

## Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс

Предмет «История» в 7 классе относится к инвариантной (обязательной) части учебного плана предметной области «Общественно – научные предметы».

**Данная рабочая программа по истории в 7 классе разработана на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования;

- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «Новая история. Конец XV - XVIII в.в.» 7класс.

Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Москва. Просвещение. 2009 год./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год.»

- Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История России XVII- XVIII века»

Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Москва, Просвещение, 2009г./ сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. "Просвещение" 2009 год.»

**Учебно-методический комплект:**

Учебник: Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2010 г.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., М., «Просвещение», 2010 г.

Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец XVI - XVIII вв». 7 кл. М., «Просвещение», 2010 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России конец XVI - XVIII вв». 7 кл. М., «Просвещение», 2010 г.

**Цели и задачи обучения истории:**

- ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом, настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

**Содержание программы** представлены следующими разделами:

Раздел I. Пояснительная записка

Раздел II. Результаты освоения предмета

Раздел III. Содержание

Раздел IV. Тематическое планирование

Раздел V. Материально - техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

**Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю - 2.