

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Предмет «История» в 9 классе относится к инвариантной (обязательной) части учебного плана предметной области «Общественно – научные предметы».

Рабочая программа по истории в 9 классе разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «Новейшей истории зарубежных стран. XX – нач. XXI в.в. 9 класс
Авторы: А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Москва . Просвещение. 2009 год./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год».

- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История России в XX – нач. XXI в.в.».

Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Москва, Просвещение, 2009г./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год».

УМК.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. Учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010г.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.

Цель обучения истории:

Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности. На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно- ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний об историческом пути развития России в XX – начале XXI веков, конкретных знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
- Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Содержание программы представлены следующими разделами:

Раздел I. Пояснительная записка

Раздел II. Результаты освоения предмета

Раздел III. Содержание

Раздел IV. Тематическое планирование

Раздел V. Материально - техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю - 2.