

Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

Предмет «История» в 6 классе относится к инвариантной (обязательной) части учебного плана предметной области «Общественно – научные предметы».

Данная программа разработана на основе Примерных программ по учебным предметам «История. 5 – 9 классы: проект.- 2 издание - М. Просвещение, 2011 в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** и авторских рабочих программ:

«Всеобщая история» 5 – 9 классы/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М. Просвещение, 2011г.

«История России» 6 – 9 классы/ А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов – М. Просвещение, 2011г.

УМК:

1. История Средних веков. 6 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2012.
2. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2013.
3. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2013.
4. История Средних веков: рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2013.

Цель: Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом при изучении истории, формирование УУД учащихся в ходе изучения истории.

Задачи

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего,
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

Содержание программы представлены следующими разделами:

Раздел I. Пояснительная записка

Раздел II. Результаты освоения предмета

Раздел III. Содержание

Раздел IV. Тематическое планирование

Раздел V. Материально - техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю - 2.