

*Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего образования*

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: 446729, Самарская область, муниципальный район Шигонский, пос.Пионерский, ул. Советская, д. 27

1.3. Год основания ОУ: 2012 год

1.4. Телефоны: 8(84648)26523, 26524

1.5. E-mail: pionersk_school1@mail.ru

1.6. WWW-сервер: _____

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0000666, дата выдачи 31 марта 2014г.

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли): Самарская область, Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

1.10. Сведения о наличии филиалов: нет

Управление ГБОУ ООШ пос.Пионерский осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления) – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или смежной образовательной области.

Пятый уровень структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

1. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, который действует на основе единоначалия. Права и обязанности директора определяются трудовым договором и Уставом ГБОУ ООШ пос.Пионерский

2. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общешкольный и классные родительские комитеты.

3. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением

4. В целях расширения общественного участия в управлении Учреждением создан Управляющий совет Учреждения, в который входят представители педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности и обучающихся. Управляющий совет решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы.

5. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

6. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет Учреждения. Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов.

7. Заместитель директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Цель: «Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к современным условиям жизни, через урочную и внеурочную деятельность».

Задачи на 2013-2014 учебный год:

Задачи обучения:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Задача воспитания:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Задачи развития:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Задача оздоровления:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

1. Сохранить успеваемость на уровне 100%, качество знаний на уровне 48%.

2. Повысить педагогическое мастерство каждого учителя через:

- систему курсов повышения квалификации, прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часов довести до 80 %;
- посещение окружных семинаров,
- посещение уроков коллег,
- внедрение информационно-коммуникативных технологий.

3. Сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов на уровне 70%.

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 25%.

4. Сформировать потребность в здоровом образе жизни:

- Сохранить охват учащихся спортивными соревнованиями на уровне 50 человек;
- Сохранить охват учащихся спортивными секциями на уровне 50%;
- Сохранить количество учащихся, стоящих на различных видах учета:

- ПДН – 1 чел;

5. Развивать личностные качества учащихся: формировать у школьников гражданскую ответственность, толерантность, культуру поведения.

6. Развивать материально-техническую базу школы в области информатизации.

8. Разработать программу воспитания и социализации обучающихся.

9. Разработать программу мониторинга качества знаний в школе.

10. Разработать программу мониторинга здоровьесбережения.

11. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсующего обучения	
1-й	1	15	1					Начальная общеобразовательная
2-й	1	6	1					Начальная общеобразовательная
3-й	1	11	1					Начальная общеобразовательная
4-й	1	9	1					Начальная общеобразовательная
5-й	1	10	1					Основная общеобразовательная
6-й	1	7	1					Основная общеобразовательная
7-й	1	8	1					Основная общеобразовательная
8-й	1	8	1					Основная общеобразовательная
9-й	1	8	1					Основная общеобразовательная
Итого	9	82	1					

1.14. Профильность обучения: нет

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-

Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов: нет

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

1.16. Реализация программ дополнительного образования: нет

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	35
Художественно-эстетическая	29
Углубленное изучение предметов(математика)	15
Итого	79

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Образовательная программа начального общего образования ФГОС</i>	3 года	Соответствие Приказа Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009
<i>Образовательная программа начального общего образования ГОС</i>	1 год	Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 письма Минобрнауки Самарской области от 15.02.2012г. №МО-16-03/119-ТУ
<i>Образовательная программа основного общего образования ФГОС</i>	1 год	Соответствие Приказа Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010
<i>Образовательная программа основного общего образования ГОС</i>	4 года	Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 Приказа Минобрнауки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – ОД

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в Учреждении ведется по учебному плану, разработанному на основе Базисного учебного плана с учетом необходимости выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам.

В ГБОУ ООШ пос.Пионерский разработаны:

1. учебный план начального общего образования по ФГОС (1-3 класс);
2. учебный план основного общего образования по ФГОС (5 класс);
3. учебный план начального общего, основного общего образования по ГОС (4, 6-9 класс);

Содержание и структура учебного плана ГБОУ ООШ пос.Пионерский соответствует ФГОС (ГОС):

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов;
- ФГОС (ГОС) общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ГОС, ФГОС, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Учебный план ГБОУ ООШ пос.Пионерский, реализующий программы начального общего образования, основного общего образования является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение программ. Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – ОД;
- Изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312. (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994)
- Приказа Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241);
- Письма МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

Школьный и региональный компоненты распределены на изучение предметов и на индивидуально-групповые занятия.

Расписание учебных занятий ГБОУ ООШ пос.Пионерский утверждено директором школы, составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности и соответствует учебному плану в части:

- соблюдения предельно допустимой аудиторской учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов;
- наименования учебных предметов;

- количество часов в расписании занятий и учебном плане.

Учебный план
ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2011-2012 учебный год
начальное общее образование 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса /физическая культура/		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.		21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ ООШ пос.

Достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа МОиН № 363 от 06 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241);
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Письма МО – 16-03/586-ТУ от 16.08.2011 «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;
- Базисного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования /вариант1/;
- Приказа МОН России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма МОН России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год»
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Приказа МОН РФ от 30.08.2010 №889 о введении обязательного третьего часа физической культуры в 1-11 классах;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 о введении третьего часа физической культуры

Для обеспечения реализации учебного плана школа использует перечень учебников и учебных пособий, утвержденный приказом МОН РФ от "24" февраля 2012 г. N 63-р «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

С целью реализации ФГОС начального общего образования в 1,2 классах используется образовательная система «Школа России» - учебно-методическая система для 4-летней начальной школы. Учебные программы по английскому языку, изобразительному искусству, технологии реализуются из других УМК.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования-4 года.

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена/. Продолжительность учебного года составляет 1 классе – 33 недели. Форма организации учебного процесса: классно-урочная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Начало занятий в 8.30ч.

Продолжительность урока составляет /в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 пункт /10.10/ /:

- в 1 классе – сентябрь-октябрь-35 минут ;
ноябрь-декабрь -35 минут;
январь-май -40 минут .

- во 2 классе – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных предметов и занятий по внеурочной деятельности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, английскому языку приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часы на организацию динамической паузы -2ч. в неделю в 1-ом классе взяты и объема часов, отведенных на внеурочную деятельность. Динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут проводится в дни, когда в расписании нет уроков физкультуры на свежем воздухе при условии хорошей погоды. Часы, отведенные на динамическую паузу, а также часы внеурочной деятельности не относятся к аудиторной учебной нагрузке и при определении соответствия учебной нагрузке санитарным нормам не учитываются.

Часы, отведенные в I и II классах на преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю) используются для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» - 2ч. в неделю, авторы программы Т.Я.Шпикалова, Е.В.Алексеев, Л.В.Ершова и др. Цель и задачи программы соответствуют требованиям стандарта и направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов введен обязательный третий час физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. В первом классе -1 час. в неделю отдан на изучение предмета - физическая культура.

Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Согласно п.16 приказа от «26» ноября 2010 г., № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учитель начальных классов, старший вожатый, учитель старших классов: информатики, английского языка, технологии и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов ООП НОО ГБОУ ООШ пос.Пионерский организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия и т. д. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия по внеурочной деятельности организуются на базе школы и проводятся учителями ГБОУ ООШ пос.Пионерский. Примерно 50% занятий организуется аудиторно, т.е в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном стадионе, на пришкольном участке, в парке, в холле, в здании основной школы, в форме экскурсий в различные организации села, но с учетом направления деятельности кружка. Реализуемые рабочие программы по внеурочной деятельности являются модифици-

рованными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Всего к финансированию в 1 классах- 30часов.

Учебный план ОУ Пионерской ООШ на 2011-2012 учебный год
(5-дневная учебная неделя, занятия в одну смену)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Инвариантная часть (федеральный компонент)		22	22	22	27	28	30	31	31
Русский язык		5	5	5	6	6	4	3	2
Литература					2	2	2	2	3
Литературное чтение		3	2	2					
Английский язык		2	2	2	3	3	3	3	3
Математика		4	4	4	5	5			
Алгебра							3	3	3
Геометрия							2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1				1	2
История					2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1
Окружающий мир		2	2	2					
Природоведение					2				
География						1	2	2	2
Физика							2	2	2
Химия								2	2
Биология						1	2	2	2
Музыка		1	1	1	1	1	1		
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1
Технология (труд, информатика и ИКТ)		1	2	2	2	2	2	1	
Предпрофильные курсы									1
ОБЖ								1	
Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3
Инвариантная часть (региональный компонент)					1	1	1	1	1
Основы проектной деятельности						1	1	1	1
Краеведение					1				
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык								1	1
Литературное чтение		1	1	1					
Биология						1			
Основы проектной деятельности					1				
Индивидуальные и групповые занятия							1		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность									
		23	23	23	29	30	32	33	33

Пояснительная записка

к учебному плану на 2011-2012 учебный год

ОУ Пионерской ООШ

Учебный план ОУ Пионерской основной обще-образовательной школы составлен в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (Приказ МОиН Самарской области от **04.04.2005 №55-од**), с учетом приказов МОиН РФ от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №899) и от **05.03.2004 № 1089** « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427).

С 1 сентября 2011 года организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального, регионального и школьного компонентов образовательного стандарта. При создании учебного плана учтены пожелания ученического, родительского, преподавательского коллективов. Учебный план предусматривает реализацию всех образовательных компонентов составляющей Базисного плана.

Пятидневная рабочая неделя со 2 по 9 классы. Продолжительность учебного года в 2-9 классах -34. Продолжительность урока в 2-4 классах -35, а в 5-9 классах-40 минут. В начальных классах 3 класса-комплекта, в основной ступени - 5 классов- комплектов. Всего по школе – 8 классов-комплектов.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области МО-16/23 от 18.05.2006 года «О реализации национального проекта развития агропромышленного комплекса» сельскохозяйственный труд изучается в 5,6,7 классах в рамках предмета «Технология».

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области письмо МОиН от 01.04.2009 № 1141 изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся интегрированно в 1-4 классах с учебным предметом «Окружающий мир», в 5-7,9 классах с учебными предметами «Физическая культура», «Природоведение», «География», «Биология», «Обществознание» и на классных часах.

Информатика и ИКТ изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

- **на ступени начального общего образования:** «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- **на ступени основного общего образования:** «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Пред-профильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

В рамках регионального компонента инвариантной части изучаются в 5 классе «Краеведение», в 6-9 классах «Основы проектной деятельности».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы следующим образом:

5 класс «Основы проектной деятельности» 1 час,

7 класс для проведения индивидуальных и групповых занятий по «Русскому языку» 1 час;

для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов:

2-4 классы «Литературное чтение» по 1 часу,

6 класс «Биология» 1 час,

8 класс «Русский язык» 1 час,

9 классе «Русский язык» 1 час.

Учебный план
ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2012-2013 учебный год
начальное общее образование 1,2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1класс	2класс
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3
Итого		20	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса /физическая культура/		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.		21	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ ООШ пос. Пионерский муниципального района

Шигонского Самарской области

на 2012/2013 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1,2 классы

Достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа МОиН № 363 от 06 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241);
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Письма МО – 16-03/586-ТУ от 16.08.2011 «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;
- Базисного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования /вариант1/;
- Приказа МОН России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма МОН России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год»
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Приказа МОН РФ от 30.08.2010 №889 о введении обязательного третьего часа физической культуры в 1-11 классах;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 о введении третьего часа физической культуры

Для обеспечения реализации учебного плана школа использует перечень учебников и учебных пособий, утвержденный приказом МОН РФ от "24" февраля 2012 г. N 63-р «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

С целью реализации ФГОС начального общего образования в 1,2 классах используется образовательная система «Школа России» - учебно-методическая система для 4-летней начальной школы. Учебные программы по английскому языку, изобразительному искусству, технологии реализуются из других УМК.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования-4 года.

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена/. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Форма организации учебного процесса: классно-урочная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Начало занятий в 8.30ч.

Продолжительность урока составляет /в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 пункт /10.10/ /:

- в 1 классе – сентябрь-октябрь-35 минут ;
ноябрь-декабрь -35 минут;
январь-май -40 минут .
- во 2 классе – 40минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология , физическая культура.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных предметов и занятий по внеурочной деятельности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, английскому языку приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часы на организацию динамической паузы -2ч. в неделю в 1-ом классе взяты и объема часов, отведенных на внеурочную деятельность. Динамическая пауза , продолжительностью не менее 40 минут проводится в дни, когда в расписании нет уроков физкультуры на свежем воздухе при условии хорошей погоды. Часы, отведенные на динамическую паузу, а также часы внеурочной деятельности не относятся к аудиторной учебной нагрузке и при определении соответствия учебной нагрузке санитарным нормам не учитываются.

Часы, отведенные в I и II классах на преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю) используются для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» - 2ч. в неделю, авторы программы Т.Я.Шпикалова, Е.В.Алексеев, Л.В.Ершова и др. Цель и задачи программы соответствуют требованиям стандарта и направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объеме недельной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов введен обязательный третий час физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. В первом классе -1 час. в неделю отдан на изучение предмета- физическая культура.

Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Согласно п.16 приказа от « 26 » ноября 2010 г., № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учитель начальных классов, старший вожатый, учитель старших классов: информатики, английского языка, технологии и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов ООП НОО ГБОУ ООШ пос.Пионерский организуется по

направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия и т. д. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия по внеурочной деятельности организуются на базе школы и проводятся учителями ГБОУ ООШ пос.Пионерский. Примерно 50% занятий организуется аудиторно, т.е в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном стадионе, на пришкольном участке, в парке, в холле, в здании основной школы, в форме экскурсий в различные организации села, но с учетом направления деятельности кружка. Реализуемые рабочие программы по внеурочной деятельности являются модифицированными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Всего к финансированию в 1 классах- 30часов, во 2 классах- 35 часов.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Пионерский на 2012-2013 учебный год
(5-дневная учебная неделя, занятия в одну смену)

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	Начальное общее образование				Основное общее образование			
		III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Инвариантная часть (федеральный компонент)		22	22	27	28	30	31	31
Русский язык		5	5	6	6	4	3	2
Литература				2	2	2	2	3
Литературное чтение		2	2					
Английский язык		2	2	3	3	3	3	3
Математика		4	4	5	5			
Алгебра						3	3	3
Геометрия						2	2	2
Информатика и ИКТ		1	1				1	2
История				2	2	2	2	2
Обществознание					1	1	1	1
Окружающий мир		2	2					
Природоведение				2				
География					1	2	2	2
Физика						2	2	2
Химия							2	2
Биология					1	2	2	2
Музыка		1	1	1	1	1		
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1
Технология (труд, информатика и ИКТ)		2	2	2	2	2	1	
Предпрофильные курсы								1
ОБЖ							1	
Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики			1					
Инвариантная часть				1	1	1	1	1

(региональный компонент)									
Основы проектной деятельности					1	1	1	1	
Краеведение				1					
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)			1		1	1	1	1	1
Русский язык							1	1	
Литературное чтение			1						
Биология					1				
Основы проектной деятельности					1				
Индивидуальные и групповые занятия						1			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка			23	23	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность									
			23	23	29	30	32	33	33

Пояснительная записка
к учебному плану на 2012-2013 учебный год
ГБОУ ООШ пос. Пионерский

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Пионерский составлен в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (Приказ МОиН Самарской области от **04.04.2005 №55-од**), с учетом приказов МОиН РФ от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №899), от **05.03.2004 № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427), от 31.01.2012 №69 №О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г., от 15.02.2012 г. МО-16-03/119 ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального, регионального и школьного компонентов образовательного стандарта. При создании учебного плана учтены пожелания ученического, родительского, преподавательского коллективов. Учебный план предусматривает реализацию всех образовательных компонентов составляющей Базисного плана.

Пятидневная рабочая неделя с3 по 9 классы. Продолжительность учебного года в 3-9 классах -34. Продолжительность урока в 3-4 классах -35, а в 5-9 классах-40 минут. В начальных классах 4 класса-комплекта, в основной ступени - 5 классов- комплектов. Всего по школе – 9 классов-комплектов.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области МО-16/23 от 18.05.2006 года «О реализации национального проекта развития агропромышленного комплекса» сельскохозяйственный труд изучается в 5,6,7 классах в рамках предмета «Технология».

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области письмо МОиН от 01.04.2009 № 1141 изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся интегрированно в 1-4 классах с учебным предметом «Окружающий мир», в 5-7,9 классах с учебными предметами «Физическая культура», «Природоведение», «География», «Биология», «Обществознание» и на классных часах.

Информатика и ИКТ изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

- **на ступени начального общего образования:** «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- **на ступени основного общего образования:** «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

В рамках регионального компонента инвариантной части изучаются в 5 классе «Краеведение», в 6-9 классах «Основы проектной деятельности».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы следующим образом:

5 класс «Основы проектной деятельности» 1 час,

7 класс для проведения индивидуальных и групповых занятий по «Математике» 1 час;

для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

3 класс «Литературное чтение» 1 час,

6 класс «География» 1 час,

8 класс «Русский язык» 1 час,

9 классе «Русский язык» 1 час.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ ООШ пос. Пионерский муниципального района

Шигонского Самарской области

на 2013/2014 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-3 классы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах государственных об-

разовательных стандартов.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Приказ Минобрнауки России № 363 от 06 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- - Закон Самарской области от 13.12.2012 №129_ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МО – 16-03/586-ТУ от 16.08.2011 «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Приказа МОН РФ от 30.08.2010 №889 « О введении обязательного третьего часа физической культуры в 1-11 классах;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования-4 года.

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена/. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Форма организации учебного процесса: классно-урочная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Начало занятий в 8ч. 30 м.

Продолжительность урока составляет /в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 пункт /10.10/ /:

- в 1 классе – сентябрь-октябрь-35 минут ;
ноябрь-декабрь -40 минут;
январь-май -45 минут .
- во 2, 3 классах – 45 минут.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, английский язык,

математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных предметов и занятий по внеурочной деятельности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, английскому языку приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Часы на организацию динамической паузы -2ч. в неделю в 1-ом классе взяты из объема часов, отведенных на внеурочную деятельность. Динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут проводится в дни, когда в расписании нет уроков физкультуры, на свежем воздухе при условии хорошей погоды. Часы, отведенные на динамическую паузу, а также часы внеурочной деятельности не относятся к аудиторной учебной нагрузке и при определении соответствия учебной

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 1-3 классов введен обязательный третий час физической культуры.

Учебный план
ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2013-2014 учебный год
начальное общее образование 1 - 3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			

Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Итого	21	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Максимально допустимая недельная нагрузка, введенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.				
		21	23	23

**Учебный план ГБОУ ООШ пос. Пионерский на 2013-2014 учебный год
5 класс**

(5-дневная учебная неделя, занятия в одну смену)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</i>		
	Краеведение	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка		29
--	--	----

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБОУ ООШ пос. Пионерский муниципального района
Шигонского Самарской области
на 2013/2014 учебный год
5 класс

В ГБОУ ООШ пос. Пионерский разработан учебный план, в котором сохранены все образовательные области, как базисного компонента, так и регионального, включены индивидуальные и групповые консультации по предметам, проектно-исследовательская и экскурсионная деятельность.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Пионерский составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2014 и 2015 годов»;
- Закон Самарской области от 13.12.2012 №129_ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устав ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся и их профессиональную ориентацию, самообразование и самосовершенствование, дальнейшую высокую конкурентоспособность выпускников школы на рынке труда.

Биология					1	2	2	2
Музыка			1		1	1		
Изобразительное искусство			1		1	1	1	1
Технология			1		2	2	1	
Предпрофильные курсы								1
ОБЖ							1	
Физическая культура			3		3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики			1					
Инвариантная часть (региональный компонент)					1	1	1	1
Основы проектной деятельности					1	1	1	1
Краеведение								
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)					1	1	1	1
Русский язык							1	1
Литературное чтение								
Биология					1			
Основы проектной деятельности								
Индивидуальные и групповые занятия						1		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка			23		30	32	33	33
Внеурочная деятельность								
			23		30	32	33	33

Пояснительная записка
к учебному плану на 2013-2014 учебный год 4, 6-9 классов
ГБОУ ООШ пос. Пионерский

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Пионерский составлен в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (Приказ МОиН Самарской области от **04.04.2005 №55-од**), с учетом приказов МОиН РФ от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №899), от **05.03.2004 № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427), от 31.01.2012 №69 №О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03 2004 г., от 15.02.2012 г. МО- 16-03/119 ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального, регионального и школьного компонентов образовательного стандарта. При создании учебного плана учтены пожелания ученического, родительского, преподава-

тельского коллективов. Учебный план предусматривает реализацию всех образовательных компонентов составляющей Базисного плана.

Пятидневная рабочая неделя с 4, 6 - 9 классы. Продолжительность учебного года в 4, 6 -9 классах -34. Продолжительность урока в 4 классах -35, а в 6-9 классах-40 минут.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области МО-16/23 от 18.05.2006 года «О реализации национального проекта развития агропромышленного комплекса» сельскохозяйственный труд изучается в 5,6,7 классах в рамках предмета «Технология».

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области письмо МОиН от 01.04.2009 № 1141 изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся интегрированно в 4 классе с учебным предметом «Окружающий мир», в 7,9 классах с учебными предметами «Физическая культура», «Природоведение», «География», «Биология», «Обществознание» и на классных часах.

Информатика и ИКТ изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

- **на ступени начального общего образования:** «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- **на ступени основного общего образования:** «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

В рамках регионального компонента инвариантной части изучается в 6-9 классах «Основы проектной деятельности».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы следующим образом:

7 класс для проведения индивидуальных и групповых занятий по «Математике» 1 час;

для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

6 класс «Биология»- 1 час,

8 класс «Русский язык» - 1 час,

- 9 класс «Русский язык»- 1 час.

Расписание занятий соответствует режиму работы учреждения, Уставу ГБОУ ООШ пос.Пионерский, СанПиН.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация организуются на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации», утвержденного на общем собрании трудового коллектива №1 от 10.01.2012 года по ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за trimestры во втором-девятом классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С целью организации ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся разработано «Положение о порядке ознакомления родителей с ходом образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос.Пионерский».

С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом ГБОУ ООШ пос.Пионерский, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ГБОУ ООШ пос.Пионерский размещает копии указанных документов на : <http://www.pionerskiy.narod.ru>; информационном стенде и в сети Интернет на официальном [сайте: http://www.pionerskiy.narod.ru;](http://www.pionerskiy.narod.ru)

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ ООШ пос.Пионерский фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся осуществляется через:

- дневники обучающихся,
- электронный журнал в системе АСУ РСО,
- личные беседы с классным руководителем и учителями-предметниками,
- новости на сайте ГБОУ ООШ пос.Пионерский,
- общешкольные и школьные родительский собрания,
- заседания Управляющего совета.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

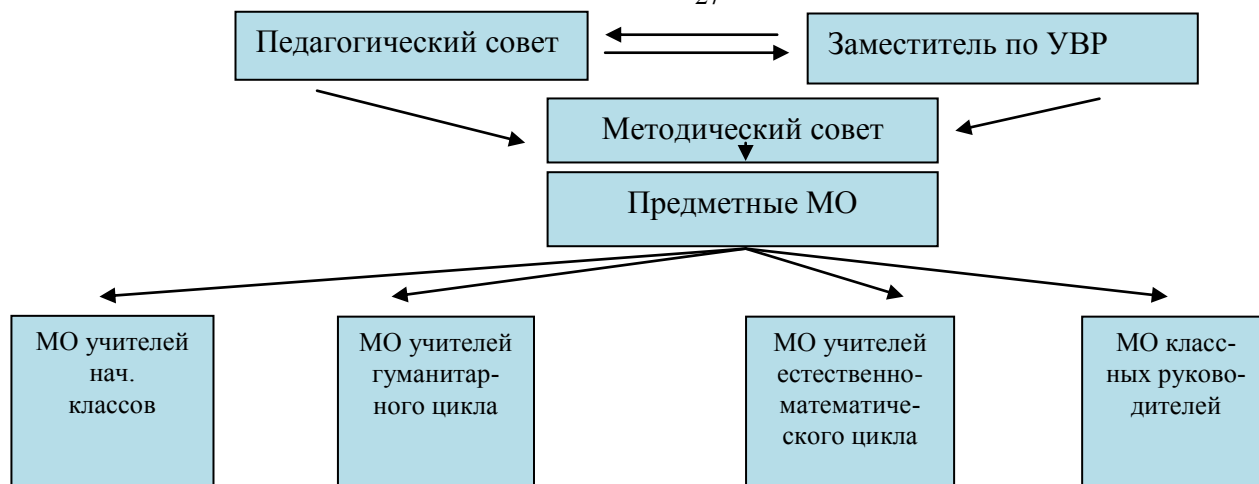
Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- О школьном методическом объединении классных руководителей

Методическая служба школы – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Руководство этой многогранной работой осуществляет методический совет школы. Результатом деятельности МС можно считать создание системы методической работы в школе, и, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника.

Возглавляет методическую работу школы – заместитель директора по УВР Приданова Е. А.

Схема методической работы школы



В методический совет школы входят директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений, наиболее опытные учителя. Деятельность методического совета школы в первую очередь направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует научно-инновационную, учебно-методическую работу школы.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В текущем году в школе, согласно приказу, функционировало 4 методических объединения:

МО учителей начальных классов (рук. Болдырева Т.Е.),

МО учителей гуманитарного цикла (рук. Гуськова М.А.),

МО учителей естественно-математического цикла (рук. Коннова А.В.),

МО классных руководителей (рук. Кряжова О.В.)

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Звенья данной структуры взаимосвязаны между собой и в то же время обладают некоторой самостоятельностью.

Методическая работа в 2013/2014 учебном году была направлена на повышение качества образования в условиях модернизации учебно-воспитательного процесса.

Цель: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.»

Задачи:

- Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов основного общего образования и ФГОС.
- Создать условия для повышения квалификации педагогических работников с целью развития творческого потенциала и обобщения педагогического опыта.
- Изучать и внедрять в практику инновационные педагогические технологии по повышению качества образования.
- Продолжить работу учителей по темам самообразования, с целью аттестации их на более высокую категорию.
- Продолжить мониторинг результативности работы педагогов по показателям:
 - а) качество образования (обучения и воспитания);
 - б) совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность;
 - в) профессиональное развитие.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В методической работе школы используются следующие формы работы:

- педсовет,
- методсовет;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- предметные МО;
- микроисследование;
- административные совещания.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой «Повышение качества образования посредством внедрения информационных технологий», которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

Все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях анализируется стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Рассматриваются и обсуждаются демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенные на экзамены по выбору в 9 классе по новой форме, анализируются итоги прошлой годней государственной (итоговой) аттестации выпускников, пробных ГИА.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана
ГБОУ ООШ пос. Пионерский на 2013-2014 учебный год.**

Наименование предмета в соответствии с Базисным учебным планом	Классы	Программы (название, авторы, кем рекомендованы, год издания)	Учебники (названия, авторы, год издания)
Русский язык	1	Программа разработана на основе примерных программ по русскому языку и литературному чтению ФГОС начального общего образования, программы курса «Обучение грамоте и письму» период обучения грамоте (авторы В.Г.Горецкий, А.Ф. Шанько), программы курса «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) программы курса «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Русская азбука, В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин, М., Просвещение, 2011 г. Русский язык 1 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М., Просвещение, 2011 г.
Литературное чтение	1	Программа разработана на основе примерных программ по математике начального общего образования программа курса «Математика» М.И.Моро, М.А. Бантова	Литературное чтение 1 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий М., Просвещение, 2011г.
Математика	1	Программа разработана на основе примерных программ по окружающему миру ФГОС начального общего образования программа курса «Окружающий мир» А.А.Плешаков	Математика 1 класс в 2 ч., М.И.Моро, М.А. Бантова М., Просвещение, 2011г.
Окружающий мир (интегрировано с ОБЖ)	1	Программа разработана на основе примерных программ по изобразительному искусству и технологии ФГОС начального общего образования программа курса «Изобразительное искусство и художественный труд» Т.Я.Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др.	Окружающий мир 1 класс, А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2011 г.,
Изобразительное искусство, технология	1	Программа разработана на основе примерных программ по музыке ФГОС начального общего образования программа курса «Музыка», Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Изобразительное искусство, технология Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др. М., Просвещение, 2011 г.
Музыка	1		Музыкальное искусство 1 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

Физическая культура	1	Программа разработана на основе примерных программ по физической культуре ФГОС начального общего образования программа курса «Физическая культура» В.И. Лях.	М., Просвещение, 2011 г. Мой друг – физкультура, 1-4 кл. В.И.Лях, 2011 г.
Русский язык	2	Программа разработана на основе примерных программ по русскому языку и литературному чтению ФГОС начального общего образования, программы курса «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)	Русский язык 2 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М., Просвещение, 2012 г.
Литературное чтение	2	программы курса «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий М., Просвещение, 2012г.
Математика	2	Программа разработана на основе примерных программ по математике начального общего образования программа курса «Математика» М.И.Моро, М.А. Бантова	Математика 2 кл. в 2 ч., М.И.Моро, М.А. Бантова М., Просвещение, 2012г.
Окружающий мир (интегрировано с ОБЖ)	2	Программа разработана на основе примерных программ по окружающему миру ФГОС начального общего образования программа курса «Окружающий мир» А.А.Плешаков	Окружающий мир 2 класс, А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2012 г.,
Изобразительное искусство, технология	2	Программа разработана на основе примерных программ по изобразительному искусству и технологии ФГОС начального общего образования программа курса «Изобразительное искусство и художественный труд» Т.Я.Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др.	Технология 2 класс, Роговцева Н.И., М., Просвещение 2012г. . ИЗО 2 класс, Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др. М., Просвещение, 2012 г
Музыка	2	Программа разработана на основе примерных программ по музыке ФГОС начального общего образования программа курса «Музыка», Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыкальное искусство 2 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М., Просвещение, 2012 г.

Физическая культура	2	основе примерных программ по физической культуре ФГОС начального общего образования программа курса «Физическая культура» В.И. Лях. Биболетова М.З. «Enjoy English» для 2-9 кл.	Мой друг – физкультура, 1-4 кл. В.И.Лях, 2011 г.
Английский язык	2		Английский язык . 2 класс. Биболетова М.З. М. Титул, 2012 г.
Русский язык	3	Программа разработана на основе примерных программ по русскому языку и литературному чтению ФГОС начального общего образования,	Русский язык 3 класс В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М., Просвещение, 2013 г.
Литературное чтение	3	программы курса «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горещкий) программы курса «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горещкий, М.В. Голованова	Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горещкий М., Просвещение, 2013г.
Математика	3	Программа разработана на основе примерных программ по математике начального общего образования программа курса «Математика» М.И.Моро, М.А. Бантова	Математика в 2 ч., М.И.Моро, М.А. Бантова М., Просвещение, 2013г.
Окружающий мир (интегрировано с ОБЖ)	3	Программа разработана на основе примерных программ по окружающему миру ФГОС начального общего образования программа курса «Окружающий мир» А.А.Плешаков	Окружающий мир 3 класс, А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2013 г.,
Изобразительное искусство, технология	3	Программа разработана на основе примерных программ по изобразительному искусству и технологии ФГОС начального общего образования программа курса «Изобразительное искусство и художественный труд» Т.Я.Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др.	Технология 3 класс, Роговцева Н.И., М., Просвещение 2013 г. ИЗО 3 класс, Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др. М., Просвещение, 2013 г
Музыка	3	Программа разработана на основе примерных программ по музыке ФГОС начального общего образования программа курса «Музыка», Е.Д.	Музыкальное искусство 3 класс,

Физическая культура	3	Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа разработана на основе примерных программ по физической культуре ФГОС начального общего образования программа курса «Физическая культура» В.И. Лях. Биболетова М.З. «Enjoy English» для 2-9 кл.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М., Просвещение, 2013 г. Мой друг – физкультура, 1-4 кл. В.И.Лях, 2011 г.
Английский язык	3		Английский язык . 3 класс. Биболетова М.З. М. Титул, 2012 г.
Русский язык	4	Нач.кл. Ч.1, Русский язык, Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, М., Просвещение, 2001 г., Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Русский язык, 4 кл. в 2-х ч., Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, М., Просвещение, 2008 г.
Литературное чтение	4	Нач.кл. Ч. Литературное чтение для 2-4 кл. В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова, М., Просвещение, 2001 г. Биболетова М.З.	Литературное чтение Ч.1 и 2 4 кл. Л.Ф.Климанова, М., Просвещение, 2008 г.
Английский язык	4	«Enjoy English» для 2-9 кл. Нач.кл. Ч.1,	Английский язык . Ч.1 и 2. 4 класс. Биболетова М.З. М. Титул, 2008 г.
Математика	4	Математика, М.И.Моро, Ю.М.Колягин и др., М., Просвещение, 2001 г.	Математика в 2 ч., М.И.Моро, М.А.Бантова М., Просвещение, 2006 г.
Окружающий мир (интегрировано с ОБЖ)	4	Нач. кл. Ч.2 Природоведение. Серия «Зеленый дом», А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2001 г	Мир вокруг нас, Ч.1 и 2, 4 кл. А.А.Плешаков М., Просвещение, 2007 г
Изобразительное искусство	4	Программа для общеобр. школ. ИЗО, 1-9 кл. под рук. Б.М.Неменского, М., Просвещение, 2006 г. Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Каждый народ – художник 4 класс, Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.Н. , М., Просвещение , 2010 г.
Технология	4	Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко, М., Просвещение. 2002 г. Реком. Деп. Общ. Ср. обр. МО РФ Программа ОУ реком. МО РФ «Музыка» 1-8 кл., Д.Б.Кабалевский, М., Просвещение, 2006 г.	Технология. 4 кл., Лутцева Е.А. М., Вентана-Граф, 2005г.
Музыка	4	В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 кл. М., Просве-	Музыкальное искусство, 4 кл. В.О.Усачёв М., Вентана-Граф, 2004 г.

Физическая культура Информатика и ИКТ	4 4	шение, 2004 г. Программы ОУ по информатике 1-11 кл, Просвещение, 2001 г., Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Мой друг – физкультура, 1-4 кл. В.И.Лях, 2006 г. Информатика и ИКТ. 4 класс. Горячев А.В. Баласс. 2006 г.
Русский язык Литература Английский язык Математика История Обществознание География Биология	5 5 5 5 5 5 5 5 5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская «Русский язык», 5-9 кл., М., Просвещение, 2007 г., Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ. В.Я. Коровина «Литература», 5-11 кл., М., Просвещение, 2005 г. Допущ. Деп. общ. ср. обр. МО РФ. Биболетова М.З. «Enjoy English» для 2-9 кл. Программа для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы. М., Дрофа, 2004 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ. Программы общ. учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., Просвещение 2007 г. Доп. Деп. общ. ср. обр. МО РФ А.И. Кравченко «Обществознание», М., Русское слово, 2000 г. Доп. МО РФ. Под. ред. И.В. Душиной Программа по географии 6-9 кл. М., Дрофа, 2001 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ. В.В. Пасечник, В.М. Пакулова «Биология» 5-9 кл., М., Дрофа, 2000 г. Рек. Деп. Общ. ср. обр. МО РФ. общего образования.	«Русский язык» 5 класс, Т.А. Ладыженская, М., Просвещение, 2013 г. «Литература», ч. 1 и 2, 5 кл., В.Я.Коровина, М., Просвещение, 2008 г. Английский язык . 5 класс. Биболетова М.З. М. Титул, 2012 г. «Математика», 5 класс, Н.Я. Виленкин. М., Мнемозина, 2007г. «История древнего мира», 5 кл., А.А.Вигасин, М., Дрофа, 2013г. Обществознание 5 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. , М., Просвещение 2013 г. География 5 класс, И.И. Баринова, А.А. Плешаков, М., Дрофа 2013 г. Биология 5 класс, В.В. Пасечник, М., Дрофа, 2013 г.
Русский язык	6 7 8 9	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская «Русский язык», 5-9 кл., М., Просвещение, 2007 г., Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Русский язык», 6 кл., М.Т.Баранов, М., Просвещение, 2007 г «Русский язык», 7 кл., М.Т.Баранов, М., Просвещение, 2007 г. «Русский язык», 8 кл., С.Г.Бархударов М., Просвещение, 2006 г. «Русский язык», 9 кл.,

			С.Г.Бархударов М., Просвещение, 2003 г.
Литература	6	В.Я. Коровина «Литература», 5-11 кл., М., Просвещение, 2005 г. Допущ. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Литература», 6 кл., ч. 1 и 2, В.П. Полухина М., Просвещение, 2009 г. «Литература», 7 кл., ч. 1 и 2, В.Я. Коровина М., Просвещение, 2005 г. «Литература», 8 кл., ч. 1 и 2, В.Я. Коровина М., Просвещение, 2008 г. «Литература», 9 кл., В.Я. Коровина М., Просвещение, 2005 г.
	7		
	8		
	9		
Английский язык	6	Программа для ОУ. Иностранные языки. Министерство образования РФ. М.Просвещение, 1997 г. Н.Д. Гальскова, Е.Я. Григорьева. «Иностранный язык», 5-9 кл., М., Просвещение, 1997 г.	«Английский язык», 6 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2008 г. «Английский язык», 7 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2009 г. «Английский язык», 8 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2010 г. «Английский язык», 9 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2011 г.
	7		
	8		
	9		
Математика	6	Программа для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы. М., Дрофа, 2004 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Математика», 6 класс, Н.Я. Виленкин. М., Мнемозина, 2007 г.
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Математика» (Алгебра), 7-9 кл., М., Дрофа, 2004 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Алгебра», 7 кл., Ю.Н. Макарычев М., Мнемозина, 2009 г. «Алгебра», 8 кл., Ю.Н. Макарычев М., М., Мнемозина, 2011 г. «Алгебра», 9 кл., Ю.Н. Макарычев М., М., Мнемозина, 2010 г.
	8		
	9		

Геометрия	7 8 9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каданцев «Математика» (Геометрия), 7-8 кл., М., Дрофа, 2004 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Геометрия», 7-9 кл., Л.С.Атанасян, М., Про- свещение, 2008 г.
История	6 7 8 6 7 8 9	Программы общ. Учрежде- ний. История. Обществозна- ние. 5-11 кл. М., Просвеще- ние 2007 г. Доп. Деп. общ. ср. обр. МО РФ А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина.Новая исто- рия 7-8 кл. Доп. Деп. общ. ср. обр. МО РФ А.А. Данилов 6-11 кл., М., Просвещение, 2007 г. В.Загладин «Новейшая исто- рия зарубежных стран», 9 кл.М., «Русское слово» До- пущ. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«История средних ве- ков», 6 кл., Е.В.Агибалов, Г.М.Донской, Просвеще- ние 2012 г. «Новая история. 1500- 1800», 7 кл., А.Я.Юдовская, М., Просвещение, 2006 г. «Новая история. 1800- 1913», 8 кл, А.Я.Юдовская М., Про- свещение, 2006г. « История России с древ- нейших времен до конгца 16 в.», 6 кл., А.А. Дани- лов, Л.Г. Косулина М., Просвещение, 2009г. «История России.Конец 16-18 в.», 7 кл., А.А. Да- нилов, Л.Г. Косулина М., Просвещенибе, 2009 г. «История государства и народов России», 8 кл., А.А. Данилов, Л.Г. Косу- лина , М., Дрофа, ВЕДИ- принт, 2009 г. «История России. 20 в.», 9 кл., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина , М., Просве- щение, 2009 г. «Новейшая история за- рубежных стран 20 в.», 9 кл., Н.В.Загладин, М., Русское слово, 2009г.

Обществознание	6 7 8 9	А.И. Кравченко «Обществознание», М., Русское слово, 2000 г. Доп. МО РФ.	Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. , М., Просвещение 2009 г. Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. , М., Просвещение 2009 г. «Обществознание », 8 - 9 кл., Л.Н.Боголюбов , М., Русское слово, 2008г.
География	6 7 8 9	Под. ред. И.В. Душиной Программа по географии 6-9 кл. М., Дрофа, 2001 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	География. Начальный курс», 6 кл., Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова , М., Дрофа, 2011 г. «География материков и океанов», 7 кл., В.А. Коринская, И.В. Душина М., Дрофа, 2006 г. «География России. Природа», 8 кл., И.И. Барина М., Дрофа, 2011 г. «География России. Население и хозяйство» 9 класс, В.П. Дронов, В. Я. Ром М., Дрофа, 2011 г.
Биология	6 7 8 9	В.В. Пасечник, В.М. Пакулова «Биология» 5-9 кл., М., Дрофа, 2000 г. Рек. Деп. Общ. ср. обр. МО РФ. В.В. Пасечник, В.М. Пакулова «Биология» 5-9 кл., М., Дрофа, 2000 г. Рек. Деп. Общ. ср. обр. МО РФ.	«Бактерии. Грибы. Растения», 6 кл., В.В. Пасечник М., Дрофа, 2007г. «Животные», 7 кл., В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, М., Дрофа, 2007г. «Человек», 8 кл., Д.В. Колесов М., Дрофа 2006 г. «Биология», 9 кл., А. Каменский Дрофа, 2010г
Химия	8 9	О.С. Габриелян «Химия», М., Дрофа, 2001 г. Доп. Деп. Обр. программ и станд. общ. обр. МО РФ.	«Химия», 8 кл., О.С. Габриелян, Дрофа, 2007г. «Химия», 9 кл., О.С. Габриелян, Дрофа, 2007г.

Физика	7 8 9	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика», М., Дрофа, 2001 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Физика», 7 кл., А.В. Перышкин, М., Дрофа, 2011 г. «Физика», 8 кл., А.В. Перышкин, М., Дрофа, 2008 г. «Физика», 9 кл., А.В. Перышкин М., Дрофа, 2010г.
Музыка	5 6 7	Программа ОУ реком. МО РФ «Музыка» 1-8 кл., Д.Б.Кабалевский, М., Про- свещение, 2006 г.	«Музыка», 5 кл., Т.И. Науменко, В.В, Алеев , М., Дрофа, 2006г. «Музыка». 6 кл., Т.И. Науменко, В.В, Алеев ,М., Дрофа, 2002 г. «Музыка», 7 кл., Т.И. Науменко, В.В, Алеев , М., Дрофа, 2002 г.
Изобразительное искусство	5 6 7-8 9	Программа ОУ «Изобрази- тельное искусство и художе- ственный труд» 1-9кл., Под рук. Б.М. Немен- ского М., Просвещение, 2006 г. Ре- ком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	Изобразительное искус- ство 5 класс, 2007 .О.В.Островская под. рук. Б.М. Неменского Изобразительное искус- ство 6 класс, 2007 г.Л.А.Неменская под. рук. Б.М. Неменского Изобразительное искус- ство 7-8 кл., 2008 г. А.С.Питерских, Г.Е. Гуров, под. рук. Б.М. Неменского
Физическая куль- тура		В.И.Лях «Комплексная про- грамма физического воспи- тания» 1-11 кл. Доп. МО РФ., М., Просвещение 2004 г.	«Физическая культура», 5-7 классы, М.Я. Вилен- кин, 2004 г. «Физическая культура», 8-9 кл., под. ред. Ляха, 2004 г.
Технология	5 6	«Технология. Трудовое обу- чение», 5-9 кл, под. рук. В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2005 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ. Примерная программа ос- новного общего образования. Технология. Сельскохозяй- ственный труд. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Технология» (вариант для девочек), 5 кл., В.Д. Симоненко, М., Вентана- граф, 2005 г. «Технология» (вариант для мальчиков), 5 кл., В.Д. Симоненко, М., Вентана-граф , 2005 г. «Технология» (вариант для девочек) 6 кл., В.Д. Симоненко, М., Вента-

	7		граф, 2005г. «Технология» (вариант для мальчиков) 6 кл., В.Д. Симоненко, М., Вента-граф, 2005 г. «Технология» (вариант для девочек), 7 кл., В.Д. Симоненко М., Вентана-граф, 2004г.
	8		«Технология» (вариант для мальчиков), 7 кл., В.Д. Симоненко, М., Вентана-граф, 2004 г. «Технология » 8 кл., В.Д. Симоненко, М., Вентана-граф, 2004 г.
Основы проектной деятельности	6-9	Программа «Основы проектной деятельности», Самара, 2003 г.	
ОБЖ	8	Программа «ОБЖ » под общ. ред. А.Т.Смирнова. М., Просвещение, 2007 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	ОБЖ. 8 класс. Смирнов А.Т. Просвещение 2006г..
Информатика и ИКТ	8	Программа «Информатика» 1-11 классы, Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ. 2000 г.	Информатика и информационные технологии 8 кл. А.Г.Гейн, А.И. Сенюков М. Просвещение 2008 г.
	9		Информатика и информационные технологии 9 кл. А.Г.Гейн, А.И. Сенюков М. Просвещение 2008 г.

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2008 года
1-4 классы	219	219
5-9 классы	408	408
ИТОГО	627	627

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням	
	Начальное	Основное

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные предметы федерального компонента									
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература (литературное чтение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра, геометрия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир (природоведение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Численность учащихся по классам (чел.)	15	6	11	9	10	7	8	8	8
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	364	286	308	224	348	196	425	486	432
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего									
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	42				40				
Количество необходимых учебников по	219				408				

ступеням (шт.), всего		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	219	408
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да «Положение о внутришкольном мониторинге качества образования», принят на общем собрании трудового коллектива ГБОУ ООШ пос.Пионерский протокол №1 от 10.01.2012 года
Носит плановый характер	Имеется план проведения внутришкольного мониторинга качества образования, утвержден приказом директора №4/1 от 09.01.2014 г.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа, результат предоставляется в виде аналитических справок, выводов, предложений, рекомендаций.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Протоколы педагогических советов №4 от 19.03.2012г., №6 от 31.05.2012г., № 2 от 29.10.2012г.

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1. Кружок «Радость детям» (1-7 классы)	16
		2. Кружок «Школьный музей «Поиск» (5-9 классы)	15
		3. Кружок «Математический» (9 классы)	15
		4. Спортивная секция «Баскетбол» (1-9 классы)	35
		5. Худ.сам	13
Итого:			94

Внеурочная деятельность

План организации внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос.Пионерский для 1 класса 2013-2014 учебного года.

Направление деятельности	Наименование занятия	Количество часов
--------------------------	----------------------	------------------

<i>Духовно- нравственное направление</i>	«Почемучка»	1 ч
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Волшебный мир слов	1 ч.
	Занимательная математика	2 ч.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Динамическая пауза (подвижные игры)	2 ч.
<i>Общекультурное направление</i>	«Школа этикета»	2 ч.
	«Азбука безопасности»	1 ч.
ИТОГО		9 ч.

План организации внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос.Пионерский для 2 класса 2013-2014 учебного года.

Направление деятельности	Наименование занятия	Количество часов
<i>Духовно- нравственное направление</i>	«Школа вежливости»	2 ч.
	Я-исследователь	1 ч.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Мир игр, стихов и сказок!»	1 ч.
	«Юный математик»	1 ч.
	«Сувенир»	2 ч.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Час здоровья»	1 ч.
	«Как быть здоровым»	1 ч.
	«Подвижные игры»	1 ч.
<i>Общекультурное направление</i>	«Почемучка»	2 ч.
ИТОГО		12 ч.

План организации внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос.Пионерский для 3 класса 2013-2014 учебного года.

Направление деятельности	Наименование занятия	Количество часов
<i>Духовно- нравственное направление</i>	«Хочу все знать»	1 ч.
	«Я – исследователь»	1 ч.
	«Страна вежливых дел»	1 ч.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Занимательная грамматика»	1 ч.

	«Юный программист»	1 ч.
	«Разноцветный мир английского»	1 ч.
Спортивно-оздоровительное направление	«Поиграй-ка»	1 ч.
	«Час здоровья»	1 ч.
	«Как быть здоровым»	1 ч.
Социальное направление	«Праздники, традиции, ремёсла народов России»	1 ч.
Художественно-эстетическое направление	«Волшебная кисточка»	2 ч.
ИТОГО		12 ч.

План организации внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос.Пионерский для 5 класса 2013-2014 учебного года.

Направление деятельности	Наименование занятия	Количество часов
Духовно- нравственное направление	«Понемногу о многом»	2 ч.
	«Риторика»	1 ч.
Общеинтеллектуальное направление	«Литературная кладовая»	1 ч.
	«Компьютерная грамотность»	1 ч.
	«Занимательная математика»	1 ч.
	«Занимательный английский»	1 ч.
	«Юный краевед»	1 ч.
Спортивно-оздоровительное направление	«Час здоровья»	1 ч.
ИТОГО		9ч.

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

В ГБОУ ООШ пос.Пионерский действует программа «Здоровье», имеется план мероприятий по здоровьесбережению. Для выполнения плана созданы условия. Медицинское обслуживание происходит на основании договора с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ № 2 от 10 января 2014г. Работники офиса врача общей практики проводят вакцинацию, обследования обучающихся, заполняют листы здоровья в классных журналах на основе результатов диспансеризации.

В ГБОУ ООШ пос.Пионерский применяются следующие элементы здоровьесбережения:

- ежедневное проведение влажной уборки всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами;
- поддержание температурного режима, проветривание помещений;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников (медицинские осмотры, вакцинация);
- озеленение школы, создающее атмосферу уюта и комфорта и позволяющее детям отвлечься ненадолго от учебного процесса, обеспечивая кратковременный отдых;
- работа спортивного зала во внеурочное время. Наличие на территории школы спортивной площадки, баскетбольной и футбольной;
- оснащение спортивным оборудованием;
- оснащение школы современным оборудованием;
- оснащение столовой необходимым оборудованием для обеспечения здорового режима питания;
- введение 3 часа физкультуры во всех классах, динамической паузы в 1 классах;
- составление расписания по рекомендациям СанПинН;
- обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения:
 - учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
 - учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
 - наличие эмоциональных разрядок на уроках;
 - чередование позы с учетом видов деятельности;
 - использование физкультминутки на уроках.
- проведение воспитательно-разъяснительной работы администрацией школы, классными руководителями с родителями и обучающимися по здоровому образу жизни;
- формирование правильных представлений о режиме дня, который наиболее благоприятствует сохранению здоровья с раннего возраста, культуре самоорганизации, гигиене.

В школе проводится мониторинг по здоровьесберегающей деятельности: укомплектованность спортивным инвентарем и оборудованием, показателям состояния здоровья школьников, по пропускам уроков по болезни, по охвату горячим питанием, по количеству спортивных секций, по занятости в спортивных секциях, по уровню физического развития обучающихся.

Питание в ГБОУ ООШ пос.Пионерский организовано на базе школьной столовой, работники которой обеспечивают школьников горячим питанием (обед) стоимостью 600 рублей в месяц. Горячим питанием охвачено 93% обучающихся.

В план воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год включено спортивно-оздоровительное направление.

Школа принимает участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах как всероссийского, регионального уровня, так и окружного уровня: окружная спартакиада учащихся, турнир по стритболу, соревнования по баскетболу «Кэс-баскет и др.

Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах школы за 2013 год можно увидеть в таблице:

<i>Победители и призы конкурсов и спортивных соревнований</i>					
	Фамилия, имя учащегося	Класс	Название конкурса, номинация, тема	Место	Ф.И.О. учителя
Районный	Сборная школы (мальчики)	6-8	Соревнования по детскому баскетболу	1	Щербаков А.А.
	Сборная школы (девочки)	6-9	Соревнования по волейболу	2	
	Сборная школы (мальчики)	6-9	Соревнования по волейболу	3	

	Гуськов Алексей	7	Люблю тебя, мой край родной!	1	Быкова Е.Н.
	Мурьсыкина Дарья	9	Люблю тебя, мой край родной!	1	Быкова Е.Н.
	Команда школы		Соревнования по теннису	2 место	Царев В.А.
	Свинцова Любовь Александровна	3	Районный фестиваль «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	Дипломант	Поганова О.А.
	Березина Екатерина Анатольевна	3	Районный фестиваль «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	Дипломант	Поганова О.А.
	Сборная команда школы	7-9	Лыжные гонки	2	
	Команда юных инспекторов движения	5-8	Конкурс агитбригад юных инспекторов движения	2	Авдеева Л.В.
Областной уровень	Назарова Александра Алексеевна	6	1 областной библиотечный конкурс чтецов им. В.А.Гальченко «Любимый стих любимого поэта»	Диплом победителя	Авдеева Л.В.
Всероссийский уровень	Уточкин Анатолий Владимирович	2	Всероссийский конкурс поздравительных открыток «С Рождеством Христовым!»	Диплом победителя 3 степени	Болдырева Т.Е.
	Тимохина Мария Алексеевна	2	1 Всероссийский конкурс прикладного творчества «Волшебная снежинка»	Диплом победителя 3 степени	Болдырева Т.Е.
	Болдырев Никита Олегович	4	Всероссийская олимпиада «Юный эрудит»	Диплом 1 место	Притчина Н.П.
	Уточкин Анатолий Владимирович	2	1 Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»	Диплом победителя 3 место	Болдырева Т.Е.
	Уточкин Анатолий Владимирович	2	Международный конкурс детского творчества детских рисунков «Рождественская сказка»	Диплом	Болдырева Т.Е.

	Болдырев Никита Олегович	4	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» - «Занимательный русский язык»	2 место	Притчина Н.П.
	Мурыськина Дарья Евгеньевна	9	Всероссийской предметной олимпиаде осенняя сессия «Олимпус» по русскому языку	2 место	Гуськова М.А.
	Мурыськина Дарья Евгеньевна	9	Всероссийской предметной олимпиаде весенняя сессия «Олимпус» по литературе	1 место	Гуськова М.А.
	Дурова Татьяна Андреевна	5	Всероссийской предметной олимпиаде весенняя сессия «Олимпус» по русскому языку	3 место	Гуськова М.А.
	Мурыськина Дарья Евгеньевна	9	Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия по русскому языку	3 место	Гуськова М.А.
	Аверьянова Наталья Юрьевна	9	Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия по русскому языку	3 место	Гуськова М.А.
	Бекметова Ксения Игоревна	7	Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия по русскому языку	1 место	Гуськова М.А.
	Свинцова Екатерина Александровна	7	Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия по русскому языку	3 место	Гуськова М.А.

Информация о достижениях обучающихся ГБОУ ООШ пос.Пионерский за 2013 год

Уровень достижений			Ф.И.О. призера	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)
Межрегиональный, областной	Всероссийский	Международный			
		+	Уточкин Анатолий Владимирович	ГБОУ ООШ пос.Пионерский	Международный конкурс детских рисунков «Рождественская сказка»
	+		Болдырев Никита Олегович		Всероссийская олимпиада «Юный эрудит» 1-4классы
	+		Уточкин Анатолий Владимирович		5 Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов 1 тур
	+		Уточкин Анатолий Владимирович		Всероссийский конкурс поздравительных открыток «С рождеством Христовым»
	+		Тимохина Мария Алексеевна		Всероссийский конкурс прикладного творчества «Волшебная снежинка»
	+		Савичева Валерия Васильевна		4 Всероссийский математический конкурс «Ребус» 2
	+		Зотов Илья Андреевич		4 Всероссийский математический конкурс «Ребус»
	+		Согомонян Маня Ашотовна		4 Всероссийский математический конкурс «Ребус»
	+		Быков Денис Юрьевич		4 Всероссийский математический конкурс «Ребус»
	+		Харитоновна Дарья Николаевна		Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мой дворик»

	+		Романов Илья Андреевич		Всероссийский конкурс прикладного творчества «Любимая игрушка»
	+		Айвазян Вахтанг Жирайрович		5 Всероссийская дистанционная олимпиада по истории
	+		Болдырев Никита Олегович		5 Всероссийская дистанционная олимпиада по истории 5класс
	+		Гуськов Алексей Владимирович		5 Всероссийская дистанционная олимпиада по истории 8 класс
	+		Иоос Данила Павлович		5 Всероссийская дистанционная олимпиада по истории 8 класс
	+		Харитоновна Дарья Николаевна		3 Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов 1 тур
	+		Болдырев Никита Олегович		Всероссийский фотоконкурс «Наш питомец – наша радость»
	+		Канунникова Виктория Игоревна		Всероссийский фотоконкурс «Удивительное рядом»»
	+		Дюбина Дарья Сергеевна		Всероссийский конкурс эссе «Words UP»
	+		Гуськов Алексей Владимирович		Всероссийский конкурс эссе «Words UP»

	+		Поснова Алена Сергеевна		Всероссийский конкурс эссе «Words UP»

Информация
о достижениях обучающихся в ГБОУ ООШ пос.Пионерский,
с января 2014 года по июнь 2014 года.

Уровень достижений			Ф.И.О. призера	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)
Межрегиональный, областной	Всероссийский	Международный			
	+		Самаркина Ксения Ивановна	ГБОУ ООШ пос.Пионерский	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Крутько Николай Алексеевич		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Ложечкин Алексей Андреевич		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Быков Денис Юрьевич		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Березина Екатерина Антоновна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»

	+		Согомонян Маня Ашотовна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Свинцова Любовь Александровна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Быкова Полина Юрьевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Маркина Кристина Алексеевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Бекметов Илья Игоревич		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Шамбаров Даниил Андреевич		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Ступаченко Вероника Евгеньевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Савичева Валерия Васильевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Васин Матвей Эдуардович		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Мельникова София Алексеевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Мухамедов Никита Владиславович		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Судакова Виктория Алексеевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Селиверстова Татьяна Юрьевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»

	+		Уточкин Анатолий Владимирович		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Кулакова Анна Федоровна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Харитонов Дарья Николаевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Согомонян Размик Ашотович		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Давыдов Никита Юрьевич		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Шукурова Мадина Идрисовна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Волков Руслан Дамирович		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Зотов Илья Андреевич		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Анискина Юлия Владимировна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Тимохина Мария Алексеевна		Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»
	+		Поснова Елена Сергеевна		Всероссийский конкурс сочинений «С ручейка – река, с книг - знания»
	+		Болдырев Никита Олегович		Всероссийский конкурс сочинений «С ручейка – река, с книг - знания»

	+		Уточкин Анатолий Владимирович		Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Природа и мы» для 1-4 классов
	+		Зотов Илья Андреевич		Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Природа и мы» для 1-4 классов
	+		Ивин Александр Борисович		Всероссийская викторина по истории «К 70-летию снятия блокады Ленинграда»
	+		Савичев Вячеслав Васильевич		Всероссийская викторина по истории «К 70-летию снятия блокады Ленинграда»
	+		Шарохин Евгений Васильевич		Всероссийская викторина по истории «К 70-летию снятия блокады Ленинграда»
	+		Савичев Вячеслав Васильевич		6 Всероссийская олимпиада по истории для 9-11 классов «Вот задачка»
	+		Айвазян Вахтанг Жирайрович		6 Всероссийская олимпиада по истории для 6 класса «Вот задачка»
	+		Крутько Иван Алексеевич		6 Всероссийская олимпиада по истории для 5 класса «Вот задачка»
	+		Поснова Алена Сергеевна		6 Всероссийская олимпиада по истории для 5 класса «Вот задачка»
	+		Дюбина Дарья Сер-		6 Всероссийская

			геевна		олимпиада по русскому языку для 5-6 классов «Вот задачка»
	+		Свинцова Екатерина Александровна		6 Всероссийская олимпиада по русскому языку для 7-8 классов «Вот задачка»

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведению каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, токсикомании, табакокурения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в нашей школе: здоровое питание, удовлетворительное материально-техническое оснащение, правильный и научный подход к построению урока, грамотная воспитательная работа, система внеурочной занятости детей служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

2.12.Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ пос.Пионерский осуществляется на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей. План доступен всем участникам образовательного процесса: расположен на сайте школы и на специальном стенде в холле школы. К составлению и реализации плана воспитательной работы привлекаются обучающиеся, органы школьного самоуправления, родители обучающихся.

В образовательном учреждении реализуются воспитательные программы: гражданско-патриотические программы «Гражданин» (5-9 классы), «Растим патриотов и граждан России» (1-4 классы).

На базе школы создан краеведческий музей «Поиск». В 2011 году музей прошёл паспортизацию, был зарегистрирован в областном банке данных школьных музеев и получил свидетельство. Работа школьного музея имеет большое значение в формировании любви к малой Родине, чувства патриотизма и гражданственности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, духовно-нравственное, туристско-краеведческое, досуговая деятельность.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы

2012	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	165	100
		<i>Литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>Математика</i>	132	132	100
		<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>Музыка</i>	33	33	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>Технология</i>	33	33	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Как быть здоровым</i>	66	66	100
		<i>Час здоровья</i>	33	33	100
		<i>Подвижные игры</i>	66	33	100
		<i>Школа этикета</i>	33	66	100
		<i>Юный друг природы</i>	66	33	100
		<i>Юный программист</i>	33	33	100
	Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
	Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	102	136	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	34	34	100		
	Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОРКСЭ</i>	34	34	100
	Класс 5	<i>Русский язык</i>	204	204	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Природоведение</i>	68	68	100

		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
		<i>Краеведение</i>	34	34	100
	Класс 6	<i>Русский язык</i>	204	204	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
	Класс 7	<i>Русский язык</i>	136	136	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра</i>	102	102	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
		<i>ИГЗ</i>	34	34	100
	Класс 8	<i>Русский язык</i>	136	136	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра</i>	102	102	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	34	34	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Основы безопасности жизне- деятельности</i>	34	34	100

		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
	Класс 9	<i>Русский язык</i>	102	102	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра</i>	102	102	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Искусство</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Предпрофильные курсы</i>	34	34	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
2012/2013	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	165	100
		<i>Литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>Математика</i>	132	132	100
		<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>Музыка</i>	33	33	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>Технология</i>	33	33	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Почемучка</i>	66	66	100
		<i>Сувенир</i>	33	33	100
		<i>Юный математик</i>	33	33	100
		<i>Школа этикета</i>	33	66	100
		<i>Моя родословная</i>	33	33	100
		<i>Динамическая пауза</i>	66	66	100
		<i>Час здоровья</i>	33	33	100
	Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Мой край</i>	66	66	100
		<i>Занимательная грамматика</i>	66	66	100
		<i>Хочу все знать</i>	66	66	100
		<i>Как быть здоровым</i>	66	66	100
		<i>Школа этикета</i>	66	66	100
		<i>Юный программист</i>	33	33	100
		<i>Час здоровья</i>	33	33	100

	Класс 3	<i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Музыка</i> <i>Изобразительное искусство</i> <i>Технология</i> <i>Физическая культура</i> <i>Информатика и ИКТ</i>	170 102 68 136 68 34 34 34 102 34	170 136 68 136 68 34 34 34 102 34	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	Класс 4	<i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Музыка</i> <i>Изобразительное искусство</i> <i>Технология</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>Физическая культура</i> <i>ОРКСЭ</i>	170 68 68 136 68 34 34 34 34 102 34	170 68 68 136 68 34 34 34 34 102 34	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	Класс 5	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>История</i> <i>Природоведение</i> <i>Музыка</i> <i>Изобразительное искусство</i> <i>Технология</i> <i>Физическая культура</i> <i>ОПД</i> <i>Краеведение</i>	204 68 102 170 68 68 34 34 68 102 34 34	204 68 102 170 68 68 34 34 68 102 34 34	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	Класс 6	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Биология</i> <i>Музыка</i> <i>Изобразительное искусство</i> <i>Технология</i> <i>Физическая культура</i> <i>ОПД</i>	204 68 102 170 68 34 34 68 34 34 68 102 34	204 68 102 170 68 34 34 68 34 34 68 102 34	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	Класс 7	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра</i> <i>Геометрия</i> <i>История</i>	136 68 102 102 68 68	136 68 102 102 68 68	100 100 100 100 100 100

		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
		<i>ИГЗ</i>	34	34	100
	Класс 8	<i>Русский язык</i>	136	136	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра</i>	102	102	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	34	34	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Основы безопасности жизне- деятельности</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
	Класс 9	<i>Русский язык</i>	102	102	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра</i>	102	102	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Искусство</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Предпрофильные курсы</i>	34	34	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
2013-2014	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	165	100
		<i>Литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>Математика</i>	132	132	100
		<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>Музыка</i>	33	33	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>Технология</i>	33	33	100
		<i>Физическая культура</i>	33	33	100
		<i>«Почемучка»</i>	33	33	100

		<i>Волшебный мир слов</i>	33	33	100
		<i>Занимательная математика</i>	66	66	100
		<i>Динамическая пауза (подвижные игры)</i>	66	66	100
		<i>«Школа этикета»</i>	33	33	
		<i>«Азбука безопасности»</i>			
	Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>«Школа вежливости»</i>	68	68	100
		<i>Я-исследователь</i>	34	34	100
		<i>«Мир игр, стихов и сказок!»</i>	34	34	100
		<i>«Юный математик»</i>	34	34	100
		<i>«Сувенир»</i>	68	68	100
		<i>«Час здоровья»</i>	34	34	100
		<i>«Как быть здоровым»</i>	34	34	100
		<i>«Подвижные игры»</i>	34	34	100
		<i>«Почемучка»</i>	68	68	100
	Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>«Хочу все знать»</i>	34	34	100
		<i>«Я – исследователь»</i>	34	34	100
		<i>«Страна вежливых дел»</i>	34	34	
		<i>«Занимательная грамматика»</i>	34	34	
		<i>«Юный программист»</i>	34	34	
		<i>«Разноцветный мир английского»</i>	34	34	
		<i>«Поиграй-ка»</i>	34	34	
		<i>«Час здоровья»</i>	34	34	
		<i>«Как быть здоровым»</i>	34	34	
		<i>«Праздники, традиции, ремёсла народов России»</i>	68	68	
		<i>«Волшебная кисточка»</i>			
	Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100

		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОРКСЭ</i>	34	34	100
	Класс 5	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	34	34	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Краеведение</i>	17	17	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	
		<i>Основы духовно-нравственной культуры</i>	17	17	
		<i>«Понемногу о многом»</i>	68	68	
		<i>«Риторика»</i>	34	34	
		<i>«Литературная кладовая»</i>	34	34	
		<i>«Компьютерная грамотность»</i>	34	34	
		<i>«Занимательная математика»</i>	34	34	
		<i>«Занимательный английский»</i>	34	34	
		<i>«Юный краевед»</i>	34	34	
		<i>«Час здоровья»</i>	34	34	
	Класс 6	<i>Русский язык</i>	204	204	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
	Класс 7	<i>Русский язык</i>	136	136	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра</i>	102	102	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100

		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
		<i>ИГЗ</i>	34	34	100
	Класс 8	<i>Русский язык</i>	136	136	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра</i>	102	102	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	34	34	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
	Класс 9	<i>Русский язык</i>	102	102	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра</i>	102	102	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Искусство</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Предпрофильные курсы</i>	34	34	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Тема «Мониторинг качества знаний учащихся»</i>	9(2)	На уровне
<i>Тема «Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-2 класса в связи с реализацией ФГОС»</i>	3(1)	

Тема «Результаты мониторинга здоровьесберегающей деятельности»	3(2)	Положительная динамика
Тема «Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях»	3(1)	
Тема «Занятость учащихся во внеурочной деятельности»	3(2)	На уровне
Тема «Уровень воспитанности учащихся»	3(1)	
Тема «Курсовая подготовка педагогов»	3(2)	На уровне
Тема «Организация работы с одарёнными детьми»	3(1)	
Тема «Использование современных информационных технологий на уроках»	3(1)	
Тема «Работа педагогов по формированию УДД в начальной школе»	3(1)	

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся.

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2011-2012 (2 полугодие)	Класс 1	Начальное общее образование	12	100%
	Класс 2	Начальное общее образование	9	100%
	Класс 3	Начальное общее образование	10	100%
	Класс 4	Начальное общее образование	6	100%
	Класс 5	Основное общее образование	9	100%
	Класс 6	Основное общее образование	8	100%
	Класс 7	Основное общее образование	8	100%
	Класс 8	Основное общее образование	12	100%
	Класс 9	Основное общее образование	7	100%
2012-2013	Класс 1	Начальное общее образование	6	100%
	Класс 2	Начальное общее образование	12	100%
	Класс 3	Начальное общее образование	9	100%
	Класс 4	Начальное общее образование	9	100%
	Класс 5	Основное общее образование	6	100%
	Класс 6	Основное общее образование	8	100%
	Класс 7	Основное общее образование	8	100%
	Класс 8	Основное общее образование	8	100%
	Класс 9	Основное общее образование	11	100%
2013 2014	Класс 1	Начальное общее образование	15	100%
	Класс 2	Начальное общее образование	6	100%
	Класс 3	Начальное общее образование	11	100%
	Класс 4	Начальное общее образование	9	100%
	Класс 5	Основное общее образование	10	100%
	Класс 6	Основное общее образование	7	100%
	Класс 7	Основное общее образование	8	100%
	Класс 8	Основное общее образование	8	100%
	Класс 9	Основное общее образование	8	100%

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
Класс 8	Русский язык Математика	% %

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	-
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	-
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	-
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	-
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Исследование проводилось ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. Сызрань Удовлетворённость % Договор № от

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	7	7	3,9	-	1	2	4	100%	86%
2012-2013	11	10	4,2	-	-	8	2	100%	100%
2013-2014	7	7	3,6	0	3	4	0	100%	58%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
-----	-----------------	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	------------

201 1- 201 2	7	7	3,4	2	1	3	1	71%	57%
201 2- 201 3	11	10	4,3	-	-	7	3	100%	100%
201 3- 201 4	7	7	3,0	2	3	2	0	71%	29%

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: __2014__

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
...				
...				
Территориальный (городской)				
...				
...				
Областной				
...				
...				
Всероссийский				
...				
...				
Международный				
...				
...				
ИТОГО				

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения): нет

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2011-2012	1			
2012-2013	-			
2013-2014				

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Ученая степень, ученое звание	Награды	Образование	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	2		4				5	6		
1	Марочкина Надежда Ивановна	Директор школы	Биология			Высшее. Куйбышевский государственный педагогический институт. Биолого-химический факультет. Учитель биологии и химии. 1983 г.	«Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО», 2010г., 36 ч. «ФГОС НОО: актуальные проблемы введения», 2011 г., 20 ч. «Управлением ОУ в условиях ФГОС ООО», 2013 г., 144 ч. Диплом о профессиональной переподготовке «Управление образовательным учреждением» 664час.	1	35	6
2.	Приданова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	ОБЖ			Высшее. Самарский педагогический институт. Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы 1994 г.	«Управление методической работой в условиях перехода на ФГОС», 2011 г, 144 ч. «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС», 72 ч., 2012 г.	1	27	9

3.	Авдеева Людмила Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, ОПД.			Высшее. Саратовский государственный университет, 1991 г. , специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы»	«Основы православной культуры» 2009 г., 144 ч. ИОЧ, 2013 г., 144 «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология», 2013 г., 144 ч.	высшая,	24	24
4.	Гуськова Марина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература		грамота Минобрнауки СО	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.Куйбышева, 1989 г. , специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	«ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология», 2013 г., 72 ч. ИОЧ 2012 г., 144 ч.	1, от 25.02.2010 г.	24	24
5	Евплатова Светлана Ивановна	Учитель английского языка	Английский язык			Высшее. Липецкий государственный педагогический институт, 1986 г. , специальность «Немецкий и английский языки», квалификация «Учитель немецкого и английского языков».	ИОЧ 2012 г., 144 ч. «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология», 2013 г., 72 ч.		27	27
6	Титова Любовь Юрьевна	Учитель математики	Математика		Почетный работник общего образования РФ	Высшее. Куйбышевский педагогический институт им. В. Куйбышева, 1988 г. , специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики»	ИОЧ 2010 г., 144 ч., «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО», 2013 г., 144 ч.	1, от	26	26

7	Коннова Антонина Валентиновна	Учитель математи- ки и фи- зики	Матема- тика, фи- зика, хи- мия, гео- графия			Высшее. Куйбышевский госу- дарственный универ- ситет, 1990 г. , специ- альность «Математи- ка», квалификация «Математик. Препо- даватель»	«Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО», 2013 г., 144 ч.	2	23	23
8.	Болдырева Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	начальные классы			Высшее. Самарский госу- дарственный педаго- гический университет, 1997 г. , специаль- ность «Педагогика и методика начального образования», квали- фикация « Учитель начальных классов»	ИОЧ 2010 г, 144 ч., «Использование ЭОР в процес- се обучения», 2012 г., 72 ч.	1	21	21
9.	Быкова Елена Николаевна	Учитель истории и общество- знания	история, общество- знание, геогра- фия, ИЗО			Высшее. Самарский госу- дарственный педаго- гический университет, 1996 г. , специаль- ность «История», квалификация « Учи- тель истории и соци- ально-политических дисциплин»	«Особенности подготовки к ЕГЭ по истории и общество- знанию», 2010 г, 72 ч., «Формирование УУД учащих- ся на уроках истории в услови- ях ФГОС ООО», 2013 г., 144 ч.	2	16	16
10	Царёв Владимир Александрович	Учитель техноло- гии	Техноло- гия, физ- культура			Высшее. Ульяновский сель- скохозяйственный институт, 1990 г. , специальность «Эко- номика и организация сельского хозяйства», квалификация «Эко- номист-организатор с/х производства»	ИОЧ 2013 г, 144 ч., Методическая подготовка учи- теля к реализации ФГОС ООО», 108 ч., 2013 г.	1	29	11

11	Поганова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	начальные классы		Отличник народного просвещения	Высшее. Пензенский государственный педагогический институт им. В. Белинского, 1988 г., специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»	«Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО», 2013 г., 72 ч.,			
12	Кряжова Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов	начальные классы			Ульяновский государственный педагогический институт, 1993 г., «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»	«Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО», 2013 г., 72 ч.,		26	26
13	Яковлева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	начальные классы			Сызранское педучилище, 1986 г., специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов».	«Формирование УУД учащихся начальных классов в условиях ФГОС ОО», 2012 г., 144 ч.		25	9

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
13	12	-	-	1	-

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	-	-	1	5	7

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
	7	6	1	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	9%	37%	18%	18%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
2	2	-	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	100%	-

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие(указать)
3	-	-	2	-	1 Почётная грамота министерства образования и

					науки СО
--	--	--	--	--	-------------

4.6. Сведения о совместителях: нет

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: 11 из 11_____(100%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	23
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	13
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/16
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	25

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ имеется _____

Наличие медицинского кабинета _____ нет _____

Наличие процедурного кабинета _____ нет _____

Медицинский работник:

квалификация _____ врач общей практики _____

условия привлечения к труду _____ договор с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ _____

Наличие спортивного зала _____ имеется _____

Наличие спортивных площадок _____ имеется _____

Наличие актового зала _____ имеется _____

Наличие столовой _____ имеется _____

Охват горячим питанием _____ 72 _____ детей, _____ 93% от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения(при проведении самообследования

могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
--------------------------------------	----------------------

1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

Дата составления Марочкина Марочкина Н.И.

