

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской  
области

ОБСУЖДЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

« 29 » августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Приданова Е.А.

« 29 » августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос.Пионерский

 Марочкина И.И.

Приказ № 700 от « 29 » августа 2014 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории  
(предмет)

для 7  
(класс)

Срок реализации программы  
(на 2014/2015 учебный год)

уровень базовый  
(базовый)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы «Новая история. Конец XV - XVIII в.в.» 7класс./ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Москва, Просвещение. 2009 год, авторской программы «История России XVII- XVIII века»/А. А. Данилов, Л.Г. Косулина Москва, Просвещение, 2009г

Составитель: Быкова Елена Николаевна,  
Учитель истории и обществознания

пос.Пионерский 2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа по истории в 7 классе разработана на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования;- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «Новая история. Конец XV - XVIII в.в.» 7класс.

Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Москва. Просвещение. 2009 год./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год.»

- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История России XVII- XVIII века»

Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Москва, Просвещение, 2009г./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год.»

### **Цели обучения истории:**

- ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом, настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

### **Задачи обучения истории:**

- Приобретение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
- Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

### **Изменения, внесенные в примерную (типовую) и авторскую учебную программу.**

Новая история: на тему «Традиционные общества Востока» отведено 1 час, таким образом прибавился 1 час на изучение истории России. Так как изучение истории России рассчитано на 39ч., в программу внесены изменения.

История России: объединены темы «Россия в первой четверти 18 века» и «Россия в 1725-1762г.г.» в одну тему «Россия в первой половине 18 века» - 10 ч. На тему «Россия в 1762-1800г.г.» отведено 13ч.

#### **Учебно-методический комплект:**

Учебник: Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2010 г.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., М., «Просвещение», 2010 г.

Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец XVI - XVIII в». 7 кл. М., «Просвещение», 2010 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России конец XVI - XVIII в». 7 кл. М., «Просвещение», 2010 г.

Рабочая программа предусматривает на изучение истории России в 7 классах 39 учебных часов, на изучение всеобщей истории 29 часов. Всего 68 часов , 2 часа в неделю. Из них 4 ч. отведены на контрольные работы: по всеобщей истории - 1ч., по истории России – 3 часа. Резервные часы планируется использовать как урок-игра, урок-презентация, урок-соревнование.

#### **Формы организации учебного процесса.**

Основные формы организации учебной деятельности – комбинированный урок, урок - конференции, урок – диспут, музейный урок, урок – презентация, система домашних работ, контрольные работы.

**Формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные и практические работы, исторические диктанты, работы с контурными картами.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся при изучении истории в 7 классе.

*Знать:*

даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий отечественной истории в период Нового времени; важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы в период Нового времени; изученные виды исторических источников.

*Уметь:*

сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать.

*Анализировать* исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту.

*Группировать* (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Сопоставлять* однотипные процессы отечественной и зарубежной истории. *Сравнивать* оценки исторических событий деятелями Нового времени, данные в учебнике, дополнительной литературе, документах.

*Владеть компетенциями:*

- коммуникативной компетенцией;
- смыслопоисковой компетенцией;
- компетенцией личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной компетенцией;
- учебно-познавательной компетенцией.

*Способны решать* следующие жизненно практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у обучающихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной, в том числе региональной и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

### ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVI - XVIII (29 часов)

#### Введение.

*Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.*

#### Великие географические открытия и их последствия

*Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.*

#### Эпоха Возрождения

*Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор., В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.*

#### Реформация. Утверждение абсолютизма

*Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.*

#### Первые буржуазные революции

*Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.*

*Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».*

#### Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

*Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.*

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – XVIII вв. (39 ч)**

### **Россия на рубеже XVI-XVII вв.**

Смутное время. *Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов.* Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. *Самозванство. В. Шуйский.* Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии К. Минин. Д. Пожарский.

### **Россия в первой половине XVII в.**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. *Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет.* Восстановление органов власти и экономики страны. *Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.* Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. *Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.* Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

### **Россия во второй половине XVII в.**

*Царь Алексей Михайлович.* Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. *Центральное и местное управление. Приказная система.* Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. *Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.* Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. *Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. *Завершение присоединения Сибири.*

### **Русская культура XVII в.**

*Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.* Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. *Русские землепроходцы. Последние летописи.* Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. *Симон Ушаков. Парсуна.*

### **Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. *Регентство Софьи.* Воцарение Петра I. *Азовские походы.* Создание флота и регулярной армии. *Строительство мануфактур из заводов.* Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. *Прутский поход.* Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. *Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать.* Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.*

### **Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)**

Причины дворцовых переворотов. *Российские монархи эпохи дворцовых переворотов*. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. *Фаворитизм. Бироновщина*. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. *Вхождение в состав России казахских земель*.

### **Россия во второй половине XVIII в.**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. *«Золотой век» русского дворянства*. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества*. А. Радищев. Павел I. *Попытки укрепления режима*. Указ о наследовании престола. *Манифест о трехдневной барщине*. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение *Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии*. Разделы Польши и вхождение в состав России *Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии*. *Россия и Великая французская революция*. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

### **Русская культура второй половины XVIII в.**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан*.

**Тематическое планирование по истории 7 класс**

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Сроки	Особая форма проведения	Требования
<b>Новая история</b>					
<b>Конец XV- XVI веков</b>					
1	<b>Введение.</b> Европа в начале нового времени. Хронологические рамки нового времени.	1		беседа	<b>Называть:</b> хронологические рамки нового времени; даты Великих географических основных событий.
<b>ЧАСТЬ 1. Европа и мир в начале нового времени.</b>					
<b>Тема 1. Эпоха великих географических открытий</b>					
2	Технические открытия и выход к мировому океану	2			<b>Называть:</b> место обстоятельства, участники, главные деятели
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.			сообщения	<b>Показывать:</b> на исторической карте места событий, пути мореплавателей
<b>Тема 2. Европа: от Средневековья к новому времени</b>					
4	Усиление королевской власти. Понятие "абсолютизм".	4		рассказ	<b>Понятия:</b> Реформация, крестьянская война, протестанты, католики, абсолютная монархия, революция, Возрождение, промышленный переворот
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.				
6	Социальные слои европейского общества и их отличительные черты				
7	Европейское население и основные черты повседневной жизни				
<b>Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.</b>					
8	Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке	3		Использ. ЭНИ	<b>Описывать</b> достижения науки и техники, географические открытия, архитектурные памятники
9	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы (к XV - первой половине XVI в.)			Использ. ЭНИ	<b>Называть:</b> характерные черты строения, политическое устройство стран
10	Рождение новой европейской науки				<b>Знать:</b> исторических персонажей данного периода



	<b>Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе</b>	4		
11	Начало реформации в Европе. Обновле		изучнов.мат-ла	
12	ние христианства Распространение реформации в Европе. Борьба католической церкви против Рефомации			
13	Королевская власть и Реформация В Анг			
14	лии Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции		Использ. ЭНИ	
	<b>Тема 5. Ранние буржуазные революции и рождение свободной республики Голландии.</b>	4		<b>Называть:</b> причины и итоги революций <b>Характеризовать:</b> международные сравнивать вышеназванные революции <b>Понятия:</b> парламент, гражданская война, террор, протектор, коалиция
15	Нидерландская революция и рождение		изуч. нов.мат-ла	
16	свободной республики Голландии Парламент против короля. Революция в Англии.			
17	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии			
18	Международные отношения в XVI-XVIII			
	<b>ЧАСТЬ 2. Эпоха просвещения. Время преобразований.</b>			<b>Называть</b> причины и итоги французской революции, войны за независимость на территорииАмерики
	<b>Тема 6. Западноевропейская культура XVIII века.</b>	2		<b>Характеризовать:</b> промышленный переворот, революции <b>Показывать:</b> на исторической карте события соответствующей эпохи
19	Век Просвещения			
20	Художественная культура Европы эпохи Просвещения		Использ. ЭНИ	
	<b>Тема 7. Промышленный переворот в Англии</b>	1		

21	Промышленный переворот в Англии			
	<b>Тема 8. Великая Французская революция XVIII века.</b>	3		
22	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.		использов ЭНИ	<b>Описывать:</b> век Просвещения <b>Сравнивать:</b> общее и особенное английской и французской революций
23	Великая французская революция. От монархии к республике		изуч.нов мат-	<b>Объяснять:</b> значение понятий - революция, мысленный переворот, Просвещение.
24	Великая французская революция от якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта			<b>Показывать:</b> на исторической карте колонии, метрополии, страны Латинской Китай, Японию
	<b>Тема 9. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.</b>	2		
25	Английские колонии в Северной Америке		Использ. ЭНИ	
26	Война за независимость. Создание США			
	<b>Тема 10. Колониальный период в Латинской Америке</b>	1		<b>Характеризовать,</b> колониальный режим, основные черты восточных цивилизаций
27	Колониальный период в Латинской Америке.			<b>Описывать:</b> жизнь в указанных странах, <b>Сравнивать:</b> развитие в Европе и восточных
	<b>Тема 11. Традиционные общества Востока</b>	1		государствах
28	Основные черты традиционного общества востока. Индия. Китай. Япония.		Использ. ЭНИ	
29	<b>Повторение:</b> "Мир в эпоху раннего Нового времени".	1	обобщение	
	<b>История России XVII- XVIII в.в.</b>	39		
	<b>Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII веков</b>	4		Понятия: смута, патриаршество, самозванство.семибоярщина.
30	Внутренняя политика Бориса Годунова		изуч.нов мат-ла	ополчение, интервенция, династия

31	Внешняя политика Бориса Годунова				Показывать: на исторической карте путь Ивана Болотникова, результаты польско-шведской интервенции
32	Смута				
33	Окончание смуты				Характеризовать: обострение социальных и экономических противоречий в начале XVII в.
	<b>Тема 2. Россия в XVII веке</b>	10			Знать: основные исторические даты периода
34	Политический строй в XVII веке				Понятия: мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, крепостное право, старообрядчество, обмирщение культуры
35	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке				Уметь: характеризовать экономическое развитие страны
36	Власть и церковь. Церковный раскол				Уметь: работать с исторической картой по основным историческим событиям
37	Народные движения				Составлять: описание памятников русской культуры
38	Внешняя политика России XVII в				
39	Образование и культура XVII века			использ ЭНИ	
40	Сословный быт. Обычаи и нравы				
41					
42	Родной край в XVII веке			беседа	
43	Повторение и обобщение "Россия в XVII в."			обобщение	
44	Итоговый урок	1		контрольн. работа	
	<b>Тема 3. Россия XVIII века.</b>	10			
45	Петр I. Россия на рубеже веков. Предпосылки петровских преобразований.			изуч. нов мат-ла	Понятия: "Табель о рангах", империя, реформы, ассамблея, подушная подать, меркантилизм, фаворит, олигархия, дворянские монополии
46	Северная война				Показывать: на исторической карте события войны
47	Реформы Петра I				Характеризовать: причины Северной войны, мы Петра I, значение реформ
48	Экономика России в 1 четверти XVIII века			использов ЭНИ	Описывать: произведения живописи, памятники архитектуры
49	Русская культура в конце XVII века - XVIII века			беседа	Знать: основные исторические даты периода, ных исторических персонажей данного периода
50	Родной край в начале XVIII века				
51	Дворцовые перевороты				
52	Внутренняя политика в 1725-1762 годах				
53	Внешняя политика России в 1725-1762				
54	Повторение и обобщение "Россия в I половине XVIII века"			обобщение	
	<b>Тема 4. Россия во второй половине XVIII века</b>	13			Понятия: просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, отхожие промыслы, капита листы, крестьяне, классицизм, деспотия

55	Екатерина II. Внутренняя политика ныII.			Показывать: на исторической карте события Русско-турецкой войны, восстание Е.И. Уметь: характеризовать причины войн, политику, произведения искусства Излагать суждения: о причинах и последствиях закрепощения крестьян, социальных движениях результатах военных компаний.
56	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева			
57	Экономическое развитие России			
58	Внешняя политика Екатерины II.			
59	Борьба Екатерины II с революционной цией			
60	Павел I. Внутренняя политика Павла I.			
61	Внешняя политика Павла I			
62	Наука и образование		использов ЭНИ	
63	Художественная культура		использов ЭНИ	
64	Живопись, архитектура, скульптура		сообщения	
65	Быт и обычаи		сообщения	
66	Родной край во второй половине XVIII		беседа	
67	<b>Повторение и обобщение по теме во второй половине XVIII века"</b>		обобщение	
68	<b>Итоговый урок</b>	<b>1</b>	контрольн.раб	

## ЛИТЕРАТУРА.

По истории России:

- *Дополнительных пособий для учителя:*

- Смирнов С. Г. Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. - М.: МИРОС, 1995;  
- Вотромеев В. П. Всемирная история в лицах. Позднее Средневековье: энциклопедия школьника. Детский Плутарх / В. П. Вотромеев. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 1999;  
- История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. -М.: Русское слово, 1997;  
- Короткова М. В. История России ГХ-ХУШ в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. - М.: Дрофа, 2002;  
- Буганов В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972;  
- Шестаков А. В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII в.: хрестоматия / А. В. Шестаков, 1989;

- Елифанов П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до ХУШ в. / П. П. Елифанов, О. П. Елифанова. - М.: Просвещение, 1989;
- Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А. О. Чубарьяна. - М.: ОЛМА Медиа-группа; ОЛМА ПРЕСС; Образование, 2007;
- Колесниченко, Н. Ю. История России ХУ1-ХУШ в. / Н. Ю. Колесниченко.
  - *Для учащихся:*
- Антонов А. Ф. Книга для чтения по истории России с древнейших времен до конца ХVIII в.: пособие для учащихся / А. Ф. Антонов. - М.: Просвещение, 1988;
- Хрестоматия по истории России. - М.: Просвещение, 1988;
- Данилов А. А. История России: конца ХVI - ХVIII век: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.

По всеобщей истории:

- *Дополнительные пособия для учителя:*
- Энциклопедия «Новая и новейшая история»;
- Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А. О. Чубарьяна. - М.: ОЛМА Медиа-группа; ОЛМА ПРЕСС; Образование, 2007;
- «От средних веков до 1914 года».
  - *Для учащихся:*
- Юдовская А. Я. Новая история 1500-1800 гг.: рабочая тетрадь / А. Я. Юдовская;
- Запорожец Н. И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся / Н. И. Запорожец; под ред. А. А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 1999.

Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, дидактические материалы (контрольные задания, тесты, учебно-познавательные задачи разного уровня сложности) М. В. Короткова; по Новой истории В. Давыдова; по истории России Н. Ю. Колесниченко.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: СД-проекты «Романовы»; «Мировая историческая энциклопедия»; «История Нового времени. 7 класс»; видеофильмы; Интернет-ресурсы.