

Согласовано:
Протокол
Управляющего Совета:
от 16.09.2013г. № 1

Принято:
На общем собрании
трудоового коллектива
Протокол № 1 от 10.09. 2013 г.

Утверждено
приказом директора
от 10.09.2013 г. № 86
М.И. Марочкина



Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288 (ред. от 10.03.2009 г.), Порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденным приказом Департамента науки и образования Администрации области департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002г №5\188, Положением об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки самарской области от 27.07.2005г. №82-од, Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных на дому».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует индивидуальное и интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1.3. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Индивидуальное или интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.2. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- 2.3. В Учреждении по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) несовершеннолетних могут открываться классы компенсирующего обучения.
- 2.4. В Учреждении могут открываться специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем. При организации работы специальных (коррекционных) классов Учреждение руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.5. Содержание образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, по основным общеобразовательным, специальным (коррекционным) программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.
- 2.6. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:
- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в Учреждении;
 - по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).
- 2.7. Выбор варианта обучения осуществляется Учреждением на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- 2.8. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
- 2.9. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.10. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних и утверждается приказом директора Учреждения.
- 2.11. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе.
- 2.12. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение шадящего режима проведения занятий.
- 2.13. Результаты освоения учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.
- 2.14. Выпускники Учреждения, получившие основное общее или среднее общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании.
- 2.15. Образование в специальном или интегрированном классе осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК.

2.16. Количество учащихся с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4 человек. Наполняемость специальных классов регулируется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.17. Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.18. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.19. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу получают в установленном порядке документ об образовании.

2.20. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в Учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.

Рассмотрено на совете родителей

Протокол № 1 от 02.09 2013