движение, форсированная индустриализация .	1	
32	Коллективизация сельского хозяйства.	25	Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство.	Коллективизация, колхоз, «раскулачивание»	1	
33	Политическая и социальная система СССР в 1930-е гг.	26-27	Роль партии в жизни государства. Роль идеологии. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Конституция «победившего социализма». Национальная	«Большой террор», культ личности. Номенклатура, спецконтингент, колхозное крестьянство, социалистическая	1	
34	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	28	Изменение внешнеполитического курса СССР. Курс Коминтерна на создание единого фронта. Война в Испании и СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и	Лига Наций, система коллективной безопасности.	1	
35	Духовная жизнь в СССР в 1930-е гг.	29	Развитие образования. Власть и наука. Научные достижения. Социалистический реализм. Советский кинематограф Музыкальное и изобразительное искусство. Литература. Театр.	Метод социалистического реализма	1	

36	Урок повторительного обобщения «СССР на пути строительства нового общества и страны Запада в 1921-1939 гг.» (Всеобщая история)		Обсуждение проблемных заданий в учебнике или ученическая конференция «СССР и страны Запада в 20-30-е гг. XX в.: основные проблемы».		1	
37	Международные отношения в 30-е годы. (Всеобщая история)	19-20 30	Крах Версальско-Вашингтонской системы, несостоятельность Лиги Наций, провал идеи коллективной безопасности, начало Второй мировой войны и Советский Союз. Советско-финская война (ноябрь 1939 - март 1940). СССР и Прибалтика. Советско-германские отношения накануне войны.	Блок «Берлин-Рим-Токио», Антикоминтерновский пакт, Мюнхенское соглашение, «странная война», план «Барбаросса».	2	
38	СССР накануне Великой Отечественной войны.					
39	Начало Великой Отечественной войны.	31	Канун войны. Начало Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом - осенью 1941 г. Их причины. Битва за Москву, её значение. Героическая оборона Ленинграда.	Блицкриг, блокада, всеобщая мобилизация, Отечественная война.	1	
40	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	32	Ситуация на фронте весной 1942 г. планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны. Складывание предпосылок для коренного перелома в войне.	Антигитлеровская коалиция, оккупационный режим.	1	

41	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	33	Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Образование и наука в годы войны. Деятели культуры - фронту. Церковь в годы войны.	Перевод экономики на военный лад, эвакуация.	1	
42	Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войн.	34	Война на Тихом океане, движение Сопротивления, Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало освобождения. Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.	Коренной перелом в войне, стратегическая инициатива, тотальная война.	1	
43	Завершающий	21	Военно-стратегическая обстановка к началу 1944 г.	Демилитаризация, денацификация.	1	
	период Второй мировой войны. СССР на завершающем этапе войны. (Всеобщая история)	35	«Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.			
44	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». (Всеобщая история)	22-23	Последствия Второй мировой войны, распад антигитлеровской коалиции, образование ООН, гонка вооружений, создание военно-политических блоков.	ООН, «холодная война», НАТО, ОВД.	1	
45	Страны Запада в 1945-2000 гг. (Всеобщая история)	24-27	Завершение эпохи индустриального общества и становление информационного общества, политическое развитие стран Запада, гражданское общество.	Экономическая интеграция, государство благосостояния, НТР, постиндустриальное общество.	1	

46	Особенности развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии в 1945-2000 гг. (Всеобщая история)	28-32	Послевоенная политика, особенности экономического развития, влияние этих стран на мировое сообщество, взаимоотношения со странами социалистического лагеря.	«Мировая ответственность», рейгономика, «консервативная революция" М.Тетчер, эпоха голлизма, итальянское «экономическое чудо», ФРЕ и ЕДР	1	
47	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг. (Всеобщая история)	33	Особенности «строительства социализма», реформы в странах Восточной Европы.	Развитой социализм, «шоковая терапия», этнические конфликты.	1	
48	Страны Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX века. (Всеобщая история)	34-36	Латинская Америка во второй половине XX века, деколонизация стран Азии и Африки, противоречивые итоги развития.	Национал-реформизм, деколонизация, японское «экономическое чудо», маоизм, кастовый строй.	1	
49	Международные отношения в 60-90-е гг. XX в (Всеобщая история)	37-39	Биполярный мир, движение Неприсоединения, региональная интеграция, культура второй половины XX века, глобализация в конце XX века.	Биполярный мир, ЕЭС, «стратегическое партнерство», глобализм.	1	
50	Восстановление экономики и	36-37	Экономика СССР после войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг Развитие промышленности.	Военно-промышленный комплекс, репатриация. Демократический	1	

	политическое развитие СССР в послевоенный период		Сельское хозяйство. Курс на «закручивание гаек». Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Национальная политика.	импульс войны, номенклатура.		
51	Идеология и культура в конце 40-х - начале 50-х гг..	38	Восстановление «железного занавеса». Литература. Театр и кино. Музыка. Образование. Научные «дискуссии».	Партийная направленность науки.	1	
52	Внешняя политика в конце 40-х - начале 50-х гг...	39	У истоков «холодной войны». Доктрина Трумена. План Маршалла. Распространение сталинской модели социального устройства. Апогей «холодной войны».	«Холодная война», доктрина Трумена, политика сдерживания, Северо - Атлантический блок, Совет экономической взаимопомощи.	1	
53	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953- 1964 гг	40-41	Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС. Реабилитация. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Экономический курс Г.М. Маленкова. Аграрная политика. Развитие промышленности. Социальная политика.	Вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР, общенародной государстве, реабилитации. Интенсивный путь развития, научно-технический прогресс, целина, экстенсивный	1	
54	«Оттепель» в духовной жизни.	42	Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Развитие науки. Образование. Значение и противоречия «оттепели».	«Оттепель», политехническая школа.	1	
55	Политика мирного сосуществования: успехи и	43	В поисках новой внешнеполитической стратегии. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и социалистический лагерь. «Третий мир» во внешней политике СССР.	Движение неприсоединения, политика мирного сосуществования, страны «третьего мира».	1	
56	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	44-45	Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Неосталинизм. Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. Научно - технический прогресс. Социальная политика.	Диссидентское движение, неосталинизм, теневая экономика. Механизм застоя, самокупаемость, хозрасчет, экономические стимулы.	1	

57	Общественная жизнь в середине 60-х -середине 80-х гг.	46	Концепция «развитого социализма». Противоречия в развитии художественной культуры. Ростки «антисистемы».	Концепция развитого социализма, правозащитное движение.	1	
58	Политика разрядки: надежды и результаты.	47	Отношение с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Региональные конфликты. Афганская война. Отношения с социалистическими странами. «Доктрина Брежнева».	Биполярный мир, доктрина Брежнева, политика разрядки.	1	
59	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	48	Предыстория перестройки. «Кадровая революция». Реформа 1988 г. Формирование многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.	«Парад суверенитетов», политика перестройки.	1	
60 61	Экономические реформы 1985-1991 гг. Политика гласности: достижения и издержки.	49-50	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». На пути к гласности. Литература. Кино, театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Противоречия гласности.	Гласность, демократизация.	1	
62	Внешняя политика. Новое мышление.	51	Новое политическое мышление. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления.	Концепция нового политического мышления.	1	

63	У истоков новой российской государственности.	52,53, 54,55	Перегруппировка политических сил после 1991 г., национальная политика, разработка новой Конституции, политический кризис 1993 г., чеченская война, российский парламентаризм и многопартийность в современных условиях.	Правовое государство, разделение властей, парламентская республика, президентская республика, Федеративный договор, политический кризис.	2	
64	Российская экономика на пути к рынку.	56	Состояние экономики к концу 1991 г., «шоковая терапия» 1992 г., современное состояние экономики.	Рыночная экономика, либерализация цен, приватизация, единая тарифная система оплаты труда, конвертируемость валюты.	1	
65 66	Геополитическая ситуация в мире. (В.И.) Внешняя политика России.	57, 58,59	Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР, причины изменения внешнеполитического курса России, отношения с Западными странами, со странами СНГ, Востока; итоги нового курса.	«Прозрачные границы», биполярная система международных отношений, монополярная система международных отношений, завершение «холодной войны».	2	
67 68	Урок обобщающего повторения. (В.И.) Итоговый тест		Особенности развития стран в XX веке.		2	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник

- Данилов, А. А. История России XX - начало XXI в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010;

2. Дополнительных пособий для учителя:

- Данилов, А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;
- Родригес, А. М. Новейшая история зарубежных стран. XX век / А. М. Родригес. - М., 2000;
- Вотромеев, В. П. Всемирная история в лицах. Раннее средневековье: энциклопедия школьника. Детский Плутарх / В. П. Вотромеев. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 1999;
- История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. -М.: Русское слово, 1997;
- Короткова, М. В. История России XX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. -М.: Дрофа, 2002;
- Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса/ В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972;
- Данилов, А. А. История России в художественно-исторических образах: хрестоматия/ А. А. Данилов;

3. Для учащихся:

- Антонов, А. Ф. Книга для чтения по истории России с древнейших времен до конца XVffl в.: пособие для учащихся / А. Ф. Антонов. - М.: Просвещение, 1988;
- Бабич, И. В. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII в.: в 4 т. / И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. - М.: МИРОС - межд. отнош., 1994.
- Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.

Рабочая программа по Всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года. Преподавание всеобщей истории ориентировано на использование учебника «Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, 2007; рабочая тетрадь «Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: CD-проект «История Отечества 882-1917» и «Мировая историческая энциклопедия»; видеофильмы «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни октября», «Цвет войны», «Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва».

