

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской  
области**

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании МО

Протокол № 1

«29» августа 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

 Приданова Е.А.

«29» августа 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООИ пос.Пионерский

 Марочкина Н.И.

Приказ № 100 от «29» августа 2014 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по истории**

(предмет)

для 8

(класс)

**Срок реализации программы**

(на 2014/2015 учебный год)

уровень базовый

(базовый)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы «Новая история XIX в.» 8класс./ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Москва. Просвещение. 2009 год, авторской программы «История России в XIX веке»/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва, Просвещение, 2009г

Составитель: Быкова Елена Николаевна,  
Учитель истории и обществознания

пос.Пионерский 2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа по истории в 8 классе разработана на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования; - Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «Новая история XIX в.» 8 класс.

Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Москва. Просвещение. 2009 год./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год.»

- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История России в XIX веке».

Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Москва, Просвещение, 2009г./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год.»

### **Цели обучения истории:**

- ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом, настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

### **Задачи обучения истории:**

- Приобретение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

- Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

**Изменения, внесенные в примерную (типовую) и авторскую учебную программу.**

На изучение новой истории в 8 классе отведено 27ч., поэтому были сокращены на 1ч. каждая из тем: «Становление индустриального общества», «Строительство новой Европы», «Европа: время реформ и колониальных захватов».

На изучение истории России в 8 классе отведено 41ч., поэтому тема «Россия в первой четверти 19 в.» сокращена на 1 ч., тема «Россия в первой четверти 19 в.» сокращена на 3ч., и 1 час отведен на итоговый контроль.

**Учебно-методический комплект.**

1. А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина.

«Новая история 1800-1913 гг.» 8 класс. (Москва «Просвещение»  
2010 год)

Юдовская А. Я. Новая история 1800-1913 гг. Рабочая тетрадь в 2 ч.. 8 класс / Москва. «Просвещение». 2010 г.

2. А.А.Данилов Л.Г.Косулина. «История России. XIX век»

8 класс (Москва «Просвещение» 2010 год)

А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России. XIX в. Рабочая тетрадь в 2 ч. /  
М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа предусматривает на изучение истории России в 8 классах 41 учебных часов, на изучение всеобщей истории 27 часов. Всего 68 часов , 2 часа в неделю.

Из них 3 часа отведены на контрольные работы: по всеобщей истории – 1 час,

по истории России – 2 часа. Резервные часы планируется использовать как урок-игра, урок-презентация, урок-соревнование по истории России (1 час) и всеобщей истории (1 час).

**Формы организации учебного процесса.**

Основные формы организации учебной деятельности – комбинированный урок, урок - конференции, урок – диспут, музейный урок, урок – презентация, система домашних работ, контрольные работы.

**Формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные и практические работы, исторические диктанты, работы с контурными картами.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

*Должны знать:*

даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XIX в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XIX в.; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:*

сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку, владеть компетенциями: коммуникативной, смысла поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных, суждений об историческом наследии народов России: использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

*Элементы продвинутого уровня включают* в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XIX в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки (2 часа), которые способствуют формированию у обучающихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной, в том числе региональной и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

## **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX - XX веков (27 часов)**

### **Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.**

*Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.*

### **Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.**

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.*

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

### **Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

*Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.*

### **Развитие культуры в XIX – начале XX вв.**

*Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.*

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – начале XX века (41 час)**

### **Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

### **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.**

*Александр I*. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов*. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз*. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев*. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

### **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.**

*Николай I*. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф*. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин*. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев*. Русский утопический социализм. *Петрашевцы*. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

### **Русская культура первой половины XIX в.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

### **Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.**

*Александр II*. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев*. *Вольная*

*русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.*

### **Россия конце XIX в.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III.* Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

**Тематическое планирование по истории 8 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки	Особая форма проведения	Требования
	<b>Часть I. Становление индустриального общества в XIX веке.</b>	<b>12</b>			
	<b>Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.</b>	5			
1	От традиционного общества к обществу индустриального				<b>Понятия:</b> традиционное общество, технический прогресс, промышленный переворот, конкуренция, монополии, модернизация. <b>Уметь:</b> разбираться в вышеназванных терминах, кратко давать ответ <b>Знать:</b> достижения в науке, средствах <b>Сравнивать:</b> консерватизм и либерализм
2	Время технического прогресса				
3	Человек в изменившемся мире			беседа	
4	Развитие науки и культуры в XIX				
5	Идейные течения в общественном сознании				
	<b>Тема 2. Строительство новой Европы</b>	7			
6	Франция в период консульства и империи			использов ЭНИ по мере прохождения учебного материала	<b>Понятия:</b> консул, империя, Учредительное собрание, Парижская коммуна <b>Знать:</b> причины, ход, результаты европейских революций, уметь их сравнивать. <b>Уметь:</b> показывать на исторической карте походы Наполеона, территориальный раздел мира
7	Разгром империи Наполеона				
8	Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов				
9	Англия в первой половине XIX века				
10	Борьба за объединение Германии				
11	Борьба за независимость и национальное объединение Италии				
12	Франко-прусская война и Парижская коммуна				
	<b>Часть II. Мир во второй половине XIX века.</b>	<b>14</b>			



	<b>Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов</b>	4		
13	Германская империя		использов ЭНИ	<b>Понятия:</b> Германская империя, Британская империя, юнкерство парламент, коррупция, демократические реформы <b>Уметь:</b> характеризовать политический экономический строй западноевропейских стран
14	Создание Британской империи			
15	Третья республика во Франции			
16	Италия и Австро-Венгрия			
	<b>Тема 4. Две Америки</b>	3		<b>Характеризовать:</b> особенности экономического и социально-политического развития США и Латинской Америки  <b>Уметь:</b> сравнивать вышеназванные государства
17	США в XIX веке			
18	США в период монополистического капитализма			
19	Латинская Америка			
	<b>Тема 5. Художественная культура XIX столетия</b>	3		<b>Понятия:</b> критический реализм, натурализм, романтизм, импрессионизм, постимпрессионизм
20	Основные художественные течения			
21	Изобразительное искусство		использ ЭНИ использ ЭНИ	
22	Музыка			
	<b>Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости</b>	3		<b>Понятия:</b> традиционализм, национализм, колониализм, аграрное переселение <b>Уметь:</b> показывать на карте соответствующие государства
23	Япония			
24	Китай			
25	Индия			

26	<b>Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX века.</b>	1		<b>Давать:</b> характеристику основным направлениям развития международных отношений
27	<b>Итоговое повторение.</b>	1	обобщение и контроль	
	<b>История России XIX век</b>			
	<b>Тема 1. Россия в первой четверти XIX века.</b>	7		<b>Характеризовать :</b> особенности развития России в I четверти XIX века
28	Россия на рубеже веков. Внутренняя политика в 1801-1806 гг.			<b>Уметь:</b> описывать и рассказывать новые события и мероприятия данного периода
29	Внешняя политика в 1801-1812 гг.			
30	Отечественная война 1812 г.			
31	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	10		<b>Понятия:</b> Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, разделение властей, массоны, расслоение крестьянства
32	Внутренняя политика в 1814-1825			<b>Знать:</b> историческую карту данного периода
33	Социально-экономическое развитие			
34	Общественные движения			
	<b>Тема 2. Россия во второй четверти XIX века.</b>			
35	Династический кризис 1825 г.			<b>Уметь:</b> характеризовать основные направления внутренней политики, давать оценку основным мероприятиям во внешней политике
36	Внутренняя политика Николая I			
37	Социально-экономическое развитие			<b>Описывать:</b> основные произведения архитектуры, живописи, литературы
38	Внешняя политика в 1826-1849 гг.			
39	Народы России			<b>Понятия:</b> теория официальной народности, кодификация законов,
40	Общественное движение 30-50-х г.г.			

41	Крымская война		Презентация	майорат, славянофильство, крестьянская община, революционная демократия
42	Наш край в I половине XIX века		использов ЭНИ	<b>Знание:</b> исторической карты по Данному периоду
43	Художественная культура в первой половине XIX века			
44	Быт и обычаи в первой половине XIX века.		сообщение	
45	<b>Повторение и обобщение "Россия на пороге перемен"</b>	<b>1</b>	обобщение и контроль	
	<b>Тема 3. Россия во второй половине XIX века</b>	<b>20</b>		
46	Накануне отмены крепостного права		Презентация	<b>Знать даты:</b> применяемые для периодизации II половины XIX века <b>Называть:</b> основные течения общественного движения, выдающихся представителей и достижения Российской науки и культуры <b>Показывать:</b> на исторической карте основные события данного периода
47	Крестьянская реформа 1861 года			
48	Либеральные реформы 60-70-х годов			
49	Претворение реформ в жизнь			
50	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права			
51	Общественное движение			<b>Сравнивать:</b> развитие России до и после реформ 60-х годов
52	Зарождение революционного народничества			
53	Революционное народничество II половины 60-80-х г.г.			Понятия: промышленный переворот, экономический кризис,  индустриализация, полицейское государство, либерализм, консерватизм,
54	Внешняя политика Александра II			
55	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		Презентация	маркстзм, террор, буржуазия, меценатство, критический реализм

56	Внутренняя политика Александра III			Тройственный союз
57	Национальная и религиозная политика Александра III			
58	Экономическое развитие в 80-90 гг.		сообщение	
59	Положение основных слоев российского общества			
60	Общественное движение в 80-90-х гг			
61	Внешняя политика Александра III			
62	Просвещение и наука		использ ЭНИ	
63	Литература и искусство		доклад	
64	Архитектура, музыка, театр, народное творчество		использ ЭНИ	
65	Быт: новые черты в жизни города и деревни		сообщение	
66	<b>Родной край во II половине XIX</b>	<b>1</b>		
67	<b>Итоговое обобщение "Россия на пороге XIX в."</b>	<b>1</b>	систематизация знаний	
68	<b>Контрольный урок</b>	<b>1</b>	контрольный тест	

## ЛИТЕРАТУРА.

Календарно-тематический план для 8 классов *по истории России* ориентирован на использование учебника:

- Данилов А. А. История России XIX век. 8 класс: учебное издание / А. А. Данилов, А. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010 год;
- *Дополнительных пособий для учителя:*
  - Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;
  - Троицкий Н. А. Лекции по русской истории XIX века / Н. А. Троицкий. - Саратов: Слово, 1994;
  - История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. - М.: Русское слово, 1997;
  - Короткова М. В. История России XIX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. - М.: Дрофа, 2002;
  - Буганов В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972;
  - Шестаков А. В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII в.: хрестоматия / А. В. Шестаков, 1989;
  - *Для учащихся:*
    - Антонов А. Ф. Книга для чтения по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.: пособие для учащихся / А. Ф. Антонов. - М.: Просвещение, 1988;
    - Бабич И. В. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII в.: в 4 т. / И. В. Бабич В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. - М.: МИРОС - межд. отнош., 1994.
    - Данилов А. А. История России. XIX в.: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.

Преподавание *всеобщей истории* ориентировано на использование учебника:

- Юдовская А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. -11-е изд. - М: Просвещение, 2009;
- Юдовская А. Я. Новая история 1800-1913 гг. Рабочая тетрадь в 2 ч.. 8 класс / Москва. «Просвещение». 2009 г.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: СД-проект «История Отечества 882-1917» и «Мировая историческая энциклопедия».