

**Отчёт по результатам самообследования дошкольной образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования, за 2014-2015 г.г.**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ДОО)

1.1. Наименование ДОО: структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446729, Самарская область, муниципальный район Шигонский, пос. Пионерский, ул. Советская д.27

1.3. Фактический адрес: : 446729, Самарская область, муниципальный район Шигонский, пос. Пионерский, улица Гагарина д. 2 А

1.4. Сокращённое наименование учреждения : структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

1.5. Год основания ДОО: 2012 год

1.6. Телефон: 8(84648)26558

2. Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

2.1. Управление структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава Учреждения.

2.2. Формами общественного самоуправления структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский являются:

-общее собрание трудового коллектива;

-педагогический совет;

- родительский комитет;

2.3 Административное управление структурным подразделением осуществляют: руководитель структурного подразделения Безноздрева Л.С., завхоз Сахнова Л.Н., старшая медсестра Шмакова Т.Ф.

3. Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский в своей работе руководствуется основными принципами дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта, который вступил в силу с 1 января 2014 года:

3.1 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

4. В структурном подразделении в 2013-2014 учебном году функционировали 3 общеразвивающие разновозрастные группы, из которых по Уставу учреждения ясельная группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и 2 дошкольные группы для детей от 3 до 6,5 лет.

5. Режим работы : пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.00. С 17.00 до 19.00 работает дежурная группа. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

6. Кадровый потенциал учреждения составляют 4 педагогических работника в возрасте от 27 до 40 лет, из них со стажем работы до 3х лет -1 воспитатель, от 3х до 5 лет-1 воспитатель, от 5 до 10 лет – 1 воспитатель, от 10 до 15 лет-1 воспитатель.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее педагогическое образование-1 человек, средне-специальное педагогическое- 2 педагога, средне-специальное непедагогическое- 1 воспитатель, который учится в педагогическом колледже г. Сызрани. Музыкальный руководитель (внешний совместитель) проходит обучение в педагогическом колледже г. Сызрани и в Самарской академии культуры и искусства. Все воспитатели прошли курсовую подготовку на базе методического центра Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2012-2013 гг. Воспитателю Каштановой Е.Е. по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

7. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении основано на реализации образовательных программ дошкольного образования и бесплатных дополнительных услуг. В структурном подразделении реализуются :

- « Общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования»

а) Цели и задачи реализации Программы

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

-взаимодействие с семьями детей осуществляется на основе договора между учреждением и родителями (законными представителями).

Учебный план структурного подразделения» Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский по реализации «Общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования» был разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

- Устав ГБОУ ООШ пос. Пионерский

В 2014-2015 учебном году в структурном подразделении «детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский функционировали 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом детей:

- группа детей раннего возраста (1г 6 мес-3 г)-17 детей
- средняя группа (3-5 лет)-20 детей
- старшая группа (5-7 лет)-20 детей

Коллектив структурного подразделения вёл работу на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом структурного подразделения.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1г 6 мес до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 5 лет – не более 15- 20 минут,
- для детей от 5 до 7 лет – не более 25 -30минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, были организованы динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в группах раннего возраста планировалась в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план для каждой группы был разработан с учетом видов детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в групповой и подгрупповой формах. Основания для комплектации по подгруппам: личная симпатия, общность интересов. НОД организовывалась воспитателем группы.

В группе раннего возраста общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) интегрировались со всеми видами детской деятельности во все периоды НОД.

В группах для детей от 3 до 7 лет самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрировались с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД.

В младшей и средней группах коммуникативная деятельность чередовалась с восприятием художественной литературы и фольклора, т.е. НОД по данным направлениям детской деятельности организовывалась через неделю (четная неделя – коммуникативная деятельность, нечетная неделя - восприятие художественной литературы и фольклора).

Организация жизнедеятельности учреждения предусматривала, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности соответствовали виду и направлению учреждения.

В летний период учебные занятия не проводились, за исключением занятий художественно-эстетического и физического развития детей, увеличивалась продолжительность прогулок, проводились спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом учреждения и не превышали норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Учитывался ход недельной интеллектуальной работоспособности детей дошкольного возраста: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

Учебный план в подгруппе детей раннего возраста (от 1гбмес-2л)

на 2014-2015 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				В минутах	Количество
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	340	34
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	340	34
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	340	34
восприятие смысла музыки	2	10	20	680	68
восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	2	10	20	680	68
двигательная	2	10	20	680	68

активность					
------------	--	--	--	--	--

Учебный план в подгруппе детей раннего возраста (от 2-3л)

на 2014-2015 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	количество
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	340	34
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	2	10	20	680	68
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	340	34
восприятие смысла музыки	2	10	20	680	68
восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	340	34
двигательная активность	2	10	20	680	68

Учебный план в средней подгруппе детей (от 3-4л)

на 2014-2015 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1(один раз в две недели)	15	15(один раз в две недели)	255	17
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	15	30	1020	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	255	17
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	255	17
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1	15	15	510	34
	1	15	15	510	34
	1 (один раз)	15	15 (один раз в две недели)	255	17



	в две недели)		две недели)		
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	15	30	1020	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	15	45	1530	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Учебный план в средней подгруппе детей (от 4-5 л)

на 2014-2015 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю	Итого в год (из расчета на 34
--------------------------	---------------------	-------------------------------	----------------	-------------------------------

			(в минутах)	недели)	
				в минутах	количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	20	40	1360	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1	20	20	680	34
	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17
	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	20	40	1360	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	20	60	2040	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Учебный план в старшей подгруппе детей (от 5-6 л)

на 2014-2015 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю	Итого в год (из расчета на 34
--------------------------	---------------------	-------------------------------	----------------	-------------------------------

			(в минутах)	недели)	
				в минутах	количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	25	25	850	34
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	25	50	1700	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	850	34
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	20	20	680	34
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	4	20	80	2720	136
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические	2	25	50	1700	68

движения, игры на детских музыкальных инструментах)					
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	25	75	2550	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Учебный план в подготовительной к школе подгруппе детей (от 6-7 лет)

на 2014-2015 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	30	30	1020	34

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	3	30	90	3060	102
восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	1020	34
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	30	30	1020	34
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	3	30	90	3060	102
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	30	60	2040	68
двигательная (овладение основными движениями) формы	3	30	90	3060	102

активности ребенка					
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчет				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский разработана «Программа развития» на 2014-2018 гг

#### Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации . Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

#### Проблемы

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Необходимость улучшения качества и результативности образовательного процесса, применения современных образовательных технологий и качества предоставления бесплатных образовательных услуг.

#### Сроки реализации программы

Программа реализуется в период 2014-2018 гг.

Название «Программа развития структурного подразделения «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Пионерский на 2014-2018 годы»

Педагоги в работе с детьми использовали комплексно-тематическое планирование, опираясь на игровую деятельность, как ведущую деятельность дошкольного возраста, планировали работу по развитию сюжетно-ролевых игр, воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств, формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой, применяли в работе инновационные технологии

В структурном подразделении проводилась кружковая работа художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. В 4х кружках: « Сказки

малышам», «Умелые ручки», «Потешки», «Спортивная гимнастика» занимались 62 ребёнка в 5 группах во второй половине дня.

Воспитателями проводилась большая работа в целях развития познавательного интереса и творческих способностей воспитанников. Под руководством воспитателей и с помощью родителей, которые проявляли заинтересованность в этой работе, дети участвовали во Всероссийских конкурсах и викторинах и заняли призовые места: «Сказки К.И. Чуковского» в номинации «Всезнайка» Миронова Настя -1 место, «Ура, каникулы!» в номинации «Фотография» Кунчинина Ульяна -2 место, «Осень-золотая пора» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Смолькин Рустам -3 место, «Я не художник, я только учусь» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Пигарёв Миша -3 место, «Мама, милая, родная» в номинации «Подарок для мамочки» Курасбедиани Полина -3 место, «Новогодние чудеса» в номинации «Новогодний подарок» Зинина Милана -3 место, «Новогодний фейерверк» в номинации «Всезнайка» Смолькин Рустам- 1 место, «Доблесть мужество, отвага» в номинации «Рисунок к празднику» Данилова Ангелина -3 место, «Доблесть мужество, отвага» в номинации «Рисунок к празднику» Загайнова Даша -1 место. Участвовали в конкурсах и сами воспитатели. Дюбина И.А. участвовала во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее вдохновение» в номинации «Педагогический проект» и заняла 1 место с работой на конкурсе «Проектная деятельность в детском саду», а Тимохина Н.Н. заняла 1 место в III Всероссийском конкурсе для педагогов «Бережём здоровье с детства» с работой на тему «Двигательная активность детей». В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войны проводилась выставка детского творчества «Дети России за мир!»

Воспитанники старшей возрастной группы подготовили выступление на праздничном параде в честь Дня победы и приуроченного к этому событию открытие памятника воинам Великой Отечественной войны в пос. Пионерский. В своей работе с детьми педагоги продолжали уделять большое внимание физическому здоровью детей.

Систематически проводились: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, подвижные игры и НОД по физической культуре на прогулке и в физкультурном зале, физкультминутки на занятиях, пальчиковая гимнастика, лого-ритмические упражнения, гимнастика после сна, использовались комплексы гимнастики для глаз, массажа для ушей, для исправления плоскостопия, нарушений осанки. Работа велась с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, созданием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей. Медицинское обслуживание обеспечивалось врачом офиса общей практики пос. Пионерский. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении снизилась с 2,5 дней в 2014 году до 1,5 дней на каждого ребёнка за 8 месяцев 2015 года. Воспитатели и старшая медсестра особое внимание уделяли увеличению времени, отведённого на прогулку, оздоровительным мероприятиям, качеству питания воспитанников, двигательной активности детей в режиме дня. Коллективом педагогов велась постоянная работа по улучшению интерьера групп и обогащению предметно-развивающей среды, которая является условием творческого саморазвития личности ребёнка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. В группах есть учебные материалы, развивающие игры, наглядные пособия, оформлены физкультурные уголки, уголки природы, например «Красная книга», по ПДД «Правила дорожные выполнять положено», ОБЖ «Будь осторожен, малыш!» «Больница Айболита», но предстоит ещё многое сделать. Продолжается работа по оснащению в группах центров для конструирования, экспериментирования, театрализованной деятельности,



сюжетно-ролевых игр. Методический кабинет пополнился методической литературой, дидактическими играми, наборами предметных и сюжетных картин, развивающих игр, пособиями и раздаточными материалами по ФЭМП, ИЗО, журналами: «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Детский сад. Всё для воспитателя!». В работе по оснащению предметно-развивающей среды активное участие принимают родители воспитанников. Эта работа будет продолжена и в следующем году. Анализ выполнения программы за прошедший год позволяет отметить положительную динамику и оптимальный уровень её выполнения: физическое развитие-84%, познавательное развитие-71%, речевое развитие- 70%, художественно-эстетическое развитие-78%, социально- коммуникативное развитие-75% .

8. Состояние материально-технической базы структурного подразделения улучшается. В пищеблоке установлен новый электроводонагреватель, отремонтирована крыша, проведён косметический ремонт в некоторых помещениях, проведена новая отопительная система в помещениях 1 этажа, на игровой площадке с помощью родителей и воспитателей пополнилось игровое оборудование.

9. Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось коллективом на принципе сотрудничества. Работа с родителями воспитанников и особенно вновь пришедших детей, проводилась как и в прошлом году с составлением социального портрета семьи. Целью этой работы является изучение семей вновь пришедших воспитанников и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка. На 1 сентября 2014 года полные семьи составляли 77% от общего числа семей воспитанников. 17% составляли многодетные семьи . В 14 семьях воспитывался 1 ребёнок, что составило 29% от общего числа семей. 54% составляли семьи, в которых воспитывались 2 ребёнка. Образовательный уровень родителей: 11% родителей с высшим образованием ,со средне-специальным- 52%, со средним-20%, с незаконченным средним-17%. Из общего числа родителей служащие составляли 14%, рабочие-50%, неработающие -36% В основном родители работали в сфере обслуживания. 5% родителей работали вахтовым методом . Собственное жильё есть у 84% семей, 15% не имеют собственного жилья, 1% семей проживает в стеснённых условиях.

Основные формы работы, которые проводились с родителями (законными представителями): родительские собрания, консультации, участие в досугах и праздниках, выставках, конкурсах семейного творчества, неделе открытых дверей, спортивных праздниках, Всероссийских конкурсах, совместная работа по благоустройству помещений и территории детского сада, фотовыставки с информацией по направлениям работы дошкольного учреждения . Важной задачей в работе с родителями воспитанников является повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста

Перспективы и планы развития.

С целью реализации программы, в период перехода к ФГОС ДО коллектив педагогов в 2013-2014 учебном году работал над следующими задачами:

-создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;

- определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;

-обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

В 2015-2016 учебном году запланированы задачи по реализации системно-деятельностного подхода в физическом, речевом, математическом образовании детей дошкольного возраста.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	57	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	57/100	57/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	57/100	57/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	1/2	1/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	1/2	1/2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	1/2	1/2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	1/2	1/2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/25	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/25	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/75	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/50	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности	человек	1/25	0

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/%		
1.8.1	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2	Первая	человек /%	1/25	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	4/100	4/100
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/50	2/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/25	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/43	7/29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек /%	0/0	0/0

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	4/57	4/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23	23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78	78
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да