

Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

Предмет «История» в 5 классе относится к инвариантной (обязательной) части учебного плана предметной области «Общественно – научные предметы».

Данная **программа** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера «История древнего мира» (М.: Просвещение, 2011 г.).

УМК:

1. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2011г.
2. История Древнего мира. 5 класс: электронное приложение к учебнику / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2008г. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
3. История Древнего мира. 5 класс : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2012г.
4. История Древнего мира. 5 класс : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 2. Древняя Греция. Древний Рим / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2012г.
5. Атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса. М.: Дрофа, ДИК, 2011г.

Цели программы:

1. Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом при изучении истории Древнего мира.
2. Формирование УУД учащихся в ходе изучения истории Древнего мира.

Задачи:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства).
4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.
5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

Содержание программы представлены следующими разделами:

Раздел I. Пояснительная записка

Раздел II. Результаты освоения предмета

Раздел III. Содержание

Раздел IV. Тематическое планирование

Раздел V. Материально - техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю - 2.